

CUỘC THI TÌM HIỂU AN TOÀN GIAO THÔNG
“An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”
Cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông
Dành cho Giáo viên
Năm học 2022 - 2023

Họ và tên: Đinh Thị Bích Liên **Giới tính:** Nữ
Giáo viên bộ môn: Văn
Trường: THCS Kim Đồng
Địa chỉ nhà trường: Thôn Hà Nha, xã Đại Đồng, huyện Đại Lộc, tỉnh Quảng Nam
Số điện thoại di động: 0379890895
Email: liendinh1983@gmail.com

BÀI 4-5: ĐI BỘ, CÁCH ĐI XE ĐẠP, XE ĐẠP ĐIỆN AN TOÀN
Môn học/Hoạt động giáo dục: AN TOÀN GIAO THÔNG CHO NỤ CƯỜI NGÀY MAI
Thời gian thực hiện: 02 tiết

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Các quy tắc đi bộ an toàn.
- Các quy tắc ngồi sau xe đạp, xe máy, ô tô an toàn.

2. Năng lực:

- Ghi nhớ và vận dụng được các quy tắc đi bộ an toàn.
- Nêu và vận dụng được các quy tắc ngồi sau xe đạp, xe máy, ô tô an toàn.

3. Phẩm chất:

- Có ý thức nhắc nhở, tuyên truyền mọi người cùng thực hiện các quy tắc đi bộ an toàn, ngồi sau xe đạp, xe máy và ngồi trong ô tô an toàn.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Máy chiếu. - Bảng phụ. - Phiếu học tập.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC :

A. HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU

a) **Mục tiêu:** Tạo tính tò mò khám phá kiến thức trong học sinh.

b) **Nội dung:** Quan sát các hình ảnh sau



Bằng hiểu biết của bản thân, hãy nêu ý kiến của em về cách đi bộ hoặc ngồi sau xe đạp, xe máy hoặc ngồi trong ô tô như thế có an toàn?

c) **Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

d) **Tổ chức thực hiện:**

*) **Chuyển giao nhiệm vụ :**

- Giáo viên nêu nhiệm vụ: Cho học sinh quan sát hình ảnh(Trình chiếu, phát phiếu,...).

*) **Thực hiện:** Học sinh suy nghĩ độc lập.

*) **Báo cáo, thảo luận:**

- GV gọi lần lượt các hs, lên bảng trình bày câu trả lời của mình.

- Các học sinh khác nhận xét, bổ sung để hoàn thiện câu trả lời.

***) Đánh giá, nhận xét, tổng hợp:**

- GV đánh giá thái độ làm việc, phương án trả lời của học sinh, ghi nhận và tổng hợp kết quả.
- Dẫn dắt vào bài mới.

B. HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

1. Đi bộ an toàn

a) **Mục tiêu:** Hình thành được thói quen đi bộ như thế nào là an toàn.

b) **Nội dung:** Quan sát hình ảnh sau đây và cho biết cách đi bộ như thế nào là an toàn?



c) **Sản phẩm:** Trả lời của học sinh.

- Đi bộ trên hè phố và lề đường; đường không có hè phố và lề đường phải đi sát mép đường. Nghiêm chỉnh chấp hành hệ thống báo hiệu giao thông đường bộ. Không đọc sách, nghe nhạc, xem phim khi tham gia giao thông.

- Đi buổi tối, nên mặc áo sáng màu hoặc áo phản quang để người tham gia giao thông dễ nhận ra.

Khi đi cùng bạn bè, cần nhắc nhở khi bạn có hành vi sai trái, không đảm bảo an toàn giao thông.

