**1. MA TRẬN, ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I LỚP 6**

**1.1. Khung ma trận đề kiểm tra cuối học kỳ I lớp 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhâṇ biết** | | **Thông hiểu** | | **Vâṇ dung** | | **Vâṇ dung cao** | | **Tỷ lệ** | | **Điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | **Tự hào về truyền**  **thống gia đình dòng họ** | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 0,66 |
| **Yêu thương con người** | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 | **1** | 1,67 |
| **Siêng năng kiên trì** | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 1 |
| **Tôn trọng sự thật** |  |  | 3 |  |  | 0.5 |  | 0.5 | 3 | 1 | 3 |
| **Tự lập** | 3 |  |  | 0.5 |  | 0.5 |  |  | 3 | 1 | 3 |
| **2** | **Giáo dục kĩ năng sống** | **Tự nhận thức bản thân** | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 0.67 |
| ***Tổng*** | | | 12 |  | 3 | 1.5 |  | 1 |  | 0.5 | 12 | 3 | 10 điểm |
| **Tı̉ lê ̣%** | | | 40% | | 30% | | 20% | | 10% | | 50% | 50% |

### 1.2.Bản đặc tả cuối học kì I lớp 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mứ c đô ̣nhâṇ thứ c** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vâṇ dung** | **Vâṇ dung cao** |
| **1** | **Giáo dục**  **đạo đức** | **Tự hào về truyền thống gia đình dòng họ** | **Nhận biết:**  Nhận biết được một số việc làm góp phần giữ gìn truyền thống của gia đình, dòng họ. | 2 TN |  |  |  |
| **Yêu thương**  **con người** | **Nhận biết:**  **-** Nhận biết được một số việc làm thể hiện tình yêu thương con người   * Nêu được biểu hiện của tình yêu thương con người   **Thông hiểu**  -Học sinh nêu được ý nghĩa tình yêu thương con người | 2 TN | 1 TL |  |  |
| **1** | **Giáo dục**  **đạo đức** | **Siêng năng kiên trì** | **Nhận biết:**   * Nêu được khái niệm siêng năng, kiên trì * Nêu được biểu hiện siêng năng, kiên trì * Biết được một số câu ca dao tục ngữ nói về siêng năng, kiên trì | **3 TN** |  |  |  |
| **Tôn trọng sự thật** | **Thông hiểu:**   * -Hiểu được biểu hiện và khái niệm tôn trọng sự thật   **Vận dụng:**   * Đồng tình với việc làm tôn trọng sự thật * Đưa ra được lời khuyên đối với người tôn trọng sự thật phê phán hành vi không tôn trọng sự thật |  | **3 TN** | 0.5TL | 0.5TL |
| **1** | **Giáo dục**  **đạo đức** | **Tự lập** | **Nhận biết:**   * Nêu được khái niệm tự lập * Liệt kê được những biểu hiện của người có tính tự lập   **Thông hiểu:**   * Đánh giá được khả năng tự lập của người khác. * Đánh giá được khả năng tự lập của bản thân * Giải thích được vì sao phải tự lập.   **Vận dụng:**   * Xác định được một số cách rèn luyện thói quen tự lập   phù hợp với bản thân   * Tự thực hiện được nhiệm vụ của bản thân trong học tập, sinh hoạt hằng ngày, hoạt động tập thể ở trường và trong cuộc sống cộng đồng; không dựa dẫm, ỷ lại và phụ thuộc vào người khác. | 3 TN | 0.5TL | 0.5TL |  |
| 2 | **Tự nhận thức bản thân**  **Tự nhận thức bản thân** | | **Nhận biết:**  -Biết được biểu hiện và việc làm để tự nhận thức về bản thân | 2 TN |  |  |  |
| **Tổng** | | |  | **12 TN** | **3 TN**  **1 .5TL** | **1 TL** | **0.5TL** |
| **Tỉ lệ%** | | |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Họ và tên HS:** ................................................  **Lớp:** ...................... **Trường THCS Kim Đồng** | | **KIỂM TRA HỌC KỲ I (2022 - 2023)**  **MÔN: GDCD 6**  **Thời gian làm bài: 45 phút** | **TT** |
| **Số BD:** ....... | **Phòng thi:** ........**Số tờ**:........ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm:** | **Họ tên, chữ ký GK** | **GT 1** | **GT 2** | **TT** |
|  |  |  |  |

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Khoanh tròn vào câu trả lời đúng nhất**

### Câu 1: Hành vi nào dưới đây không góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình và dòng họ?

### A. Xóa bỏ các thói quen xấu của gia đình. B. Tự ti về thanh danh của gia đình mình.

### C. Tự hào về nghề truyền thống của gia đình. D. Không coi thường danh dự của gia đình.

### Câu 2: Việc làm nào dưới đây thể hiện công dân biết giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình và dòng họ?

