**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn GDCD - Lớp 7**

**Thời gian làm bài: 45 phút**

**- Trắc nghiệm: 15 câu x 0,33 điểm/1 câu = 5,0 điểm**

**- Tự luận: 2 câu = 5,0 điểm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mạch nội dung** | **Nội dung/Chủ đề/Bài** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Số câu** | | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **Giáo dục đạo đức** | 1. Tự hào về truyền thống quê hương | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 0.67 |
| 2. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 | 1 | 1.67 |
| 3. Học tập tự giác, tích cực | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 0,66 |
| 4. Giữ chữ tín | 3 |  |  | 0/5  1đ |  | 0/5  1đ |  |  | 3 | 1 | 3 |
| 5. Bảo tồn di sản văn hóa |  |  | 3 |  |  | 0/5  1đ |  | 0/5  1đ | 3 | 1 | 3 |
| **Giáo dục**  **kỹ năng sống** | Ứng phó với tâm lí căng thẳng | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 1 |
| **Tổng số câu** |  | **12** | **/** | **4.5** |  | **/** | **1** | **/** | **0/5** | **15** | **3** | **10** |
| **Tỉ lệ %** |  | **40%** | **/** | **10%** | **20%** | **/** | **20%** |  | **10%** | **50** | **50** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **40** | | **30** | | **20** | | **10** | | **50** | **50** | **100** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ 1**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN, LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ đánh giá** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | **1. Tự hào về truyền thống quê hương** | **Nhận biết**:  - Nêu được một số truyền thống văn hoá của quê hương.  - Nêu được truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương. | 2 |  |  |  |
| **2. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ** | **Nhận biết**:  Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.  **Thông hiểu**:  Hiểu được vì sao phải quan tâm cảm thông và chia sẻ | 2 | 1TL |  |  |
| **3. Học tập tự giác, tích cực** | **Nhận biết**:  Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực. | 2 |  |  |  |
| **4. Giữ chữ tín** | **Nhận biết:**  - Trình bày được chữ tín là gì.  - Nêu được biểu hiện của giữ chữ tín.  **Thông hiểu**:  - Giải thích được vì sao phải giữ chữ tín.  - Phân biệt được hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín.  **Vận dụng**:  Phê phán những người không biết giữ chữ tín. | 3 | 0/5 | 0/5 |  |
| **5. Bảo tồn di sản văn hóa** | **Thông hiểu:**  -Biết được một số loại di sản văn hóa và biểu hiện các loại di sản văn hóa  Xác định được ý nghĩa một số việc làm để góp phần bảo vệ di sản văn hoá.  **Vận dụng:**  Xác định được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ di sản văn hoá**.**  **Vận dụng cao:**  Đưa ra được lời khuyên cho bạn để góp phần giữ gìn di sản văn hóa |  | 3 | 0/5 | 0/5 |
| **2** | **Giáo dục kĩ năng sống** | **6. Ứng phó với tâm lí căng thẳng** | **Nhận biết**:  - Nêu được các tình huống thường gây căng thẳng.  - Nêu được biểu hiện của cơ thể khi bị căng thẳng. | 3 |  |  |  |
| **Tổng** | | |  | **12TN** | **3TN**  **1/5TL** | **1TL** | **0/5TL** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **100%** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Họ và tên HS:** ................................................  **Lớp:** ...................... **Trường THCS Kim Đồng** | | **KIỂM TRA HỌC KỲ I (2022 - 2023)**  **MÔN: GDCD 7**  **Thời gian làm bài: 45 phút** | **TT** |
| **Số BD:** ....... | **Phòng thi:** ........**Số tờ**:........ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm:** | **Họ tên, chữ ký GK** | **GT 1** | **GT 2** | **TT** |
|  |  |  |  |

