Ngày soạn: 24/12/2022

Ngày dạy: 16/1/2022

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Bài 7:** **ỨNG PHÓ VỚI CÁC TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM**

**(Tiết 1)**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

 - Nêu được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em.

- Nêu được cách ứng phó với một sô'tình huống nguy hiểm.

- Thực hành được cách ứng phó trước một sô'tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn.

**2. Năng lực:**

*a.Năng lực chung:*

 ***-*** Năng lực tự chủ và tự học: Tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em.; nêu được cách ứng phó với một sô'tình huống nguy hiểm.

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để thực hiện phiếu học tập, hợp tác giải quyết vấn đề để biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em.; nêu được cách ứng phó với một sô'tình huống nguy hiểm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Năng lực trình bày và trao đổi thông tin trước lớp.

***b.*** *Năng lực đặc thù:* Biết tự nhận thức những công việc của bản thân trong học tập và trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất:**

*Chăm chỉ:* Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập; có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường, trong sách báo và từ các nguồn tin cậy khác vào học tập và đời sống hằng ngày.

*Trách nhiệm:* Có ý thức tìm hiểu và sẵn sàng tham gia các hoạt động tuyên truyền,

chăm sóc, bảo vệ con người, phản đốinhững hành vi xâm hại con người.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1.Thiết bị dạy học:**

- Màn chiếu/Tivi, laptop, giấy A0, bút lông, phiếu học tập.

**2. Học liệu:**

**-** Sách giáo khoa, tình huống có vấn đề, hình ảnh minh họa, thơ, ca dao, tục ngữ, âm nhạc, những ví dụ thực tế, … gắn với chủ đề “ ………”.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

 ***a) Mục tiêu :*** Tạo hứng thú, định hướng HS vào nội dung bài học

**b) Nội dung:** Hs chia sẻ tình huống

***c) Sản phẩm:*** HS trả lời được câu hỏi.

***d) Tổ chức thực hiện:***

**\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:** Em hãy chia sẻ về một tình huống nguy hiểm mà em đã từng gặp hoặc chứng kiến theo gợi ý sau:

 - Tình huống đã diễn ra khi nào?

- Em đã làm gì khi gặp tình huống đó?

**\* Thực hiện nhiệm vụ:** Hs trả lời cá nhân

**\* Báo cáo kết quả: Gợi ý có thể:**

.Một tình huống nguy hiểm mà em đã từng gặp hoặc chứng kiến theo gợi ý sau: có người lạ đi theo khi em đi học về.

 - Tình huống đã diễn ra khi: em đi học về 1 mình

 - Em đã làm khi gặp tình huống đó: em đã tìm sự giúp đỡ của mọi người xung quanh.

**\* Đánh giá nhận xét, kết nối bài học:** *Trong cuộc sống các em thường gặp các tình huống nguy hiểm dến từ xung quanh chúng ta,vậy đó là những tình huống như thế nào và chúng ta cần phải ứng phó sao? Chúng ta cùng tìm hiểu bài học hôm nay.*

**2. Hoạt động 2: Khám phá**

**Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nội dung: Nhận biết các tình huống nguy hiểm và hậu quả của nó**

***a. Mục tiêu:***

- HS Nêu được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm

***b. Nội dung:***

- GV cho học sinh thảo luận nhóm cùng tìm hiểu các thông tin đưa ra trong sách giáo khoa trong sách giáo khoa

- Học sinh làm việc theo nhóm, đọc thông tin, suy nghĩ câu hỏi và đưa ra các quan điểm của mình về các nhiệm vụ đã đăt ra

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhóm 1.** Khi đang chơi trước cửa nhà, Lan thấy có người phụ nữ lạ mặt giới thiệu là người quen, muốn gặp mẹ Lan để gửi đồ và trao đổi công việc. Lan mở cửa và lễ phép mời người phụ nữ lạ mặt vào nhà. Sau đó, Lan cảm thấy buồn ngủ và ngủ thiếp đi. Đến khi tỉnh dậy Lan thấy mẹ mình đang ngồi bên cạnh, trong nhà có nhiều người, có cả công an. Lan lơ mơ hiểu ra là nhà mình vừa bị mật trộm. | *a) Các thông tin, tình huống trên đề cập đến những tình huống nguy hiểm nào? Những tình huống này có thể gây ra hậu quả gì?**b) Hãy kể thêm những tình huống nguy hiểm mà em biết hoặc đã trải qua trong cuộc sống hằng ngày?* |
| **Nhóm 2:** Mưa dông, mưa đá, lốc xoáy, sét thường gây thiêt hại lớn về tài sản, hoa màu và con người. Nhiều ngôi nhà bị tốc mái, sập và hư hỏng nặng, khiến các gia đình rơi vao cảnh “màn trời chiếu đất”, cuộc sống bị đảo lộn. Nhiều người bị thương, thậm chí có người còn bị thiệt mạng do những hiện tượng thiên tai khốc liệt này. |
| **Nhóm 3.** Đang ngồi học bài, Hải nghe tiếng còi xe cứu hỏa vang cả khu  phố. Nhìn qua cửa sổ, thấy ngọn lửa bùng cháy dữ dội từ ngôi nhà bên cạnh, Hải cầm vội chiệc khăn ướt che mũi, men theo cầu thang chạy xuống tầng một để thoát thân. |
| **Nhóm 4.** Vào mùa mưa, ở một số tỉnh miền núi thường xảy ra lũ quyét, lũ ống, sạt lỡ đất. Đây chính là loại hình  thiên tai gây thiệt hại lớn về người và tài sản. |

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh

- Học sinh chỉ ra được những tình huống nguy hiểm được đề cập đến trong các thông tin

*+ Tình huống 1: Lừa đảo, trộm cắp tài sản. Hậu quả: Lan bị người phụ nữ lạ mặt đánh thuốc mê và lấy trộm tài sản.*

*+ Tình huống 2: Các hiện tượng thiên tai (mưa dông, mưa đá, lốc xoáy, sét..). Hậu quả: Gây thiệt hại lớn về người và tài sản.*

*+ Tình huống 3: Cháy nổ. Hậu quả: Ngôi nhà bên bị cháy và Hải đã bình tĩnh thoát khỏi ảnh hưởng của vụ cháy đó.*

*+ Tình huống 4: Lũ quyét, lũ ống, sạt lỡ đất. Hậu quả: Gây thiệt hại lớn về người và tài sản.*