### A. Tiếp nối, phát triển và làm rạng rỡ. B. Tự ti, che dấu và từ bỏ mọi thứ.

### C. Xấu hổ, xóa bỏ và từ chối làm. D. Chê bai, che giấu và xấu hổ.

**Câu 3:** Việc làm nào dưới đây thể hiện học sinh thực hiện tốt lòng yêu thương con người?

A. Quyên góp sách ủng hộ học sinh khó khăn. B. Che giấu việc bạn thân quay cóp bài.

C. Chia sẻ hình ảnh bạn mình bị đánh lên mạng. D**.** Từ chối tố giác đối tượng phạm tội.

**Câu 4:** Hành động nào là biểu hiện của yêu thương con người?

A. Chế giễu bạn khuyết tật trong lớp, trong trường.

B. Cản trở bà con nông dân tiêu thụ hàng hóa nông sản.

C. Ăn chặn tiền hỗ trợ của người bị ảnh hưởng bởi dịch bệnh Covid-19.

D. Ủng hộ các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp.

**Câu 5:** Trái với siêng năng, kiên trì là

A**.** tự ti, nhút nhát. B.  lười nhác, ỷ lại. C**.** tự giác, miệt mài làm việc D. biết hi sinh vì người khác.

**Câu 6:** Câu ca dao tục ngữ nào dưới đây nói về siêng năng, kiên trì ?

A.  Kiến tha lâu ngày đầy tổ. B.  Há mồm chờ sung rụng.

C.  Đục nước béo cò. D.  Chị ngã em nâng.

**Câu 7:** Phẩm chất đạo đức nào dưới đây **không** góp phần rèn luyện phẩm chất siêng năng, kiên trì của mỗi cá nhân?

A. Chăm chỉ. B. Chuyên cần. C. Cần cù. D. Dựa dẫm.

**Câu 8 .** Hành vi nào sau đây **không** biết tôn trọng sự thật?

A . Không chỉ bài cho bạn trong giờ kiểm tra. B . Không bao che cho bạn khi mắc lỗi.

C .Để đạt điểm cao khi kiểm tra N nhìn trộm bài của bạn. D .Nhặt được của rơi trả cho người bị mất.

**Câu 9.** Em đồng tình với hành vị nào đưới đây?

A. Luôn đồng ý và nói theo số đông.

B. Luôn nói đúng những điều có thật.

C. Luôn bảo vệ ý kiến và việc làm của mình.

D. Luôn phê phán những người không cùng quan điểm với mình.

**Câu 10:** Những gì có thật trong cuộc sống hiện thực và phản ánh đúng hiện thực cuộc sống được gọi là

A. khiêm tốn. B. sự thật. C. công bằng. D. liêm sỉ.

**Câu 11:** Đối lập với tự lập là

A. tự tin. B. ích kỉ. C. tự chủ. D. ỷ lại.

**Câu 12:** Người có tính tự lập họ sẽ nhận được điều gì?

A. Thành công trong cuộc sống. B. An nhàn, không phải làm việc gì

C. Thường xuyên phải nhờ người khác. D. Luôn bị động trước mọi công việc.

**Câu 13:** Trường hợp nào sau đây **không** thể hiện tính tự lập?

A. Trong giờ kiểm tra, Hoa không chép bài của bạn

B. Tra cứu từ điển để tìm hiểu về một khái niệm chưa hiểu

C. Tự kiếm tiền để đánh lô đề

D. Tham khảo đáp án sau khi đã tự mình giải bài tập

**Câu 14:** Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện việc tự nhận thức của bản thân?

A. L thường tỏ ra khó chịu và không quan tâm đến nhưng điều các bạn góp ý.

B. K thường tìm ra lỗi trong bài kiểm tra của mình để nhờ các bạn giải thích.

C. V rất thích vẽ và nhờ mẹ đăng kí cho mình lớp học vẽ trên trị trấn.

D. T lấy giấy liệt kê điểm mạnh, điểm yếu để đặt ra mục tiêu trong rèn luyện.

**Câu 15:** Để tự nhận thức về bản thân, mỗi người cần phải

A. tích cực tham gia các hoạt động xã hội. B. không tham gia các hoạt động xã hội.

C. luôn ỷ lại công việc vào anh chị làm giúp. D. luôn dựa vào người khác để làm việc

**PHẦN II: TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1 (2 điểm)**.Để trở thành người có tính tự lập thì học sinh cần phải rèn luyện như thế nào? Em hãy nêu một số biểu hiện trái với tự lập trong học tập và trong sinh hoạt hằng ngày.