**I. Trắc nghiệm: ( 5,0 điểm) *Khoanh tròn vào câu trả lời đúng nhất***

**Câu 1: Truyền thống nào thể hiện tinh thần đấu tranh bảo vệ tổ quốc của dân tộc Việt Nam?**

A. Truyền thống hiếu học.                             B. Truyền thống yêu nước.

C. Truyền thống uống nước nhớ nguồn.        D. Truyền thống tôn sư trọng đạo.

**Câu 2: Em đồng tình với ý kiến nào sau đây?**

A. Nghề thủ công hiện nay không còn phù hợp nữa.

B. Cần phải tích cực bảo vệ các làng nghề truyền thống.

C. Học sinh chỉ lo học, việc giữ gìn nghề truyền thống là của người lớn.

D. Nghề truyền thống không giúp ích gì trong việc bảo tồn di sản văn hóa.

**Câu 3: Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?**

A. Thường xuyên giúp đỡ những người gặp khó khăn. B. Chế giễu, trêu chọc người kém may mắn.

C. Ganh ghét, đố kị với người hơn mình. D. Dũng cảm nhận lỗi khi làm sai.

**Câu 4: Câu tục ngữ, thành ngữ nào dưới đây *không phải* nói đến sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?**

A. Thương người như thể thương thân. B. Một con ngựa đau cả tàu bỏ cỏ.

C. Chị ngã em nâng. D. Yêu nhau lắm, cắn nhau đau.

**Câu 5: Em đồng tình với ý kiến nào dưới đây?**

A. Luôn chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở.

B. Chỉ cần tự giác, tích cực học tập khi tới các kì kiểm tra.

C. Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện thì tuỳ thuộc vào hoàn cảnh.

D. Chỉ cần tự giác, tích cực học tập ở trường là được.

**Câu 6: Học tập tự giác, tích cực sẽ mang đến cho ta những lợi ích nào dưới đây?**

A. Có thêm nhiều kiến thức. B. Để khỏi thua kém bạn bè.

C. Đỡ vất vả cho bản thân. D. Sự xa lánh của bạn bè.

**Câu 7: Giữ chữ tín là**

A. coi thường lòng tin của mọi người đối với mình. B. tôn trọng mọi người.

C. yêu thương, tôn trọng mọi người. D. coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình.

**Câu 8: Biểu hiện của người giữ chữ tín là gì?**

A. Giữ đúng lời hứa, coi trọng lòng tin của người khác đối với mình.

B. Biết giữ lời hứa, đúng hẹn, trung thực, hoàn thành nhiệm vụ.

C. Luôn luôn giữ đúng lời hứa trong mọi hoàn cảnh và đối với tất cả mọi người.

D. Luôn biết giữ lời hứa và tin tưởng lẫn nhau trong quá trình làm việc.

**Câu 9: Câu nói *“Nói lời phải giữ lấy lời/ Đừng như con bướm đậu rồi lại bay”*thể hiện điều gì?**

A. Dũng cảm. B. Giữ chữ tín. C. Tích cực học tập. D. Tiết kiệm.

**Câu 10: Sản phẩm vật chất có giá trị lịch sử, văn hoá, bao gồm các di tích lịch sử văn hoá, danh lam thắng cảnh, các di vật cổ vật, bảo vật quốc gia được gọi là?**