- Khi qua đường nơi có tín hiệu đèn giao thông hoặc nơi có vạch kẻ đường dành cho người đi bộ qua đường, cần dừng lại trên vỉa hè trước vạch kẻ đường, quan sát các xe đi hai phía. Khi tín hiệu đèn cho người đi bộ sáng màu xanh, nếu thấy an toàn, bước qua đường trên vạch kẻ đường dành cho người đi bộ qua đường.

d) **Tổ chức thực hiện**

Chuyển giao	GV cho HS quan sát hình ảnh và nêu câu hỏi cần giải quyết. HS: Tiếp nhận thông tin từ giáo viên
Thực hiện	- HS thảo luận cặp đôi thực hiện nhiệm vụ. - GV theo dõi, hỗ trợ, hướng dẫn các nhóm.
Báo cáo thảo luận	Đại diện lên bảng trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình. Các nhóm khác trình bày thắc mắc, lớp tập trung giải quyết các thắc mắc của mình.
Đánh giá, nhận xét, tổng hợp	- GV nhận xét thái độ làm việc, phương án trả lời của học sinh, ghi nhận và tuyên dương học sinh có câu trả lời tốt nhất. Động viên các học sinh còn lại tích cực, cố gắng hơn trong các hoạt động học tiếp theo.

2. Một số quy tắc ngồi sau xe đạp, xe máy an toàn

a) **Mục tiêu:** Hình thành thói quen, nắm vững quy tắc ngồi sau xe đạp, xe đạp điện an toàn.

b) **Nội dung:**

H1: Quan sát các hình ảnh sau đây, hãy cho biết những tư thế ngồi sau xe đạp, xe đạp điện, xe gắn máy nào an toàn và không an toàn? Vì sao?



H2: Theo các em ngồi sau xe đạp, xe máy như thế nào là an toàn?

c) Sản phẩm:

2. Một số quy tắc ngồi sau xe đạp, xe máy an toàn:

- Ngồi ngay ngắn, hai tay ôm thắt lưng người điều khiển xe ; hai chân đặt lên thanh gác chân.
- Trước khi ngồi lên phía sau xe đạp hoặc xe máy cần đội mũ bảo hiểm và cài quai đúng cách.
- Chỉ xuống xe khi xe đã dừng hẳn và được sự cho phép của người điều khiển xe.

d) Tổ chức thực hiện

Chuyển giao	- GV trình chiếu nội dung. - Hs tiếp nhận câu hỏi.
Thực hiện	- HS thảo luận cặp đôi thực hiện nhiệm vụ. - GV theo dõi, hỗ trợ , hướng dẫn các nhóm.
Báo cáo thảo luận	- Cử đại diện trình bày nội dung đã thảo luận. - HS khác theo dõi, nhận xét, hoàn thiện sản phẩm.
Đánh giá, nhận xét, tổng hợp	- GV nhận xét thái độ làm việc, phương án trả lời của học sinh, ghi nhận và tuyên dương học sinh có câu trả lời tốt nhất. Động viên các học sinh còn lại tích cực, cố gắng hơn trong các hoạt động học tiếp theo. - Chốt kiến thức.

3. Tình hình tham gia giao thông bằng xe đạp, xe đạp điện.

a) Mục tiêu: Học sinh quan sát hình ảnh, nêu được thực trạng tham gia giao thông của học sinh hiện nay.

b) Nội dung: Quan sát các hình ảnh sau:



Nêu thực trạng tồn tại trong học sinh khi tham gia giao thông bằng xe đạp, xe đạp điện, xe gắn máy? Hậu quả của việc đi xe đạp, xe đạp điện không an toàn? Sẽ bị xử lý như thế nào?

c) Sản phẩm

Học sinh thường đi xe đạp phóng nhanh vượt ẩu, dàn hàng hai, hàng ba trên đường, đi xe đạp điện không đội mũ bảo hiểm, vượt đèn đỏ, vừa tham gia giao thông vừa nghe nhạc và thậm chí chở ba, chở bốn người rất nguy hiểm.