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:** - GV hướng dẫn HS tiếp tục thực hiện theo nhóm đã phân chia ở phần mở đầu.*-* Mỗi nhóm sẽ nghiên cứu 1 tình huống trong sách giáo khoa và trả lời 2 câu hỏi*a) Các thông tin, tình huống trên đề cập đến những tình huống nguy hiểm nào? Những tình huống này có thể gây ra hậu quả gì?**b) Hãy kể thêm những tình huống nguy hiểm mà em biết hoặc đã trải qua trong cuộc sống hằng ngày?***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc thông tin, làm việc cá nhân ghi kết quả vào vở. GV theo dõi, hướng dẫn HS, phát hiện các kết quả khác nhau của các cá nhân. GV yêu cầu HS làm việc nhóm, thảo luận về các thông tin trên, trả lời câu hỏi và lấy ví dụ như yêu cầu. - GV phát hiện nhóm hoàn thành nhiệm vụ sớm nhất và chỉ ra được đúng tình huống nguy hiểm trong và nêu được nhiều ví dụ về các tình huống **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Giáo viên yêu cầu từng nhóm trả lời kết quả làm việc của nhóm mình.- Giáo viên lựa chọn những ví dụ trùng nhau những ví dụ điển hình nhất để tổng hợp khái quát**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***-* Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của học sinh kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp.....- Gv nhận xét và đưa ra được khái niệm về tình huống nguy hiểm, chỉ ra cho học sinh thấy được hậu quả của những tình huống nguy hiểm đó**Tình huống nguy hiểm**: là những tình huống có thể gây ra những tổn hại về thể chất, tinh thần cho con người và xã hội.**Tình huống nguy hiểm**làm tổn hại đến tính mạng, của cải vật chất, tinh thần của cá nhân và xã hội. | **I. Khám phá****1. Nhận biết các tình huống nguy hiểm và hậu quả của nó**Tình huống nguy hiểm là những sự việc bất ngờ xảy ra, có nguy cơ đe doạ nghiêm trọng đến sức khoẻ, tính mạng, gây thiệt hại về tài sản, môi trường cho bản thân, gia đình và cộng đồng xã hội.-Tình huống nguy hiểm từ tự nhiên là những hiện tượng tự nhiên có thể gây tổn thất về người, tài sản, môi trường, điều kiện sống và làm gián đoạn các hoạt động kinh tế, xã hội.-Tình huống nguy hiểm từ con người là những mối nguy hiểm bất ngờ, xuất phát từ những hành vi cố ý hoặc vô tình từ con người gây tổn thất cho con người và xã hội |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**Bài tập 1:** Chơi trò chơi ”tiếp sức” kể về những tình huống nguy hiểm trong thực tiễn cuộc sống?

***a. Mục tiêu:*** Thực hành được cách ứng phó trước một sô'tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn

***b. Nội dung:***

HS chơi trò chơi tiếp sức kể về những tình huống nguy hiểm trong thực tiễn cuộc sống.

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh. Học sinh kể được các tình huống nguy hiểm trong thực tiễn cuộc sống

* Sấm sét: có thể thiệt mạng.
* Gió to: dễ bị cuốn đi.
* Lũ lụt: có thể bị đuối nước.
* Tắm ao, sông sâu: có thể bị đuối nước.
* Người lạ theo: có thể bị bắt nạt, bắt cóc.
* Đun bếp ga: dễ bị cháy, nổ.
* Bị bạn bè bắt nạt: có thể bị trầm cảm, khủng hoảng tinh thần.
* Bị người lạ trấn lột: có thể bị trấn lột tài sản có giá trị.

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- GV chia lớp thành các đội chơi, các đội trong thời gian quy định tiến hành cử học sinh lần lượt lên kể , liệt kê các tình huống nguy hiểm

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Học sinh tham gia chơi tiếp sức, tích cực suy nghĩ và liệt kê các tình huống nguy hiểm theo thời gian quy định

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Giáo viên yêu cầu từng nhóm trả lời kết quả làm việc của nhóm mình.

- Xem các tình huống trùng nhau để loại bỏ, và tổng hợp chung

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

*-* Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của học sinh kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp.....

- Đánh giá quá trình thực hành tình huống của từng nhóm để có những điều chỉnh và đưa ra kết luận cho nội dung này.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**Bài tập 1:** Em hãy cùng các bạn thiết kế một sản phẩm tuyên truyền kĩ năng ứng phó với một tình huống nguy hiểm

***a. Mục tiêu:*** Học sinh biết vận dung các kiến thức đã học để ứng phó với tính huống nguy hiểm trong cuộc sống, hình thành kỹ năng thích ứng và đối phó với các tình huống nguy hiểm để bảo vệ bản thân

***b. Nội dung:***

- Học sinh làm việc cá nhân tại nhà, suy nghĩa lên ý tưởng để hoàn thiện sản phẩm

***c. Sản phẩm:*** Hình thành được một sản phẩm ( Pano, tranh ảnh, …..) để tuyên truyền về kỹ năng đối phó với tình huống nguy hiểm.

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- GV yêu cầu học sinh làm bài tập vào vở, thời gian trả bài, cách thức làm bài, làm sổ. Khuyến khích các cách làm sáng tạo phù hợp

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Học sinh thực hiện nhiệm vụ tại nhà, có thể tham khảo các cách khác nhau của các bạn trong lớp

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

**-** Giáo viên ấn định thời gian các học sinh nộp sản phẩm, cách nộp sản phẩm

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

-Gv sửa chữa, đánh giá, rút kinh nghiệm, sản phẩm của học sinh.

**TIẾT 2**

**BÀI 7: ỨNG PHÓ VỚI TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM**

**I. MỤC TIÊU**:

**1. Về kiến thức:**

 - Nêu được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em.

- Nêu được cách ứng phó với một số tình huống nguy hiểm.

- Thực hành được cách ứng phó trước một số tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn.

**2. Về năng lực:**

*- Tự chủ và tự học:* Tự giác học tập, lao động và biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em.; nêu được cách ứng phó với một sô'tình huống nguy hiểm.

- *Điều chỉnh hành vi:* biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em. Từ đó điều chỉnh hành vi và có cách ứng xử phù hợp cới từng tình huống.

- *Phát triển bản thân:* Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện về ứng phó những tình huống bất ngờ xảy ra bản thân và cộng đồng xã hội.

*- Tư duy phê phán:* Đánh giá, phê phán được những hành vi đúng và chưa đúng về cách ứng phó với những tình huống nguy hiểm, bất ngờ xảy ra.