A. Di sản. B. Di sản văn hóa.

C. Di sản văn hóa vật thể. D. Di sản văn hóa phi vật thể.

**Câu 11: Thành cổ Quảng Trị, ngã ba Đồng Lộc, hoàng thành Thăng Long thuộc loại di sản văn hóa nào?**

A. Di sản văn hóa vật thể. B. Di sản văn hóa phi vật thể.

C. Di tích lịch sử. D. Danh lam thắng cảnh.

**Câu 12: Di sản văn hóa vật thể bao gồm?**

A. Di tích lịch sử - văn hóa và tài nguyên thiên nhiên.

B. Danh lam thắng cảnh và tài nguyên thiên nhiên.

C. Tài nguyên thiên nhiên và môi trường.

D. Di tích lịch sử - văn hóa và danh lam thắng cảnh.

**Câu 13: Biểu hiện nào sau đây không phải là biểu hiện của tâm lí căng thẳng?**

A. Suy giảm trí nhớ. B. Không tập trung công việc.

C. Vui vẻ, tự tin. D. Tim đập nhanh, khó thở, buồn nôn.

**Câu 14: Tình huống nào dưới đây có thể gây căng thẳng cho con người?**

A. Kết quả học tập thi cử không như mong muốn. B. Được nhận thưởng cuối năm vì thành tích cao.

C. Đi tham quan, du lịch cùng gia đình. D. Được cô giáo tuyên dương trước lớp.

**Câu 15: Phương án nào dưới đây là nguyên nhân chủ quan dẫn đến trạng thái căng thẳng ở con người?**

A. Áp lực trong học tập và công việc lớn hơn khả năng của bản thân.

B. Sự kì vọng quá lớn của mọi người so với khả năng của bản thân.

C. Tâm lí không ổn định, bất an, thể chất yếu đuối.

D. Gặp khó khăn trắc trở, thất bại, biến cố trong đời sống.

**II. Tự luận: ( 5,0 điểm)**

**Câu 1: ( 2,0 điểm)** Theo em vì sao phải giữ chữ tín? Nêu 3 việc làm thể hiện biết giữ chữ tín?

**Câu 2:(1 điểm)** Theo em người biết quan tâm cảm thông và chia sẻ mang lại ý nghĩa gì cho chúng ta?

**Câu 3: ( 2 điểm)** Sáng Chủ nhật, lớp 7B được nhà trường phân công đi lao động quét dọn tại ngôi chùa cổ trong làng. Các bạn đều phấn khởi và tích cực tham gia buổi lao động đó, chỉ có L là tỏ ra bực tức vì Chủ nhật không được ở nhà để nghỉ ngơi sau một tuần học tập vất vả.

**a/** Theo em, việc nhà trường tổ chức lao động ở ngôi chùa cổ có ý nghĩa gì?

**b/** Nếu là thành viên của lớp, em sẽ nói gì với L?

**Bài làm**

…………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

Phần I. Trắc nghiệm khách quan ( 5 điểm)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| **Đáp án** | B | B | A | D | A | A | D | B | B | C | C | D | C | A | A |

\* 3 câu trắc nghiệm đúng được 1 điểm

Phần II. Tự luận ( 5 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1**  **( 2,0 điểm)** | a. HS nêu được các ý sau:  Vì người biết giữ chữ tín sẽ được mọi người tin tưởng, tôn trọng, hợp tác, dễ thành công hơn trong công việc, cuộc sống và góp phần làm cho các mối quan hệ xã hội trở nên tốt đẹp hơn.  b. 3 việc làm giữ chữ tín  - Luôn làm tốt những việc mà mình đã nhận  - Lâm hứa với Minh 9 giờ sáng dạy Minh tập đàn, nên dù trời mưa rất to Lâm vẫn đến nhà bạn Lâm đúng hẹn.  - Quân xin phép mẹ đi nhà các bạn chơi sang và hứa 6 giờ chiều sẽ về. Gần 6 giờ, Quân đứng dậy ra về, dù các bạn cố nài nỉ Quân chơi thêm lát nữa. | 1  1 |
| **Câu 2**  **( 1 điểm )** | Nhận được sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ, mỗi người sẽ có động lực vượt qua khó khăn, thử thách. Người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ sẽ nhận được sự yêu quý, tôn trọng của mọi người. Nhờ đó, cuộc sống sẽ tràn ngập tình yêu thương, niềm vui và hạnh phúc; các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn | 1 |
| **Câu 3**  **( 2,0 điểm)** | a.  -Việc nhà trường tổ chức lao động ở ngôi chùa cổ có ý nghĩa giáo dục tinh thần trách nhiệm của học sinh trong việc góp phần bảo vệ di tích lịch sử.  b.  - Em sẽ khuyên và động viên L vui vẻ, tích cực tham gia hoạt động của lớp để đóng góp công sức bé nhỏ vào việc bảo tồn và phát triển di sản văn hoá ở địa phương mình. | 1  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Họ và tên HS**  **Lớp Trường THCS** | | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I (2022 - 2023)**  **MÔN: GDCD 7**  **Thời gian làm bài:45 phút** |
|
| **Số báo danh:** | **Phòng thi:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Điểm** | **Họ tên, chữ ký GK1** | **Họ tên, chữ ký GK2** | **Họ tên, chữ ký GT** |
|  |  |  |

