Tuần 19 Ngày soạn: 20//1/2023

Tiết 41

**thùc hµnh m¸y tÝnh casio**

**I. môc tiªu**:

- KiÕn thøc: HS biÕt ph­¬ng ph¸p gi¶i hÖ ph­¬ng tr×nh b»ng m¸y tÝnh casio

- KÜ n¨ng : Gi¶i thµnh th¹o vµ cã kü n¨ng c¸c d¹ng bµi tËp gi¶i hÖ ph­¬ng tr×nh b»ng m¸y tÝnh.

- Th¸i ®é : RÌn tÝnh cÈn thËn, râ rµng.

4. Năng lực: giao tiếp, hợp tác, tư duy sáng tạo, tư duy logic...

**II. ChuÈn bÞ cña GV vµ HS:**

- GV: M¸y tÝnh bá tói fx570 MS

- HS: M¸y tÝnh bá tói fx570 MS

**III.C¸c b­íc tiÕn hµnh lªn líp**

*1/\* Hoạt động 1: Khởi động*

- HS lªn b¶ng lµm bµi tËp 20a.

**-Hs thực hiện**

**-Thảo luận và báo cáo kết quả**

**-GV: Chốt lại**

**2/ Giíi thiÖu bµi míi**

- GV giíi thiÖu lîi Ých cña m¸y tÝnh casio fx570 MS trong gi¶i hÖ ph­¬ng tr×nh.

**3/Tæ chøc c¸c ho¹t ®éng cña GV vµ HS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ho¹t ®éng cña GV vµ HS** | **Néi dung** |
| *\* Hoạt động 2: Hình thành kiến thức*  **Gi¶i hÖ 2 pt bËc nhÊt 2 Èn**  - GV h­íng dÉn cho HS c¸ch bÊm m¸y gi¶i hÖ 2 ph­¬ng tr×nh bËc nhÊt 2 Èn  ax + by= c  a'x +b'y= c'  - **B­íc 1**:Ên nót MODE 3 lÇn  - **B­íc 2:** Ên nót 1 .  - **B­íc 3**: Ên 2 .  - **B­íc 4** :nhËp c¸c hÖ sè a,b,c,a’,b’,c’.  - **B­íc 5**: Ên nót = ®­îc x Ên nót = tiÕp ®­îc y  - NÕu mµn h×nh hiÓn thÞ Math error lµ hÖ v« nghiÖm.  - HS thùc hµnh theo h­íng dÉn cña GV  - Nªu c¸c b­íc gi¶i hÖ ph­¬ng tr×nh ë VD a) b»ng m¸y tÝnh  - B­íc 1:Ên nót MODE 3 lÇn  - B­íc 2: Ên nót 1 .  - B­íc 3: Ên 2 .  - B­íc 4:nhËp c¸c hÖ sè 1; -2; 10; 3; -2; 6  - B­íc 5: Ên nót = ®­îc x= -2 Ên nót = tiÕp ®­îc y=- 6  - HS gi¶i c¸c hÖ ph­¬ng tr×nh b»ng m¸y tÝnh b»ng c¸c vÝ dô tù lÊy hoÆc do GV cho  - HS Nªu c¸ch bÊm m¸y. §äc kÕt qu¶?  **Ho¹t ®éng 2.2: Gi¶i hÖ 3 pt bËc nhÊt 3 Èn**  - GV giíi thiÖu hÖ ph­¬ng tr×nh bËc nhÊt 3 Èn.  - GV h­íng dÉn cho HS c¸ch bÊm m¸y gi¶i hÖ 3 ph­¬ng trÝnh bËc nhÊt 3 Èn  - **B­íc 1:** Ên nót **MODE** 3 lÇn  - **B­íc 2:** Ên nót **1** .  - **B­íc 3**: Ên **2** .  - **B­íc 4** :nhËp c¸c hÖ sè a, b, c, a’, b’, c’, a’’, b’’,c’’.  - **B­íc 5:** Ên nót = ®­îc x Ên nót = tiÕp ®­îc y Ên nót = ®­îc z  - Nªu c¸c b­íc gi¶i hÖ ph­¬ng tr×nh ë VD2 a) b»ng m¸y tÝnh  - B­íc 1:Ên nót MODE 3 lÇn  - B­íc 2: Ên nót 1 .  - B­íc 3: Ên 3 .  - B­íc 4 :nhËp c¸c hÖ sè 1; -2; ; 4; 30; 3; -2; -7; 16; 2; 3; -6; 4  - B­íc 5: Ên nót = ®­îc x= 14; Ên nót = tiÕp ®­îc y=0,(36), Ên nót = tiÕp ®­îc z = 3(81)  - HS gi¶i c¸c hÖ ph­¬ng tr×nh b»ng m¸y tÝnh b»ng c¸c vÝ dô tù lÊy hoÆc do GV cho  - HS nªu c¸ch bÊm m¸y. §äc kÕt qu¶? | **1. Gi¶i hÖ 2 ph­¬ng tr×nh bËc nhÊt 2 Èn**  ax + by= c  a'x +b'y= c'  **\* VÝ dô 1**  x-2y =10  x =-2  a) 3x-2y=6 y=-6  b) 3x - 2y = 11  4x - 5y = 3  x = 7  y = 5.  c) 3x -2y = 11  4x -5y = 3  x = 7  y = 5.    **2.Gi¶i hÖ 3 ph­¬ng tr×nh bËc nhÊt 3 Èn**  ax+by+cz=d  a'x+b'y+cz=d'  a''x+by''+cz''=d''  **\* VÝ dô 2**  x-2y + 4z =30  x =14  a) 3x-2y- 7z =16 y=0,(36)  2x+3y-6z= 4 z= 3(81) |