*- Hợp tác, giải quyết vần đề:* Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động học tập; cùng bạn bè tham gia các hoạt động cộng đồng nhằm có them những kinh nghiệm cho bản than và giúp đỡ cộng đồng.

**3. Về phẩm chất:**

*- Nhân ái:* Luôn cổ gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập; tích cực chủ động tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng để có thêm những kinh nghiệm, cách giải quyết đúng đắn, phù hợp khi có những tình huống nguy hiểm, bất ngờ xảy ra.

*- Trách nhiệm:* Có ý thức và tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng để có thêm kinh nghiệm cho bản thân giúp ích cho bản thân và cộng đồng đất nước.

*- Chăm chỉ:* Tập luyện, trau dồi những kiến thức, kĩ năng để có thể ứng phó với những sự cố bất ngờ xảy ra đối với bản thân và cộng đồng.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1. Thiết bị dạy học:** Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh

**2. Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 6*, tư liệu báo chí, thông tin, clip.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu)**

***a. Mục tiêu:***

- Tạo được hứng thú với bài học.

- Học sinh bước đầu nhận biết về những tình huống nguy hiểm có thể xảy ra bất cứ lúc nào chuẩn bị vào bài học mới.

- Nêu được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em.

- Nêu được cách ứng phó với một sô'tình huống nguy hiểm.

***b. Nội dung***: Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng việc yêu cầu các học sinh trong lớp cùng nhau đọc và làm bài tập tình huống trong sách giáo khoa.

*Thanh đang đi một mình trên đường thì bị một người lớn hơn bắt nạt. Em hãy giúp Thanh chọn một trong các cách xử lí sau?*

*A. Hét to để người khác nghe thấy.*

*B. Khóc, van xin kẻ bắt nạt.*

*C. Bình tĩnh tìm cách thoát thân.*

***c. Sản phẩm***: Câu trả lời của học sinh.

Học sin cùng nhau suy ngẫm về các phương án trả lời, thấy được mặt tích cực và hạn chế của từng phương án để đưa ra các câu trả lời hợp lý nhất.

*Lựa chọn C. Bình tĩnh tìm cách thoát thân.*

*Thanh cần bình tĩnh để ứng phó với tình huống nguy hiểm. Thanh nên vừa bình tĩnh gào lên kêu cứu kết hợp với quan sát xung quanh để tìm phương hướng thuận lợi chạy thoát khỏi nơi nguy hiểm.*

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- GV yêu cầu học sinh làm việc cá nhân, các học sinh cùng nhau suy nghĩ về tình huống trong sách giáo khoa. Lựa chọn phương án trả lời hợp lý nhất với tình huống

 **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS tiến hành đọc sách và suy nghĩ trả lời câu hỏi

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Giáo viên mời một số học sinh đưa ra suy nghĩ của mình và lý giải vì sao chọn như vậy

- Giáo viên khuyến khích học sinh đưa ra các phương án khác với sách đưa ra nếu thấy hợp lý

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Giáo viên nhấn mạnh nội dung C

*Lựa chọn C. Bình tĩnh tìm cách thoát thân.*

*Thanh cần bình tĩnh để ứng phó với tình huống nguy hiểm. Thanh nên vừa bình tĩnh gào lên kêu cứu kết hợp với quan sát xung quanh để tìm phương hướng thuận lợi chạy thoát khỏi nơi nguy hiểm.*

- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học: Trong cuộc sống thường có nhiều điều bất giờ xảy ra mà chúng ta không thể lường trước được. Vậy trước những tình huống nguy hiểm đó, ta cần phải làm gì và làm như thế nào, nhờ sự giúp đỡ của ai .

**2. Hoạt động 2: Khám phá**

**Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu nội dung: Cách ứng phó trước tình huống khi bị bắt cóc**

***a. Mục tiêu:***

- HS Nêu được cách ứng phó trước tình huống nguy hiểm là bị bắt cóc, thực hành các kỹ năng ứng phó với tình huống này để đảm bảo an toàn cho bản thân

***b. Nội dung:***

- GV cho học sinh thảo luận nhóm các nhóm cùng tìm hiểu tình huống đưa ra trong sách giáo khoa

- Học sinh làm việc theo nhóm, đọc thông tin, suy nghĩ câu hỏi và đưa ra các quan điểm của mình về các nhiệm vụ đã đăt ra

**\* Ứng phó khi bị bắt cóc**

*Em hãy đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi*

*Chiều nay, Hoa đi học về muộn hơn hàng ngày. Khi đi đén đoạn đường vắng. em bị một kẻ lạ mặt kéo tay định lôi lên trên xe máy.*

*a) Nếu là Hoa trong trường hợp trên, em sẽ lựa chọn cách nào dưới đây để thoát khỏi nguy hiểm? Vì sao?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Cách ứng phó*** | ***Lý giải vì sao*** | *Em làm gì để tránh gặp phải tình huống trên?* |
| *Nhóm 1: Gào khóc thật to để người khác nghe thấy.* |  |  |
| *Nhóm 2: Nói thật to và rõ: “Dừng lại ngay đi”*  |  |  |
| *Nhóm 3: Nói thật to và rõ: “Cứu tôi với” để người xung quanh phát hiện ra tới giúp.* |  |  |
| *Nhóm 4: - Bỏ chạy.* |  |  |

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh

- Học sinh chỉ ra các cách thức để ứng phó với tình huống trên

*a, Nếu là Hoa trong trường hợp trên, em sẽ lựa chọn cách để thoát khỏi nguy hiểm em sẽ kết hợp các phương án trên như:*

*+   Nói thật to và rõ: “Dừng lại ngay đi” và “Cứu tôi với” để người xung quanh phát hiện ra tới giúp.*

*+ Bỏ chạy, khóc và kêu cứu*

*+ Vì có như vậy thì mọi người xung quanh mới biết và đến giúp mình…,còn nếu chỉ dừng lại gào khóc thì họ có thể hiểu lầm là chuyện riêng của trẻ con do em không vừa ý gì đó thì khóc.*