**ĐỀ 2**

**I. Trắc nghiệm: ( 5,0 điểm) *Khoanh vào phương án trả lời đúng nhất***

**Câu 1: Câu tục ngữ, thành ngữ nào dưới đây *không phải* nói đến sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?**

A. Thương người như thể thương thân. B. Một con ngựa đau cả tàu bỏ cỏ.

C. Chị ngã em nâng. D. Yêu nhau lắm, cắn nhau đau.

**Câu 2: Em đồng tình với ý kiến nào dưới đây?**

A. Luôn chủ động thực hiện nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở.

B. Chỉ cần tự giác, tích cực học tập khi tới các kì kiểm tra.

C. Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện thì tuỳ thuộc vào hoàn cảnh.

D. Chỉ cần tự giác, tích cực học tập ở trường là được.

**Câu 3: Biểu hiện của người giữ chữ tín là gì?**

A. Giữ đúng lời hứa, coi trọng lòng tin của người khác đối với mình.

B. Biết giữ lời hứa, đúng hẹn, trung thực, hoàn thành nhiệm vụ.

C. Luôn luôn giữ đúng lời hứa trong mọi hoàn cảnh và đối với tất cả mọi người.

D. Luôn biết giữ lời hứa và tin tưởng lẫn nhau trong quá trình làm việc.

**Câu 4: Câu nói *“Nói lời phải giữ lấy lời/ Đừng như con bướm đậu rồi lại bay”*thể hiện điều gì?**

A. Dũng cảm. B. Giữ chữ tín. C. Tích cực học tập. D. Tiết kiệm.

**Câu 5: Thành cổ Quảng Trị, ngã ba Đồng Lộc, hoàng thành Thăng Long thuộc loại di sản văn hóa nào?**

A. Di sản văn hóa vật thể. B. Di sản văn hóa phi vật thể.

C. Di tích lịch sử. D. Danh lam thắng cảnh.

**Câu 6: Di sản văn hóa vật thể bao gồm?**

A. Di tích lịch sử - văn hóa và tài nguyên thiên nhiên.

B. Danh lam thắng cảnh và tài nguyên thiên nhiên.

C. Tài nguyên thiên nhiên và môi trường.

D. Di tích lịch sử - văn hóa và danh lam thắng cảnh.

**Câu 7: Biểu hiện nào sau đây không phải là biểu hiện của tâm lí căng thẳng?**

A. Suy giảm trí nhớ. B. Không tập trung công việc.

C. Vui vẻ, tự tin. D. Tim đập nhanh, khó thở, buồn nôn.

**Câu 8: Truyền thống nào thể hiện tinh thần đấu tranh bảo vệ tổ quốc của dân tộc Việt Nam?**

A. Truyền thống hiếu học.                              B. Truyền thống yêu nước.

C. Truyền thống uống nước nhớ nguồn.        D. Truyền thống tôn sư trọng đạo.

**Câu 9: Em đồng tình với ý kiến nào sau đây?**

A. Nghề thủ công hiện nay không còn phù hợp nữa.

B. Cần phải tích cực bảo vệ các làng nghề truyền thống.

C. Học sinh chỉ lo học, việc giữ gìn nghề truyền thống là của người lớn.

D. Nghề truyền thống không giúp ích gì trong việc bảo tồn di sản văn hóa.

**Câu 10: Học tập tự giác, tích cực sẽ mang đến cho ta những lợi ích nào dưới đây?**

A. Có thêm nhiều kiến thức. B. Để khỏi thua kém bạn bè.

C. Đỡ vất vả cho bản thân. D. Sự xa lánh của bạn bè.

**Câu 11: Giữ chữ tín là**

A. coi thường lòng tin của mọi người đối với mình. B. tôn trọng mọi người.

C. yêu thương, tôn trọng mọi người. D. coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình.

**Câu 12: Tình huống nào dưới đây có thể gây căng thẳng cho con người?**

A. Kết quả học tập thi cử không như mong muốn. B. Được nhận thưởng cuối năm vì thành tích cao.

C. Đi tham quan, du lịch cùng gia đình. D. Được cô giáo tuyên dương trước lớp.