- Ảnh hưởng đến ATGT trên đường & gây phản cảm về hình ảnh học sinh vi phạm giao thông
- Đi xe dàn hàng ngang, đu bám xe đang lưu thông trên đường, đi xe sai làn đường, lấn làn đường dành cho xe cơ giới sẽ gây cản trở giao thông, gây ra nguy hiểm cho chính mình và người khác.
- Người giám hộ của các em sẽ bị cơ quan chức năng xử lý vi phạm hành chính và sẽ bị gửi thông tin vi phạm đến nhà trường.

d) Tổ chức thực hiện

Chuyển giao	GV trình chiếu hình ảnh và pháp vấn học sinh. Học sinh quan sát hình minh họa từ trình chiếu của giáo viên.
Thực hiện	- HS thảo luận theo nhóm, thực hiện nhiệm vụ. - GV theo dõi, hỗ trợ, hướng dẫn các nhóm.
Báo cáo thảo luận	- Cử đại diện trình bày nội dung đã thảo luận. - HS khác theo dõi, nhận xét, hoàn thiện sản phẩm.
Đánh giá, nhận xét, tổng hợp	- GV nhận xét thái độ làm việc, phương án trả lời của học sinh, ghi nhận và tuyên dương học sinh có câu trả lời tốt nhất. Động viên các học sinh còn lại tích cực, cố gắng hơn trong các hoạt động học tiếp theo. - Chốt kiến thức.

4. Chuẩn bị đi xe đạp và xe đạp điện an toàn

- Mục tiêu:** Học sinh nắm được nguyên tắc cơ bản chuẩn bị đi xe đạp, xe đạp điện an toàn.
- Nội dung:** Theo các em khi tham gia giao thông bằng xe đạp, xe đạp điện an toàn cần chuẩn bị những nội dung nào?
- Sản phẩm:** Trả lời của học sinh.

Đọc thông tin, ghi nhớ để vận dụng khi chuẩn bị đi xe đạp và xe đạp điện:

<p>Phanh Chuông</p>  <p>Lốp xe</p> <p>(1) Chọn xe đạp và xe đạp điện an toàn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn xe có kích cỡ vừa tầm vóc. - Mọi bộ phận xe đầy đủ và hoạt động tốt, nhất là phanh, lốp và đèn (với xe đạp điện). 	 <p>(2) Kiểm tra xe trước khi đi:</p> <p>Kiểm tra kĩ các bộ phận của xe đảm bảo mọi bộ phận phải an toàn: lốp, phanh, đèn (xe đạp điện).</p>
 <p>(3) Đội mũ bảo hiểm và cài quai đúng cách:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn mũ <u>đủ</u> tiêu chuẩn, vừa cỡ đầu. - Đội ngay ngắn, cài quai chắc chắn. - Đưa 2 ngón tay xuống dưới cằm, nếu đưa vừa là được. 	 <p>(4) Ngồi đúng quy cách trên xe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngồi lên yên xe, 2 tay nắm chặt tay lái, mắt nhìn thẳng phía trước. - Đặt chân lên bàn đạp và đạp theo chiều kim đồng hồ. Khi dừng lại em cần đi chậm và bóp cả 2 phanh (trước và sau). Không phanh gấp để bị ngã.

d) Tổ chức thực hiện

Chuyển giao	GV trình chiếu hình ảnh và pháp vấn học sinh. Học sinh quan sát hình minh họa từ trình chiếu của giáo viên.
Thực hiện	- HS thảo luận theo nhóm, thực hiện nhiệm vụ. - GV theo dõi, hỗ trợ, hướng dẫn các nhóm.
Báo cáo thảo luận	- Cử đại diện trình bày nội dung đã thảo luận. - HS khác theo dõi, nhận xét, hoàn thiện sản phẩm.
Đánh giá, nhận xét, tổng hợp	- GV nhận xét thái độ làm việc, phương án trả lời của học sinh, ghi nhận và tuyên dương học sinh có câu trả lời tốt nhất. Động viên các học sinh còn lại tích cực, cố gắng hơn trong các hoạt động học tiếp theo. - Chốt kiến thức.