*b,Để tránh gặp phải tình huống bắt cóc em sẽ:*

*+**Không đi một mình nơi vắng người.*

*+ Luôn cảnh giác và không tiếp xúc với người lạ….*

*+ Luôn có thói quen đi đâu xin phép, chào hỏi bố mẹ…*

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm**  |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**- GV hướng dẫn HS tiếp tục thực hiện theo nhóm đã phân công*-* Các nhóm cùng nghiên cứu tình huống sách giáo khoa và trả lời câu hỏi**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc thông tin, làm việc cùng các bạn trong nhóm trao đổi nội dung của nhóm mình.- GV theo dõi, hướng dẫn HS, phát hiện các kết quả khác nhau của các cá nhân. - GV yêu cầu HS làm việc nhóm, thảo luận về các thông tin trên, trả lời câu hỏi và lấy ví dụ như yêu cầu. - GV phát hiện nhóm hoàn thành nhiệm vụ sớm nhất và chỉ ra được các cách ứng xử phù hợp trong tình huống nguy và nêu được nhiều ví dụ về cách xử lý tình huống này**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Giáo viên yêu cầu từng nhóm trả lời kết quả làm việc của nhóm mình.- Giáo viên lựa chọn những ví dụ trùng nhau những ví dụ điển hình nhất để tổng hợp khái quát**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***-* Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của học sinh kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp.....- Gv nhận xét và đưa ra được một số cách ứng xử phù hợp khi gặp tình huống bị bắt cóc cũng như những việc cần làm để không gặp phải tình huống nàyĐể tránh gặp phải tình huống này, GV hướng dẫn học sinh thực hiện tốt quy tắc 5 luôn, 5 không *5 LUÔN**1.Luôn cảnh giác cao với người lạ* *2. Luôn dùng một khẩu khi có người khác đón ở trường* *3. Luôn nhớ địa chỉ nhà và số điện thoại của bố mẹ .* *4. Luôn tạo thói quen đi thưa về gửi .* *5. Luôn cố gắng bình tĩnh trong mọi trường hợp, kêu cứu và hét thật to khi bị ai đó tấn công hoặc tìm cách kéo lên xe .* *5 KHÔNG**1. Không tiếp xúc với người lạ* *2. Không nhận quà của người lại* *3. Không đi theo người lạ* *4. Không chuyển đó giúp người lạ* *5 Không có gắng giữ " bị mật " theo yêu cầu của một người khác* | **2. Cách ứng phó trước các tình huống nguy hiểm***a. Ứng phó khi bị bắt cóc**Để tránh gặp phải tình huống bắt cóc em sẽ:**+**Không đi một mình nơi vắng người.**+ Luôn cảnh giác và không tiếp xúc với người lạ….**+ Luôn có thói quen đi đâu xin phép, chào hỏi bố mẹ…* |

**Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu nội dung: Cách ứng phó khi có hỏa họa**

***a. Mục tiêu:***

- HS Nêu được cách ứng phó trước tình huống nguy hiểm là khi có hỏa họa, thực hành các kỹ năng ứng phó với tình huống này để đảm bảo an toàn cho bản thân và người xung quanh

***b. Nội dung:***

- GV tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm các biển chỉ dẫn trong sách giáo khoa nêu lên cách ứng phó trong từng trường hợp cụ thể

|  |  |
| --- | --- |
| **Tình huống***Em hãy đọc thông tin chỉ dẫn về phòng cháy, chữa cháy dưới đây để thảo luận cách ứng phó với tình huống nguy hiểm* | **Quan sát các biển chĩ dẫn trong sách giáo khoa để đưa ra cách ứng phó** |
| **Nhóm 1:** Khi phát hiện có cháy nổ |  |
| **Nhóm 2:** Khi phát hiện có hỏa hoạn. |  |
| **Nhóm 3:** Khi bị mắc kẹt trong đám cháy. |  |
| **Nhóm 4:** Khi bị lửa bén vào quần áo |  |

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh

*- Học sinh chỉ ra các cách thức để ứng phó với tình huống trên*

**- Khi phát hiện có cháy nổ, hỏa hoạn chúng ta cần:**

*+ Bình tĩnh*

*+ Gắt cầu dao điện.*

*+ Tìm cách thoát ra khỏi đám cháy và có thể hỗ trợ người khác tùy theo khả năng cuả mình.*

*+ Thông báo cho những người xung quanh gọi điện thông báo tới số 114 (thông báo địa điểm vụ cháy)*

**- Khi bị mắc kẹt trong đám cháy.**

*+ Bình tĩnh quan sát lối thoát hiểm an toàn nhất như: hành lang, cầu thang bộ, ban công…*

*+ Đi khom hoặc bò trên đường di chuyển để thoát đám cháy*

*+ Đóng các cửa trên đường đi tránh lửa lan rộng ra*

*+ Lấy khăn,…làm ướt để che mũi miệng và xung quanh người.*

*+ Nằm sát sàn nhà cách nơi đám khói đang tràn vào càng xa càng tốt*

**- Khi bị lửa bén vào quần áo.**

*+ Bình tĩnh, nằm ngay xuống đất lăn qua lăn lại để dập lửa.*

*+ Sau đó sơ cứu vết thương đúng cách, đem đến bệnh viện….*

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm**  |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**- GV hướng dẫn HS tiếp tục thực hiện theo nhóm đã phân công*-* Các nhóm cùng nghiên cứu các chỉ dẫn trong sách giáo khoa và trả lời câu hỏi ứng với mỗi trường hợp*Em hãy đọc thông tin chỉ dẫn về phòng cháy, chữa cháy dưới đây để thảo luận cách ứng phó với tình huống nguy hiểm**Nhóm 1:Khi phát hiện có cháy nổ,.**Nhóm 2:Khi phát hiện có hỏa hoạn.**Nhóm 3: Khi bị mắc kẹt trong đám cháy.**Nhóm 4: Khi bị lửa bén vào quần áo.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc thông tin, làm việc cùng các bạn trong nhóm trao đổi nội dung của nhóm mình.- GV theo dõi, hướng dẫn HS, phát hiện các kết quả khác nhau của các cá nhân. - GV yêu cầu HS làm việc nhóm, thảo luận về các thông tin trên, trả lời câu hỏi và lấy ví dụ như yêu cầu. - GV phát hiện nhóm hoàn thành nhiệm vụ sớm nhất và chỉ ra được các cách ứng xử phù hợp trong tình huống nguy và nêu được nhiều ví dụ về cách xử lý tình huống này**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Giáo viên yêu cầu từng nhóm trả lời kết quả làm việc của nhóm mình. Trong quá trình trả lời yêu cầu các nhóm cử đại diện lên thực hành các kỹ năng cơ bản để mọi người cùng quan sát**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***-* Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của học sinh kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp.....- Đánh giá quá trình thực hành tình huống của từng nhóm để có những điều chỉnh và đưa ra kết luận cho nội dung này | *b. Ứng phó khi có hỏa họa*Khi có hỏa họa mỗi cá nhân cần bình tĩnh xử lý để có thể ứng phó an toàn cho bản thân |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**Bài tập 2:** *Hãy nhận xét sự nguy hiểm có thể xảy ra và cách xử lí mỗi nhân vật trong các tình huống dưới đây:*