**Câu 2 (2 điểm) Tình huống**

**Phương là một lớp trưởng luôn thẳng thắn, gương mẫu**. Trong lớp bạn nào mắc khuyết điểm lần đầu Phương đều nhắc nhở nhẹ nhàng. Bạn nào vi phạm nhiều lần, Phương ghi vào sổ và báo với cô chủ nhiệm để kiểm điểm trong buổi sinh hoạt lớp. Vì vậy một số bạn tỏ ra không đồng tình với Phương và đã đề nghị thay lớp trưởng.

**a***.* **Em hãy nhận xét về việc làm của Phương và một số bạn trong tình huống trên.**

**b. Chứng kiến một số bạn có ý kiến đề nghị thay đổi lớp trưởng, em sẽ làm gì?**

**Câu 3 (1 điểm)** Theo em tình yêu thương con người mang lại ý nghĩa gì cho bản thân.

**Bài làm**

……………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**HƯỚNG DẪN CHẤM GDCD 6 -HK1**

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (5 điểm)**

**- Mỗi đáp án đúng 0,33 điểm.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **Đáp án** | **B** | **A** | **A** | **D** | **B** | **A** | **D** | **C** | **B** | **B** | **D** | **A** | **C** | **A** | **A** |

**PHẦN II: TỰ LUẬN (5 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | Nội dung | **Điểm** |
| **Câu 1**  **(2 điểm)** | - Để trở thành người có tính tự lập thì học sinh cần rèn luyện:  + Luôn tự tin. Luôn cố gắng khắc phục khó khăn để tự giải quyết các vấn đề trong khả năng của mình.  + Luôn nỗ lực phấn đấu, vươn lên trong học tập, công việc và cuộc sống.  + Không trông chờ, dựa dẫm, ỷ lại vào người khác.  + Làm các việc nhà sau giờ học tập như: nấu cơm, rửa bát, dọn dẹp nhà cửa, chăm sóc và giúp đỡ em nhỏ.  + Tự giác tham gia các công việc ở trường như: Trực nhật lớp, hoạt động tập thể | **1 điểm** |
| * Những biểu hiện trái với tính tự lập trong học tập và sinh hoạt hằng ngày là:   + Tự ti, gặp khó khăn thử thách chùn bước, không có ý chí nỗ lực vươn lên.  + Quá ỷ lại hoặc dựa dẫm vào bố mẹ và người khác; không làm được những công việc cá nhânlười biếng trong học tập và lao động,… | **1 điểm** |
| **Câu 2**  ***(2 điểm)*** | - Phương là người luôn tôn trọng sự thật, làm việc với tinh thần trách nhiệm cao, thái độ khéo léo và hợp lý trong giải quyết công việc. Việc làm của Phương giúp cho các bạn trong lớp tiến bộ, kỷ luật.   * Một số bạn trong lớp không đồng ý với việc làm của Phương và đề nghị thay lớp trưởng là không tôn trong sự thật, ý kiến mang tính cá nhân, việc làm này của một số bạn ảnh hưởng đến nề nếp và kỷ luật của cả lớp. | **1điểm** |
| * **Chứng kiến một số bạn có ý kiến đề nghị thay đổi lớp trưởng, em sẽ:**   **+ có ý kiến bảo vệ việc làm đúng của Phương và không đồng ý với ý kiến của một số bạn trong lớp. Giải thích để cả lớp hiểu.**  + Nếu một số bạn ấy vẫn còn giữ ý kiến trên, em sẽ báo cáo cho cô giáo chủ nhiệm biết để có cách giải quyết. | **1 điểm** |
| **Câu 3**  ***(1 điểm)*** | -Tình yêu thương con người mang lại niềm vui, sự tin tưởng vào bản thân và cuộc sống; giúp con người có thêm sức mạnh vượt qua khó khăn, hoạn nạn; làm cho mối quan hệ giữa con người với con người thêm gần gũi, gắn bó; góp phần xây dựng cộng đồng an toàn, lành mạnh và tốt đẹp hơn. | **1 điểm** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Họ và tên HS**  **Lớp Trường THCS** | | **KIỂM TRA CUỐI KỲ I (2022 - 2023)**  **MÔN: GDCD 6 – ĐỀ 2**  **Thời gian làm bài: 45 phút** |
|
| **Số báo danh:** | **Phòng thi:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Điểm** | **Họ tên, chữ ký GK1** | **Họ tên, chữ ký GK2** | **Họ tên, chữ ký GT** |
|  |  |  |

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (5 điểm) Khoanh tròn vào chữ cái trước phương án đúng**

**Câu 1:** Hành vi nào sau đây **không biết** tôn trọng sự thật?

A . Không chỉ bài cho bạn trong giờ kiểm tra. B . Không bao che cho bạn khi mắc lỗi.