**4/** *\* Hoạt động 3: Luyện tập, vận dụng*

- HS nh¾c l¹i c¸ch sö dông m¸y tÝnh casio ®Ó gi¶i hÖ ph­¬ng tr×nh bËc nhÊt 2 Èn, hÖ 3 ph­¬ng trÝnh bËc nhÊt 3 Èn

*\* Hoạt động 4: Tìm tòi, mở rộng*

- Xem l¹i c¸c bµi ®· gi¶i, tù cho vd ®Ó gi¶i

**5/ Rót kinh nghiÖm**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

Tuần 19 Ngày soạn: 20 //1/2023

Tiết 42

**GIẢI BÀI TOÁN BẰNG CÁCH LẬP HỆ PHƯƠNG TRÌNH (Tiếp )**

***A-Mục tiêu:***

1. Kiến thức: Cách giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình bậc nhất hai ẩn với các dạng toán năng suất (khối lượng công việc và thời gian để hoàn thành công việc là hai đại lượng tỉ lệ nghịch, cách lập hệ phương trình đối với dạng toán năng suất trong hai trường hợp ( Trong bài giải SGK và ? 7 )

2. Kỹ năng: Trình bày lời giải rõ ràng, hợp lý, giải hệ phương trình nhanh, chính xác

3. Thái độ: Chú ý, tích cực tham gia xây dựng bài, kiên trì trong giải toán.

4. Năng lực: giao tiếp, hợp tác, tư duy sáng tạo, tư duy logic...

***B. Chuẩn bị***

- GV: Nội dụng theo yêu cầu bài học, các phương tiện dạy học cần thiết

- HS: Đủ SGK, đồ dùng học tập và nội dung theo yêu cầu của GV

***C-Tiến trình bài giảng:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV và HS*** | ***Nội dung kiến thức cần đạt*** |
| ***Hoạt động1:*** *Khởi động*  1.Nêu các bước giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình .  2.Giải bài tập 30 ( sgk - 22 )  **-Hs thực hiện**  **-Thảo luận và báo cáo kết quả**  **-GV: Chốt lại**  ***Hoạt động 2:*** *Hình thành kiến thức*  - GV ra ví dụ gọi học sinh đọc đề bài sau đó tóm tắt bài toán .  - Bài toán có các đại lượng nào tham gia ? Yêu cầu tìm đại lượng nào ?  - Theo em ta nên gọi ẩn như thế nào ?  - GV gợi ý HS chọn ẩn và gọi ẩn .  - Hai đội làm bao nhiêu ngày thì song 1 công việc ? Vậy hai đội làm 1 ngày được bao nhiêu phần công việc ?  - Số phần công việc mà mỗi đội làm trong một ngày và số ngày mỗi đội phải làm là hai đại lượng như thế nào ?  - Vậy nếu gọi số ngày đội A làm một mình là x , đội B làm là y thì ta có điều kiện gì ? từ đó suy ra số phần công việc mỗi đội làm một mình là bao nhiêu ?  - Hãy tính số phần công việc của mỗi đội làm trong một ngày theo x và y ?  - Tính tổng số phần của hai đội làm trong một ngày theo x và y từ đó suy ra ta có phương trình nào ?  - Mỗi ngày đội A làm gấp rưỡi đội B → ta có phương trình nào ?  - Hãy lập hệ phương trình rồi giải hệ tìm nghiệm x , y ? Để giải được hệ phương trình trên ta áp dụng cách giải nào ? ( đặt ẩn phụ a = )  - Giải hệ tìm a , b sau đó thay vào đặt tìm x , y .  - GV gọi 1 HS lên bảng giải hệ phương trình trên các học sinh khác giải và đối chiếu kết quả . GV đưa ra kết quả đúng .  - Vậy đối chiếu điều kiện ta có thể kết luận gì ?  - Hãy thực hiện ? 7 ( sgk ) để lập hệ phương trình của bài toán theo cách thứ 2 .  - GV cho HS hoạt động theo nhóm sau đócho kiển tra chéo kết quả .  - GV treo bảng phụ đưa lời giải mẫu cho HS đối chiếu cách làm .  - Em có nhận xét gì về hai cách làm trên ? cách nào thuận lợi hơn ? | Nêu các bước giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình .  Học sinh Giải bài tập 30 ( sgk - 22 )  ***Ví dụ 3 ( sgk )***  Đội A + Đội B : làm 24 ngày xong 1 công việc .  Mỗi ngày đội A làm gấp rưỡi đội B .  Hỏi mỗi đội làm một mình mất bao nhiêu ngày ?  ***Giải :***  Gọi x là số ngày để đội A làm một mình hoàn thành toán bộ công việc ; y là số ngày để đội B làm một mình hoàn thành toàn bộ công việc . ĐK : x , y > 0 .  - Mỗi ngày đội A làm được :  ( công việc ) ; mỗi ngày đội B làm được  ( công việc ) .  - Do mỗi ngày phần việc của đội A làm nhiều gấp rưỡi phần việc của đội B làm → ta có phương trình :    - Hai đội là chung trong 24 ngày thì xong công việc nên mỗi ngày hai đội cùng làm thì được  ( công việc ) → ta có phương trình :    Từ (1) và (2) ta có hệ phương trình :  Đặt a =  ? 6 ( sgk ) - HS làm  ⇔  Thay vào đặt → x = 40 ( ngày )  y = 60 ( ngày )  Vậy đội A làm một mình thì sau 40 ngày xong công việc . Đội B làm một mìn thì sau 60 ngày xong công việc .  ? 7 ( sgk ) |

Hoạt động3: Luyện tập, vận dụng

- Hãy chọn ẩn , gọi ẩn và đặt điều kiện cho ẩn sau đó lập hệ phương trình của bài tập 32 ( sgk )

- GV cho HS làm sau đó đưa ra hệ phương trình của bài cần lập được là :



* *\* Hoạt động 4: Tìm tòi, mở rộng*
* Xem lại ví dụ và bài tập đã chữa , cả hai cách giải dạng toán năng xuất đã chữa .
* Giải bài tập 31 , 32 , 33 ( sgk ) - 23 ,24 .

**V/ RÚT KINH NGHIỆM**