*a) Thấy chuông báo cháy của chung cư vang lên, Hằng chạy ngay ra thang máy để thoát hiểm.*

*b) Trời nắng nóng, sau khi đi chơi đá bóng, các bạn rủ nhau xuống sông tắm nhưng Nam từ chối và khuyên các bạn không nên tắm sông.*

*c) Hòa vẫn lội qua suối để về nhà dù trời mưa to và có thể xảy ra lũ quét.*

***a. Mục tiêu:*** Thực hành nhận biết được hậu quả của một số tình huống nguy hiểm có thể xảy ra trong cuộc sống hàng ngày

***b. Nội dung:***

Học sinh biết đưa ra các cách ứng xử để có thể tránh được hậu quả do các tình huống

- Các nhóm sẽ làm việc theo nhóm, mỗi nhóm giải quyết 1 tình huống

*Nhóm 1- Tình huống a*

*Nhóm 2- Tình huống b*

*Nhóm 3- Tình huống c*

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh. Học sinh kể được các tình huống nguy hiểm trong thực tiễn cuộc sống

*a, Thấy chuông báo cháy của chung cư vang lên, Hằng chạy ngay ra thang máy để thoát hiểm như:*

*+ Tình huống này có thể xảy ra hỏa hoạn, cháy nổ.*

*+ Nhận xét cách xử lí của Hằng: Hằng làm chưa đúng vì khi cháy nổ người ta sẽ ngắt điện, thang máy sẽ không hoạt động được nên trong ta nên di chuyển bằng cầu thang bộ xuống tầng một.*

*b, Trời nắng nóng, sau khi đi chơi đá bóng, các bạn rủ nhau xuống sông tắm nhưng Nam từ chối và khuyên và khuyên các bạn không nên tắm sông.*

*+ Tình huống này có thể xảy ra là bị đuối nước*

*+ Nhận xét cách xử lí của Nam từ chối và khuyên các bạn là đúng.*

*c, Hòa vẫn lội qua suối để về nhà dù trời mưa to và có thể xảy ra lũ quét*

*+ Tình huống này có thể xảy lũ quét*

*+ Nhận xét cách xử lí của Hòa làm vậy là rất nguy hiểm, có thể cuốn trôi người.*

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- GV hướng dẫn HS tiếp tục thực hiện theo nhóm đã phân công

Mỗi nhóm nghiên cứu một tình huống cụ thể và đưa ra nhận xét của mình

*Nhóm 1- Tình huống a*

*Nhóm 2- Tình huống b*

*Nhóm 3- Tình huống c*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc thông tin, làm việc cùng các bạn trong nhóm trao đổi nội dung của nhóm mình.

- GV theo dõi, hướng dẫn HS, phát hiện các kết quả khác nhau của các cá nhân.

- GV yêu cầu HS làm việc nhóm, thảo luận về các thông tin trên, trả lời câu hỏi và lấy ví dụ như yêu cầu.

- GV phát hiện nhóm hoàn thành nhiệm vụ sớm nhất và chỉ ra được các cách ứng xử phù hợp trong tình huống nguy hiểm và nêu được nhiều ví dụ về cách xử lý tình huống này

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Giáo viên yêu cầu từng nhóm trả lời kết quả làm việc của nhóm mình.

- Trong quá trình trả lời yêu cầu các nhóm cử đại diện lên thực hành các kỹ năng cơ bản để mọi người cùng quan sát phù hợp với đặc điểm của lớp

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

*-* Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của học sinh kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp.....

- Đánh giá quá trình thực hành tình huống của từng nhóm để có những điều chỉnh và đưa ra kết luận cho nội dung này- Đánh giá quá trình thực hành tình huống của từng nhóm để có những điều chỉnh và đưa ra kết luận cho nội dung này

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**Bài tập 2:** Em hãy tìm hiểu những tình huống nguy hiểm thường xảy ra ở địa phương em và nêu cách ứng phó với tình huống theo bảng mẫu sau

|  |  |
| --- | --- |
| Tình huống nguy hiểm | Cách ứng phó |
|  |  |

***a. Mục tiêu:*** Học sinh biết vận dung các kiến thức đã học để ứng phó với tính huống nguy hiểm trong cuộc sống, hình thành kỹ năng thích ứng và đối phó với các tình huống nguy hiểm để bảo vệ bản thân

***b. Nội dung:***

- Học sinh làm việc cá nhân tại nhà, suy nghĩa lên ý tưởng để hoàn thiện sản phẩm

***c. Sản phẩm:*** Hoàn thiện được bảng mô tả các tình huống nguy hiểm và kỹ năng ứng phó

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- GV yêu cầu học sinh làm bài tập vào vở, thời gian trả bài, cách thức làm bài, làm sổ. Khuyến khích các cách làm sáng tạo phù hợp

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Học sinh thực hiện nhiệm vụ tại nhà, có thể tham khảo các cách khác nhau của các bạn trong lớp

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

**-** Giáo viên ấn định thời gian các học sinh nộp sản phẩm, cách nộp sản phẩm

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

-Gv sửa chữa, đánh giá, rút kinh nghiệm, sản phẩm của học sinh.

**TIẾT 3**

**BÀI 7: ỨNG PHÓ VỚI TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM**

**I. MỤC TIÊU**:

**1. Về kiến thức:**

 - Nêu được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em.

- Nêu được cách ứng phó với một số tình huống nguy hiểm.

- Thực hành được cách ứng phó trước một số tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn.

**2. Về năng lực:**

*- Tự chủ và tự học:* Tự giác học tập, lao động và biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em.; nêu được cách ứng phó với một sô'tình huống nguy hiểm.

- *Điều chỉnh hành vi:* biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em. Từ đó điều chỉnh hành vi và có cách ứng xử phù hợp cới từng tình huống.

- *Phát triển bản thân:* Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện về ứng phó những tình huống bất ngờ xảy ra bản thân và cộng đồng xã hội.

*- Tư duy phê phán:* Đánh giá, phê phán được những hành vi đúng và chưa đúng về cách ứng phó với những tình huống nguy hiểm, bất ngờ xảy ra.