C .Để đạt điểm cao khi kiểm tra N nhìn trộm bài của bạn. D .Nhặt được của rơi trả cho người bị mất.

**Câu 2:** Em đồng tình với hành vị nào đưới đây?

A. Luôn đồng ý và nói theo số đông.

B. Luôn nói đúng những điều có thật.

C. Luôn bảo vệ ý kiến và việc làm của mình.

D. Luôn phê phán những người không cùng quan điểm với mình.

**Câu 3:** Hành động nào là biểu hiện của yêu thương con người?

A. Chế giễu bạn khuyết tật trong lớp, trong trường.

B. Cản trở bà con nông dân tiêu thụ hàng hóa nông sản.

C. Ăn chặn tiền hỗ trợ của người bị ảnh hưởng bởi dịch bệnh Covid-19.

D. Ủng hộ các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp.

**Câu 4:** Trái với siêng năng, kiên trì là

A. tự ti, nhút nhát. B.  lười nhác, ỷ lại. C.tự giác, miệt mài làm việc D.  biết hi sinh vì người khác.

### Câu 5: Hành vi nào dưới đây không góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình và dòng họ?

### A. Xóa bỏ các thói quen xấu của gia đình. B. Tự ti về thanh danh của gia đình mình.

### C. Tự hào về nghề truyền thống của gia đình. D. Không coi thường danh dự của gia đình.

### Câu 6: Việc làm nào dưới đây thể hiện công dân biết giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình và dòng họ?

### A. Tiếp nối, phát triển và làm rạng rỡ. B. Tự ti, che dấu và từ bỏ mọi thứ.

### C. Xấu hổ, xóa bỏ và từ chối làm. D. Chê bai, che giấu và xấu hổ.

**Câu 7:** Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện việc tự nhận thức của bản thân?

A. L thường tỏ ra khó chịu và không quan tâm đến nhưng điều các bạn góp ý.

B. K thường tìm ra lỗi trong bài kiểm tra của mình để nhờ các bạn giải thích.

C. V rất thích vẽ và nhờ mẹ đăng kí cho mình lớp học vẽ trên trị trấn.

D. T lấy giấy liệt kê điểm mạnh, điểm yếu để đặt ra mục tiêu trong rèn luyện.

**Câu 8:** Để tự nhận thức về bản thân, mỗi người cần phải

A. tích cực tham gia các hoạt động xã hội. B. không tham gia các hoạt động xã hội.

C. luôn ỷ nại công việc vào anh chị làm giúp. D. luôn dựa vào người khác để làm việc

**Câu 9:** Câu ca dao tục ngữ nào dưới đây nói về siêng năng, kiên trì ?

A.  Kiến tha lâu ngày đầy tổ. B.  Há mồm chờ sung rụng.

C.  Đục nước béo cò. D.  Chị ngã em nâng.

**Câu 10:** Phẩm chất đạo đức nào dưới đây **không** góp phần rèn luyện phẩm chất siêng năng, kiên trì của mỗi cá nhân?

A. Chăm chỉ. B. Chuyên cần. C. Cần cù. D. Dựa dẫm.

**Câu 11:** Đối lập với tự lập là

A. tự tin. B. ích kỉ. C. tự chủ. D. ỷ lại.

**Câu 12:** Người có tính tự lập họ sẽ nhận được điều gì?

A. Thành công trong cuộc sống. B. An nhàn, không phải làm việc gì.

C. Thường xuyên phải nhờ người khác. D. Luôn bị động trước mọi công việc.

**Câu 13:** Việc làm nào dưới đây thể hiện học sinh thực hiện tốt lòng yêu thương con người?

A. Quyên góp sách ủng hộ học sinh khó khăn. B. Che giấu việc bạn thân quay cóp bài.

C. Chia sẻ hình ảnh bạn mình bị đánh lên mạng. D**.** Từ chối tố giác đối tượng phạm tội.

**Câu 14:** Những gì có thật trong cuộc sống hiện thực và phản ánh đúng hiện thực cuộc sống được gọi là?

A. Khiêm tốn. B. Sự thật. C. Công bằng. D. Liêm sỉ.

**Câu 15.** Trường hợp nào sau đây **không** thể hiện tính tự lập?

A. Trong giờ kiểm tra, Hoa không chép bài của bạn

B. Tra cứu từ điển để tìm hiểu về một khái niệm chưa hiểu

C. Tự kiếm tiền để đánh lô đề

D. Tham khảo đáp án sau khi đã tự mình giải bài tập

**PHẦN II: TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1 (2 điểm)**.Để trở thành người có tính tự lập thì học sinh cần phải rèn luyện như thế nào? Em hãy nêu một số biểu hiện thế hiện tính tự lập trong học tập và trong sinh hoạt hằng ngày.