5. Cách đi xe đạp và xe đạp điện an toàn

a) **Mục tiêu:** Học sinh nắm được cách đi xe đạp, xe đạp điện an toàn.

b) **Nội dung:** Hãy trình bày sự hiểu biết của bản thân về cách đi xe đạp/xe đạp điện an toàn bằng cách trả lời các câu hỏi sau:

1) Khi đi xe đạp trên đường quốc lộ, chúng ta cần đi vào làn đường nào?



2) Khi tham gia giao thông chúng ta phải tuân thủ việc gì?



3) Người điều khiển xe đạp/xe đạp điện phải như thế nào ?



4) Người đi xe đạp/xe đạp điện không được làm gì ?



5) Người đi xe đạp/xe đạp điện không được làm gì?



6) Khi đi xe đạp/xe đạp điện ban đêm thì phương tiện cần có yếu tố gì?



7) Khi muốn rẽ (sang đường) em cần làm gì?



8) Vậy khi đi trên đường, em cần đi sát lề đường bên nào?



c) Sản phẩm: Trả lời của học sinh.

- Đi vào phần đường, làn đường dành cho xe đạp, xe thô sơ. Đi bên phải theo chiều đi của mình.
- Tuân thủ tín hiệu đèn giao thông và các hiệu lệnh của người điều khiển giao thông.
- Không được sử dụng ô, dù, điện thoại di động, thiết bị âm thanh... khi đi xe đạp
- Không lạng lách, đu bám xe khác
- Điều khiển xe đạp/xe đạp điện bằng 2 tay, đặt chân vào bàn đạp, tay vào phanh.
- Người đi xe đạp điện phải đội mũ bảo hiểm
- Giảm tốc độ, đưa ra tín hiệu báo hướng rẽ nếu chuyển hướng
- Chờ khi có tín hiệu đèn báo xanh hoặc báo hướng rẽ
- Chú ý quan sát an toàn ở mọi phía (trái, phải, trước, sau) khi thấy không có xe nào đang đến gần mới đi qua nhưng vẫn chú ý quan sát

d) Tổ chức thực hiện

Chuyển giao	GV trình chiếu hình ảnh và pháp vấn học sinh. Học sinh quan sát hình minh họa từ trình chiếu của giáo viên.
Thực hiện	- HS thảo luận theo nhóm, thực hiện nhiệm vụ. - GV theo dõi, hỗ trợ, hướng dẫn các nhóm.
Báo cáo thảo luận	- Cử đại diện trình bày nội dung đã thảo luận. - HS khác theo dõi, nhận xét, hoàn thiện sản phẩm.
Đánh giá, nhận xét, tổng hợp	- GV nhận xét thái độ làm việc, phương án trả lời của học sinh, ghi nhận và tuyên dương học sinh có câu trả lời tốt nhất. Động viên các học sinh còn lại tích cực, cố gắng hơn trong các hoạt động học tiếp theo. - Chốt kiến thức.

C. HOẠT ĐỘNG: LUYỆN TẬP

a) Mục tiêu: Nắm vững các kiến thức cơ bản đã được học về an toàn giao thông khi tham gia đường bộ, đi xe đạp, xe đạp điện.

b) Nội dung:

Bài tập 1: Xếp các thông tin ở trên thành quy tắc đi xe đạp và xe đạp điện an toàn

Cách đi xe đạp, xe đạp điện an toàn

1. Đi vào phần đường, làn đường dành cho xe đạp, xe thô sơ. Đi bên phải theo chiều đi của mình.

2.

3.

4.

5.

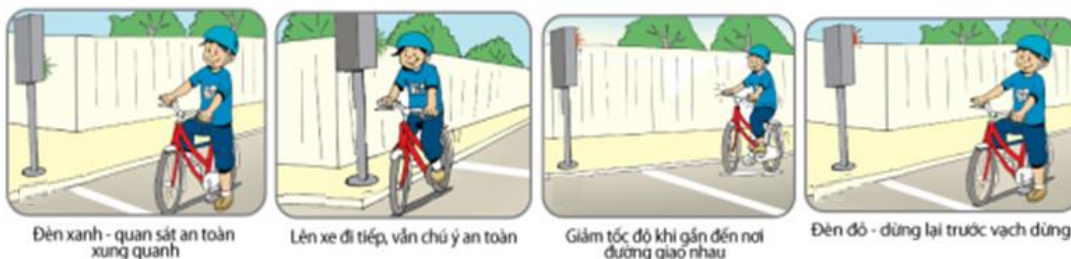
6.