*- Hợp tác, giải quyết vần đề:* Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động học tập; cùng bạn bè tham gia các hoạt động cộng đồng nhằm có them những kinh nghiệm cho bản than và giúp đỡ cộng đồng.

**3. Về phẩm chất:**

*- Nhân ái:* Luôn cổ gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập; tích cực chủ động tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng để có thêm những kinh nghiệm, cách giải quyết đúng đắn, phù hợp khi có những tình huống nguy hiểm, bất ngờ xảy ra.

*- Trách nhiệm:* Có ý thức và tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng để có thêm kinh nghiệm cho bản thân giúp ích cho bản thân và cộng đồng đất nước.

*- Chăm chỉ:* Tập luyện, trau dồi những kiến thức, kĩ năng để có thể ứng phó với những sự cố bất ngờ xảy ra đối với bản thân và cộng đồng.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1. Thiết bị dạy học:** Máy chiếu power point, màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh

**2. Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 6*, tư liệu báo chí, thông tin, clip.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu)**

***a. Mục tiêu:***

- Tạo được hứng thú với bài học.

 - Học sinh bước đầu nhận biết về những tình huống nguy hiểm có thể xảy ra bất cứ lúc nào chuẩn bị vào bài học mới.

- Nêu được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của những tình huống nguy hiểm đối với trẻ em.

 - Nêu được cách ứng phó với một sô'tình huống nguy hiểm.

***b. Nội dung***: Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng cách cho HSđọc tình huống và nêu được ý nghĩa của câu ca dao

*Một người con ở quê chuẩn bị đi học xa. Người mẹ ân cần dặn dò con:*

*“đi xa mẹ có dặn dò*

*Sông sâu chớ lội, đò đầy chớ qua” (Ca dao)*

*Qua câu ca dao người mẹ muốn  khuyên con điều gì?*

***c. Sản phẩm***: Câu trả lời của học sinh.

Học sinh nêu được ý nghĩa của câu ca dao là lời khuyên của người mẹ về những tình huống nguy hiểm có thể gặp phải và cách phòng tránh.

*Qua câu ca dao người mẹ muốn  khuyên con điều: khi gặp sông sâu chớ có lội qua, đò đầy người thì đừng cố lên vì như vậy sẽ rất nguy hiểm.*

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- GV yêu cầu học sinh làm việc cá nhân, các học sinh cùng nhau suy nghĩ về tình huống trong sách giáo khoa. Lựa chọn phương án trả lời hợp lý nhất với tình huống

 **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

* HS tiến hành đọc sách và suy nghĩ trả lời câu hỏi

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Giáo viên mời một số học sinh đưa ra suy nghĩ của mình và lý giải vì sao chọn như vậy

- Giáo viên khuyến khích học sinh đưa ra các phương án khác với sách đưa ra nếu thấy hợp lý

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Giáo viên nhấn mạnh nội dung C

*Qua câu ca dao người mẹ muốn  khuyên con điều: khi gặp sông sâu chớ có lội qua, đò đầy người thì đừng cố lên vì như vậy sẽ rất nguy hiểm.*

- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học: Trong cuộc sống thường có nhiều điều bất giờ xảy ra mà chúng ta không thể lường trước được. Vậy trước những tình huống nguy hiểm đó, ta cần phải làm gì và làm như thế nào, nhờ sự giúp đỡ của ai . Để giải đáp những thắc mắc này cô và chúng ta cùng tìm hiểu bài học hôm nay.

**2. Hoạt động 2: Khám phá**

**Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu nội dung: Cách ứng phó khi bị đuối nước**

***a. Mục tiêu:***

- HS Nêu được cách ứng phó trước tình huống nguy hiểm là khi bị đuối nước, thực hành các kỹ năng ứng phó với tình huống này để đảm bảo an toàn cho bản thân

***b. Nội dung:***

- GV tổ cho học sinh thảo luận nhóm các nhóm sẽ cùng đọc thông tin trong sách giáo khoa và đưa ra các các cách giải quyết khác nhau khi bị đuối nước

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhiệm vụ** | **Câu trả lời của nhóm** |
| Em cần làm gì khi bản thân bị đuối nước? |  |
| Em cần làm gì khi gặp người đuối nước? |  |
| Em có thể tránh được nguy cơ đuối nước bằng cách nào? |  |

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh

- Học sinh chỉ ra các cách thức để ứng phó với tình huống trên

**Khi bản thân bị đuối nước cần:**

*+ Bình tĩnh, hít thật nhiều hơi vào phổi, cố gắng nín thở càng lâu càng tốt, thả lỏng người để nước đẩy sát lên mặt nước;*

*+ Dùng tay hoặc chân làm mái chèo, quạt nước đẩy đầu nhô khỏi mặt nước hoặc cũng có thể quạt nước xiên, đẩy người trôi đi dễ dàng bởi vì trong nước người trở nên nhẹ hơn so với trên cạn;*

*+ Khi chuyển động lên xuống, há miệng to hít vào nhanh và sâu khi ở trên mặt nước, ngậm miệng thở ra từ từ bằng mũi hoặc bằng miệng khi ở dưới mặt nước.*

**Khi gặp người bị đuối nước:**

*+ Chúng ta cần kêu cứu thật to và nhanh chóng tìm sự giúp đỡ từ những người xung quanh.*

**Cần làm tránh đuối nước bằng cách:**

*+ Khi đi bơi cần tránh vùng cảnh báo nguy hiểm, chấp hành nghiêm chỉnh các chỉ dẫn của lực lượng cứu hộ.*

*+ Không đi bơi 1 mình mà nên bơi theo nhóm để không may sẽ có sự giúp đỡ kịp thời..,*

*+ Không tẹ ý ra chơi gần ao hồ, sông, suối…khi tham gia bơi lội cần có sự cho phép và giám sát của bố mẹ,..*