**Câu 2 (2 điểm) Tình huống**

**Phương là một lớp trưởng luôn thẳng thắn, gương mẫu**. Trong lớp bạn nào mắc khuyết điểm lần đầu Phương đều nhắc nhở nhẹ nhàng. Bạn nào vi phạm nhiều lần, Phương ghi vào sổ và báo với cô chủ nhiệm để kiểm điểm trong buổi sinh hoạt lớp. Vì vậy một số bạn tỏ ra không đồng tình với Phương và đã đề nghị thay lớp trưởng.

**a***.* **Em hãy nhận xét về việc làm của Phương và một số bạn trong tình huống trên.**

**b. Chứng kiến một số bạn có ý kiến đề nghị thay đổi lớp trưởng, em sẽ làm gì?**

**Câu 3 ( 1 điểm)** Theo em tình yêu thương con người mang lại ý nghĩa gì cho bản thân.

**Bài làm**

……………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**HƯỚNG DẪN CHẤM GDCD 6 – HK1**

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (5 điểm)**

**- Mỗi đáp án đúng 0,33 điểm.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **Đáp án** | **B** | **A** | **A** | **D** | **B** | **A** | **D** | **C** | **B** | **B** | **D** | **A** | **C** | **A** | **A** |

**PHẦN II: TỰ LUẬN (5 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | Nội dung | **Điểm** |
| **Câu 1**  **(2 điểm)** | - Để trở thành người có tính tự lập thì học sinh cần rèn luyện:  + Luôn tự tin. Luôn cố gắng khắc phục khó khăn để tự giải quyết các vấn đề trong khả năng của mình.  + Luôn nỗ lực phấn đấu, vươn lên trong học tập, công việc và cuộc sống.  + Không trông chờ, dựa dẫm, ỷ lại vào người khác.  + Làm các việc nhà sau giờ học tập như: nấu cơm, rửa bát, dọn dẹp nhà cửa, chăm sóc và giúp đỡ em nhỏ.  + Tự giác tham gia các công việc ở trường như: Trực nhật lớp, hoạt động tập thể | **1 điểm** |
| * Những biểu hiện thể hiện tính tự lập trong học tập và sinh hoạt hằng ngày là:   + Thể hiện sự tự tin, bản lĩnh cá nhân, dám đương đầu với khó khăn, thử thách, có ý trí nỗ lực phấn đấu vươn lên trong cuộc sống, không trông chờ, dựa dẫm, phụ thuộc vào người khác. | **1 điểm** |
| **Câu 2**  ***(2 điểm)*** | a. Phương là người luôn tôn trọng sự thật, làm việc với tinh thần trách nhiệm cao, thái độ khéo léo và hợp lý trong giải quyết công việc. Việc làm của Phương giúp cho các bạn trong lớp tiến bộ, kỷ luật.  - Một số bạn trong lớp không đồng ý với việc làm của Phương và đề nghị thay lớp trưởng là không tôn trong sự thật, ý kiến mang tính cá nhân, việc làm này của một số bạn ảnh hưởng đến nề nếp và kỷ luật của cả lớp. | **1điểm** |
| **b.Chứng kiến một số bạn có ý kiến đề nghị thay đổi lớp trưởng, em sẽ:**  **+ có ý kiến bảo vệ việc làm đúng của Phương và không đồng ý với ý kiến của một số bạn trong lớp. Giải thích để cả lớp hiểu.**  + Nếu một số bạn ấy vẫn còn giữ ý kiến trên, em sẽ báo cáo cho cô giáo chủ nhiệm biết để có cách giải quyết. | **1 điểm** |
| **Câu 3**  ***(1 điểm)*** | -Tình yêu thương con người mang lại niềm vui, sự tin tưởng vào bản thân và cuộc sống; giúp con người có thêm sức mạnh vượt qua khó khăn, hoạn nạn; làm cho mối quan hệ giữa con người với con người thêm gần gũi, gắn bó; góp phần xây dựng cộng đồng an toàn, lành mạnh và tốt đẹp hơn. | **1 điểm** |