|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần 4**  **Tiết 2** | **Chủ điểm tháng 9**  **TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG** | **NS: 24/9/2020**  **ND: 28/9/2020** |

**Hoạt động: - PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG CỦA LỚP, CỦA TRƯỜNG**

**- THI HÁT CÁC BÀI HÁT TRUYỀN THỐNG**

**I. Mục tiêu:**

Sau buổi hoạt động trang bị cho học sinh:

**1. Kiến thức:**

- Hiểu được truyền thống nhà trường sau hai năm học tập.

- Biết trân trọng những truyền thống đó.

**2**. **Kỹ năng**:

- Biết xây dựng phấn đấu để xây dựng phát huy truyền thống nhà trường.

- Biết cách hoạt động nhóm tích cực.

**3. Thái độ**: Có ý thức xây dựng kế hoạch học tập của cá nhân.

**II. Kỹ năng sống, giá trị sống và các nội dung, mức độ tích hợp trong hoạt động:**

- Kỹ năng xây dựng kế hoạch .

- Kỹ năng lựa chọn phát huy truyền thống của trường lớp.

+ Kĩ năng lắng nghe, phản ánh của các bạn khác những thông tin phát huy truyền thống nhà trường.

+ Kĩ năng giao tiếp, kĩ năng suy nghĩ, tư duy sáng tạo, hợp tác.

- Giá trị sống: Đoàn kết, yêu thương, hòa bình

**III. Các phương pháp/ kỹ thuật dạy học tích cực được sử dụng**

- Phương pháp: Giải quyết vấn đề, trò chơi

- Kỹ thuật: Đặt câu hỏi, thảo luận, biểu đạt sáng tạo, viết tích cực

**IV. Tài liệu phương tiện**

- Sử dụng trình chiếu, tư liệu hình ảnh về trường.

**V. Tiến trình hoạt động**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiến trình** | **Phương pháp và kỹ thuật dạy học** | **Nội dung hoạt động** | **Định hướng trả lời** | **Thời lượng** |
| **1.**  **Khám phá** | Giáo viên trình bày học sinh lắng nghe, chiếu hình ảnh | Kính thưa các vị đại biểu ,thưa các thầy cô giáo cùng toàn thể các bạn đội viên thân mến.Hôm nay được sự đồng ý của ban giám hiệu nhà trường,chị tổng phụ trách chi đội chúng ta tiến hành tổ chức tìm hiểu truyền thống của trường của lớp. | Có tư liệu về truyền thống nhà trường cho học sịnh xem. | 2 phút |
| **2.**  **Kết nối** | Tự tin trình bày, Biểu đạt sáng tạo | Buổi hoạt động ngoài giờ của chúng ta hôm nay gồm có 3 đội chơi. Tôi xin trân trọng giới thiệu:  Thành phần BGK: Cô giáo chủ nhiệm : Nguyễn Thị Minh Lợi  Em xin kính chúc BGK mạnh khỏe, xin các bạn hãy cho một tràng pháo tay thật lớn để cổ vũ cho ba đội chơi ngày hôm nay.Các đội chơi trải qua 3 phần thi như sau:  **Hoạt động 1: Tìm hiểu truyền thống nhà trường:**  Phần thi này mỗi đội chơi giới thiệu về đội, thành viên của đội | Đội thứ: Võ Thị Sáu  Đội thứ hai: Lê Văn Tám  Đội thứ ba: Hoàng Văn Thụ  Các đội lần lượt giới thiệu đội chơi của mình. | 3 phút  15 phút |
| Thảo luận nhóm, động não | **Hoạt động 2: Hoạt động của cá nhân đối với truyền thống nhà trường.**  Các đội chơi trải qua 5 câu hỏi và có thời gian suy nghĩ là 15 giây, mỗi câu trả lời đúng được 10 điểm, viết câu trả lời vào bảng  **Câu1**:Qua truyền thống nhà trường bạn học tập được gì?.  **Câu 2**: Bạn có suy nghĩ gì về hướng phấn đấu của bản thân trong năm học này?  **Câu 3:**Bạn hãy hát một bài hát về mái trường. | 1.Học tập các gương tốt của các anh chị lớp trên,tự hào về truyền thống nhà trường.  2.Học tập tốt phấn đấu trở thành người đoàn viên. | 10 phút |
| **3.**  **Thực hành luyện tập** | Thảo luận nhóm, Giải quyết vấn đề  Viết tích cực  Trò chơi, Cùng tham gia | **Hoạt động 3: Ai nhanh hơn :**  Phần thi này mỗi đội có thời gian là 1 phút để ghi tên các bài hát, bài thơ ca ngợi mái trường mỗi đáp án đúng được 5 điểm  **Hoạt động 4: Bạn và tôi**  Mỗi đội chơi chọn 1 bạn và chọn 1 bạn cổ vũ cùng tham gia và chơi trò chơi: 2 bạn cõng nhau và di chuyển về vị trí để cặp sách sau đó lấy cặp và di chuyển về đích. | -Đội ca  -Quốc ca  -Đi học  -Bụi phấn  -Em yêu trường em  -Lớp chúng ta đoàn kết. | 5 phút |
| **4.**  **Vận dụng** | Giao nhiệm vụ | ? là học sinh em cần làm như thế nào để góp phần xây dựng và phát huy truyền thống nhà trường. | - Học tập thật tốt, tu dưỡng rèn luyện đạo đức thật tốt để trở thành công dân tốt… | 5 phút |

**VI. Tư liệu sử dụng:**

Tư liệu : sử dụng tài liệu ở trường, lớp.

Tuyển tập các bài hát về trường lớp.

**VII. Kiểm tra đánh giá (5phút)**

- Nêu những biện pháp học tập chính ở trường và ở nhà?

- Giáo viên chủ nhiệm đánh giá hoạt động

--------------------------------