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm**  |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**- GV hướng dẫn HS tiếp tục thực hiện theo nhóm đã phân công*-* Các nhóm cùng nghiên cứu các bức tranh trong sách giáo khoa và trả lời câu hỏi *Em cần làm gì khi bản thân bị đuối nước?**Em cần làm gì khi gặp người đuối nước?**Em có thể tránh được nguy cơ đuối nước bằng cách nào?***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc thông tin, làm việc cùng các bạn trong nhóm trao đổi nội dung của nhóm mình.- GV theo dõi, hướng dẫn HS, phát hiện các kết quả khác nhau của các cá nhân. - GV yêu cầu HS làm việc nhóm, thảo luận về các thông tin trên, trả lời câu hỏi và lấy ví dụ như yêu cầu. - GV phát hiện nhóm hoàn thành nhiệm vụ sớm nhất và chỉ ra được các cách ứng xử phù hợp trong tình huống nguy hiểm và nêu được nhiều ví dụ về cách xử lý tình huống này**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Giáo viên yêu cầu từng nhóm trả lời kết quả làm việc của nhóm mình.- Trong quá trình trả lời yêu cầu các nhóm cử đại diện lên thực hành các kỹ năng cơ bản để mọi người cùng quan sát phù hợp với đặc điểm của lớp**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***-* Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của học sinh kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp.....- Đánh giá quá trình thực hành tình huống của từng nhóm để có những điều chỉnh và đưa ra kết luận cho nội dung này | *c. Ứng phó khi bị đuối nước*Khi gặp tình huống bị đuối nước chúng ta cần bình tĩnh xử lý, vận dụng linh hoạt các kỹ năng đã được học tập |

**Nhiệm vụ 4: Tìm hiểu nội dung: Cách ứng phó khi gặp mưa dông, lốc, sét**

***a. Mục tiêu:***

- HS Nêu được cách ứng phó trước tình huống nguy hiểm là khi có mưa giông, lốc, sét, thực hành các kỹ năng ứng phó với tình huống này để đảm bảo an toàn cho bản thân và người xung quanh

***b. Nội dung:***

- GV tổ cho học sinh thảo luận nhóm các nhóm sẽ cùng nhau quan sát các bức tranh trong sách giáo khoa và đưa ra các các cách giải quyết khác nhau khi có mưa giông, lốc sét

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhiệm vụ** | **Câu trả lời của nhóm** |
| a) Em hãy quan sát các bức tranh trong sách giáo khoa và cho biết cần làm gì khi mưa dông, lốc, sét. |  |
| b) Em còn biết cách ứng phó nào khác khi gặp mưa dông, lốc, sét? |  |

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh

- Học sinh chỉ ra các cách thức để ứng phó với tình huống trên

**a, Thông tin trên cho em biết cần làm khi mưa dông, lốc, sét là:**

*+ Ở trong nhà.*

*+ Tắt các thiết bị điện trong nhà.*

*+ Nếu đang trên đường thì nên tìm nơi trú ẩn an toàn như: tòa nhà cao tầng, siêu thị, trường học*

*+ Không trú dưới gốc cây, cột điện.*

**b, Em còn biết cách ứng phó khác khi gặp mưa dông, lốc, sét như:**

*+ Không cầm nắm các vật bằng kim loại, không nên xem ti vi…*

*+ Tránh các nơi trống vắng, quang đãng như: cánh đồng, nhà kho, bãi đỗ xe,…không có thiết bị chống sét.*

*+ Không đội mũ, ô dù có đồ có kim loại dễ bị sét đánh*

*+ Không đứng thành nhóm người gần nhau*

*+ Chú ý quan sát đường dây điện vì khi dây bị đứt dễ dẫn đến tai nạn nếu chưa gắt điện*

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm**  |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**- GV hướng dẫn HS tiếp tục thực hiện theo nhóm đã phân công*-* Các nhóm cùng nghiên cứu các bức tranh trong sách giáo khoa và trả lời câu hỏi *a) Em hãy quan sát các bức tranh trong sách giáo khoa và cho biết cần làm gì khi mưa dông, lốc, sét.**b) Em còn biết cách ứng phó nào khác khi gặp mưa dông, lốc, sét?***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc thông tin, làm việc cùng các bạn trong nhóm trao đổi nội dung của nhóm mình.- GV theo dõi, hướng dẫn HS, phát hiện các kết quả khác nhau của các cá nhân. - GV yêu cầu HS làm việc nhóm, thảo luận về các thông tin trên, trả lời câu hỏi và lấy ví dụ như yêu cầu. - GV phát hiện nhóm hoàn thành nhiệm vụ sớm nhất và chỉ ra được các cách ứng xử phù hợp trong tình huống nguy hiểm và nêu được nhiều ví dụ về cách xử lý tình huống này**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Giáo viên yêu cầu từng nhóm trả lời kết quả làm việc của nhóm mình.- Trong quá trình trả lời yêu cầu các nhóm cử đại diện lên thực hành các kỹ năng cơ bản để mọi người cùng quan sát phù hợp với đặc điểm của lớp**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***-* Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của học sinh kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp.....- Đánh giá quá trình thực hành tình huống của từng nhóm để có những điều chỉnh và đưa ra kết luận cho nội dung này | *d. Ứng phó khi gặp dông lốc, sét*Dông, lốc, sét là các hiện tượng nguy hiểm mỗi cá nhân phải nâng cao cản giáo và phòng tránh |

**Nhiệm vụ 5: Tìm hiểu nội dung: Cách ứng phó khi gặp lũ quét, lũ ống, sạt lở đất**

***a. Mục tiêu:***

- HS Nêu được cách ứng phó trước tình huống nguy hiểm là khi gặp lũ quyét, lũ ống, sạt lở đất, thực hành các kỹ năng ứng phó với tình huống này để đảm bảo an toàn cho bản thân và người xung quanh

***b. Nội dung:***

- GV tổ cho học sinh thảo luận nhóm các nhóm sẽ cùng nhau quan sát các bức tranh trong sách giáo khoa và đưa ra các các cách giải quyết khác nhau khi có mưa giông, lốc sét

|  |  |
| --- | --- |
| **Nhiệm vụ** | **Câu trả lời của nhóm** |
| a) Em hãy quan sát các bức tranh trong sách giáo khoa và cho biết cần làm gì khi xảy ra lũ quét, lũ ống, sạt lở |  |
| b) Em còn biết cách ứng phó nào khác khi gặp xảy ra lũ quét, lũ ống, sạt lở |  |