7.

8.

9.

Bài tập 2: Hãy quan sát hình ảnh dưới đây về cách đi xe đạp và xe đạp điện an toàn



Xếp các thông tin cho đúng với quy tắc đi xe đạp và xe đạp điện an toàn

Cách đi xe đạp, xe đạp điện qua đường giao nhau có tín hiệu đèn giao thông	1.
	2.
	3.
	4.

Bài tập 3: Trong các hình dưới đây ai đi đúng, ai đi sai Luật giao thông đường bộ? Vì sao?



1



2



3



4



5



6

c) Sản phẩm: Học sinh thể hiện trên bảng nhóm kết quả bài làm của mình.

d) Tổ chức thực hiện:

Chuyển giao	GV: Chia lớp thành 4 nhóm. Học sinh làm việc theo nhóm giải quyết bài tập 1 trước, sau đó giải quyết bài tập 2, tiếp theo đó là bài tập 3. HS: Nhận nhiệm vụ.
Thực hiện	GV: Điều hành, qua sát, hỗ trợ. HS: 4 nhóm tự phân công nhóm trưởng, các nhóm học sinh suy nghĩ và làm bài vào bảng phụ.
Báo cáo thảo luận	Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận. Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, đưa ra ý kiến phản biện để làm rõ hơn các vấn đề.
Đánh giá, nhận xét, tổng hợp	GV nhận xét thái độ làm việc, phương án trả lời của các nhóm học sinh, ghi nhận và tuyên dương nhóm có câu trả lời tốt nhất.

D. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG.

a) Mục tiêu: Học sinh vận dụng kiến thức mình đã tiếp thu vào cuộc sống thực tế.

b) Nội dung

Bài tập 4: Xử lý tình huống

Khi có tín hiệu đèn đỏ, chỉ các ô tô, xe máy phải dừng lại, còn đi xe đạp như chúng mình thì cứ vô tư!

Ừ đúng đấy, tớ cũng thỉnh thoảng vượt đèn đỏ nhưng có bị các chú công an giữ lại đâu.



Em có tán thành ý kiến của 2 bạn không? Vì sao?

c) **Sản phẩm:** Sản phẩm trình bày của 4 nhóm học sinh.

d) **Tổ chức thực hiện:**

Chuyển giao	GV: Chia lớp thành 4 nhóm, phát phiếu học tập. HS: Nhận nhiệm vụ.
Thực hiện	Các nhóm học sinh thực hiện tìm tòi, nghiên cứu và làm bài tập.
Báo cáo thảo luận	Đại diện nhóm trình bày sản phẩm. Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, đưa ra ý kiến phản biện để làm rõ hơn các vấn đề.
Đánh giá, nhận xét, tổng hợp	GV nhận xét thái độ làm việc, phương án trả lời của các nhóm học sinh, ghi nhận và tuyên dương nhóm có câu trả lời tốt nhất. Chốt kiến thức tổng thể trong bài học.

Một số trang mạng tìm kiếm thông tin về an toàn giao thông:

1. Chính phủ	www.chinhphu.vn/portal/page/portal/chinhphu/antoangiaothong
2. Ủy ban ATGT quốc gia	http://antoangiaothong.gov.vn/
3. Trang thông tin điện tử Bộ Giao thông vận tải	http://www.mt.gov.vn/
4. Trang thông tin của Tổng cục Cảnh sát QLHC về TT ATXH	http://canhsat-tatxh.bocongan.gov.vn/
5. Cục Cảnh sát giao thông	http://csgt.vn
6. Báo Giao thông vận tải điện tử	http://giaothongvantai.com.vn/
7. Giao thông thông minh	http://gttm.go.vn/