**Câu 13: Phương án nào dưới đây là nguyên nhân chủ quan dẫn đến trạng thái căng thẳng ở con người?**

A. Áp lực trong học tập và công việc lớn hơn khả năng của bản thân.

B. Sự kì vọng quá lớn của mọi người so với khả năng của bản thân.

C. Tâm lí không ổn định, bất an, thể chất yếu đuối.

D. Gặp khó khăn trắc trở, thất bại, biến cố trong đời sống.

**Câu 14: Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?**

A. Thường xuyên giúp đỡ những người gặp khó khăn. B. Chế giễu, trêu chọc người kém may mắn.

C. Ganh ghét, đố kị với người hơn mình. D. Dũng cảm nhận lỗi khi làm sai.

**Câu 15: Sản phẩm vật chất có giá trị lịch sử, văn hoá, bao gồm các di tích lịch sử văn hoá, danh lam thắng cảnh, các di vật cổ vật, bảo vật quốc gia được gọi là?**

A. Di sản. B. Di sản văn hóa.

C. Di sản văn hóa vật thể. D. Di sản văn hóa phi vật thể.

**II. Tự luận: ( 5,0 điểm)**

**Câu 1 ( 2,0 điểm).** Theo em vì sao phải giữ chữ tín? Nêu 3 việc làm không biết giữ chữ tín?

**Câu 1 (1 điểm):** Theo em người biết quan tâm cảm thông và chia sẻ mang lại ý nghĩa gì cho chúng ta?

**Câu 3 ( 2 điểm).** Sáng Chủ nhật, lớp 7B được nhà trường phân công đi lao động quét dọn tại ngôi chùa cổ trong làng. Các bạn đều phấn khởi và tích cực tham gia buổi lao động đó, chỉ có L là tỏ ra bực tức vì Chủ nhật không được ở nhà để nghỉ ngơi sau một tuần học tập vất vả.

a/ Theo em, việc nhà trường tổ chức lao động ở ngôi chùa cổ có ý nghĩa gì?

b/ Nếu là thành viên của lớp, em sẽ nói gì với L?

**Bài làm**

……………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

Phần I. Trắc nghiệm khách quan ( 5 điểm)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| **Đáp án** | D | A | B | B | C | D | C | B | B | A | D | A | A | A | C |

\* 3 câu trắc nghiệm đúng được 1 điểm

Phần II. Tự luận ( 5 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1**  **( 2 điểm)** | a. HS nêu được các ý sau:  Vì người biết giữ chữ tín sẽ được mọi người tin tưởng, tôn trọng, hợp tác, dễ thành công hơn trong công việc, cuộc sống và góp phần làm cho các mối quan hệ xã hội trở nên tốt đẹp hơn.  b. 3 việc làm không giữ chữ tín  +Mượn đồ, tiền trả không đúng hẹn  + Hứa với cha, mẹ thầy cô mà không thực hiện  + Che dấu khuyết điểm của bản thân và người khác. | 1  1 |
| **Câu 2**  **(1 điểm)** | Nhận được sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ, mỗi người sẽ có động lực vượt qua khó khăn, thử thách. Người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ sẽ nhận được sự yêu quý, tôn trọng của mọi người. Nhờ đó, cuộc sống sẽ tràn ngập tình yêu thương, niềm vui và hạnh phúc; các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn | 1 |
| **Câu 3**  **( 2,0 điểm)** | a.  -Việc nhà trường tổ chức lao động ở ngôi chùa cổ có ý nghĩa giáo dục tinh thần trách nhiệm của học sinh trong việc góp phần bảo vệ di tích lịch sử.  b.  - Em sẽ khuyên và động viên L vui vẻ, tích cực tham gia hoạt động của lớp để đóng góp công sức bé nhỏ vào việc bảo tồn và phát triển di sản văn hoá ở địa phương mình. | 1  1 |