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh

- Học sinh chỉ ra các cách thức để ứng phó với tình huống trên

**a, Thông tin trên cho em biết cần làm khi xảy ra lũ quét, lũ ống, sạt lở đất:**

*+ Thường xuyên xem dự báo thời tiết*

*+ Chủ động chuẩn bị đồ phòng chống (đèn pin, thực phẩm, áo mưa…)*

*+ Không đi qua sông suối khi có lũ*

*+ Gọi 112 yêu cầu cứu nạn…*

**b, Em còn biết cách ứng phó khác khi xảy ra lũ quét, lũ ống, sạt lở đất như:**

*+ Không nên ra ngoài, tìm nơi cao ráo để trú ngụ…*

*+ Chúng ta nên bảo vệ rừng, tránh hoạt động khai thác bừa bãi…*

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm**  |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**- GV hướng dẫn HS tiếp tục thực hiện theo nhóm đã phân công*-* Các nhóm cùng nghiên cứu các bức tranh trong sách giáo khoa và trả lời câu hỏi *a) Em hãy quan sát các bức tranh trong sách giáo khoa và cho biết cần làm gì khi xảy ra lũ quét, lũ ống, sạt lở**b) Em còn biết cách ứng phó nào khác khi gặp xảy ra lũ quét, lũ ống, sạt lở***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc thông tin, làm việc cùng các bạn trong nhóm trao đổi nội dung của nhóm mình.- GV theo dõi, hướng dẫn HS, phát hiện các kết quả khác nhau của các cá nhân. - GV yêu cầu HS làm việc nhóm, thảo luận về các thông tin trên, trả lời câu hỏi và lấy ví dụ như yêu cầu. - GV phát hiện nhóm hoàn thành nhiệm vụ sớm nhất và chỉ ra được các cách ứng xử phù hợp trong tình huống nguy hiểm và nêu được nhiều ví dụ về cách xử lý tình huống này**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Giáo viên yêu cầu từng nhóm trả lời kết quả làm việc của nhóm mình.- Trong quá trình trả lời yêu cầu các nhóm cử đại diện lên thực hành các kỹ năng cơ bản để mọi người cùng quan sát phù hợp với đặc điểm của lớp**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***-* Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của học sinh kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp.....- Đánh giá quá trình thực hành tình huống của từng nhóm để có những điều chỉnh và đưa ra kết luận cho nội dung này | *e. Ứng phó khi gặp lũ quyets lũ ống, sạt lở đất*Có những nhận thức đầy đủ về lũ quyets, lũ ống, sạt lở đất sẽ giúp mỗi cá nhân biết tự bảo vệ mình và người thân |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**Bài tập 3: Xử lý tình huống**

***a. Mục tiêu:*** Thực hành nhận biết được hậu quả của một số tình huống nguy hiểm có thể xảy ra trong cuộc sống hàng ngày

***b. Nội dung:***

Học sinh biết đưa ra các cách ứng xử để có thể tránh được hậu quả do các tình huống

- Các nhóm sẽ làm việc theo nhóm, mỗi nhóm giải quyết 1 tình huống

*Nhóm 1- Tình huống 1*

*Nhóm 2- Tình huống 2*

*Nhóm 3- Tình huống 3*

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh. Học sinh đưa ra được cách xử lý các tình huống nguy hiểm trong thực tiễn cuộc sống

*1. Nếu em là Hồng, em sẽ:*

*+ Dứt khoát từ chối.*

*+ Đi nhanh đến nơi đông người*

*+ Nhờ điện thoại gọi về cho người thân tới đón.*

*+…*

*2. Nếu là Mai em khuyên mọi người không nên trú ở gốc cây vì rất nguy hiểm dễ bị sét đánh mà nên tìm nơi trú ẩn an toàn như: tòa nhà cao tầng, siêu thị, trường học.. nơi có hệ thống chống sét,..*

*3. Em sẽ khuyên các bạn nên ở trong lớp không nên ra lượm đá như vậy rất nguy hiểm có thể bị đá rơi vào đầu,….*

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- GV hướng dẫn HS tiếp tục thực hiện theo nhóm đã phân công

Mỗi nhóm nghiên cứu một tình huống cụ thể và đưa ra nhận xét của mình

*Nhóm 1- Tình huống 1*

*Nhóm 2- Tình huống 2*

*Nhóm 3- Tình huống 3*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc thông tin, làm việc cùng các bạn trong nhóm trao đổi nội dung của nhóm mình.

- GV theo dõi, hướng dẫn HS, phát hiện các kết quả khác nhau của các cá nhân.

- GV yêu cầu HS làm việc nhóm, thảo luận về các thông tin trên, trả lời câu hỏi và lấy ví dụ như yêu cầu.

- GV phát hiện nhóm hoàn thành nhiệm vụ sớm nhất và chỉ ra được các cách ứng xử phù hợp trong tình huống nguy hiểm và nêu được nhiều ví dụ về cách xử lý tình huống này

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Giáo viên yêu cầu từng nhóm trả lời kết quả làm việc của nhóm mình.

- Trong quá trình trả lời yêu cầu các nhóm cử đại diện lên thực hành các kỹ năng cơ bản để mọi người cùng quan sát phù hợp với đặc điểm của lớp

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

*-* Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của học sinh kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp.....

- Đánh giá quá trình thực hành tình huống của từng nhóm để có những điều chỉnh và đưa ra kết luận cho nội dung này- Đánh giá quá trình thực hành tình huống của từng nhóm để có những điều chỉnh và đưa ra kết luận cho nội dung này

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**Bài tập 3:** Em hãy sưu tầm các biện pháp ứng phó khi xảy ra các tình huống nguy hiểm từ con người, ngoài những biện pháp mà em đã được học và lập thành cuốn sổ tay cá nhân.

***a. Mục tiêu:*** Học sinh biết vận dung các kiến thức đã học để ứng phó với tính huống nguy hiểm trong cuộc sống, hình thành kỹ năng thích ứng và đối phó với các tình huống nguy hiểm để bảo vệ bản thân

***b. Nội dung:***

- Học sinh làm việc cá nhân tại nhà, sưu tầm được những biện pháp ứng phó khi xảy ra các tình huống nguy hiểm từ con người, làm được cuốn sổ cá nhân

***c. Sản phẩm:*** Là bài làm của học sinh gồm hệ thống các biện pháp ứng phó với tình huống nguy hiểm và cuốn sổ tay cá nhân phù hợp cho bản thân.

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- GV yêu cầu học sinh làm bài tập vào vở, thời gian trả bài, cách thức làm bài, làm sổ. Khuyến khích các cách làm sáng tạo phù hợp

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Học sinh thực hiện nhiệm vụ tại nhà, có thể tham khảo các cách khác nhau của các bạn trong lớp

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

**-** Giáo viên ấn định thời gian các học sinh nộp sản phẩm, cách nộp sản phẩm

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

-Gv sửa chữa, đánh giá, rút kinh nghiệm, sản phẩm của học sinh.