

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM GIỮA TRẢ HỌC KỲ II – NĂM HỌC 2022-2023**

**MÔN TIN HỌC, LỚP 6**

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Chủ đề 5. Ứng dụng tin học	Bài 10: Sơ đồ tư duy	1 câu 0.5 đ 5%		1 câu 0.5 đ 5%					1 câu 2.0 đ 20%	30%
		Bài 11: Định dạng văn bản	1 câu 0.5 đ 5%		2 câu 1.0 đ 10%			1 câu 2.0 đ 20%			35%
		Bài 12: Trình bày thông tin ở dạng bảng	2 câu 1.0 đ 10%		1 câu 0.5 đ 5%			1 câu 2.0 đ 20%			35%
<b>Tổng</b>			<b>4</b>		<b>4</b>			<b>2</b>		<b>1</b>	
<b>Tỉ lệ %</b>			<b>20%</b>		<b>20%</b>		<b>40%</b>		<b>20%</b>		<b>100%</b>
<b>Tỉ lệ chung</b>			<b>40%</b>				<b>60%</b>				<b>100%</b>

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II – NĂM HỌC 2022-2023**

**MÔN: TIN HỌC, LỚP 6**

T T	Chương/ Chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Chủ đề 5. <b>Ứng dụng tin học</b>	Bài 10: Sơ đồ tư duy	<p><b>Nhân biết</b></p> <p>-Biết lựa chọn các thành phần sử dụng trong sơ đồ tư duy</p> <p><b>Thông hiểu</b></p> <p>- Biết sắp xếp nội dung để tạo ra các bước để lập sơ đồ tư duy</p> <p><b>Vận dụng cao</b></p> <p>Biết vẽ sơ đồ tư duy (vào giấy kiểm tra) trình bày tóm tắt nội dung chủ đề 5: Ứng dụng tin học.</p>	1 (TN)	1 (TN)		1 (TL)
		Bài 11: Định dạng văn bản	<p><b>Nhân biết</b></p> <p>-Biết lựa chọn lệnh để chọn phông chữ và lưu văn bản</p> <p><b>Thông hiểu</b></p> <p>- Biết phân biệt nội dung yêu cầu để chọn lệnh đúng</p> <p><b>Vận dụng</b></p> <p>- Hiểu được việc chọn phông chữ cho văn bản</p>	1 (TN)	2 (TN)	1 (TL)	

T T	Chương/ Chủ đề	Nội dung/ Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
			- Biết lựa chọn phong chữ như thế nào để văn bản cần soạn mang lại ưu điểm - Xác định được ưu điểm cho việc lựa chọn phong chữ				
		Bài 12: Trình bày thông tin ở dạng bảng	<b>Nhận biết</b> - Nhận biết được nội dung đúng cho yêu đề ra - Biết lựa chọn lệnh để đảm bảo số lượng hàng và cột muốn tạo <b>Thông hiểu</b> - Biết phân biệt nội dung yêu cầu để chọn lệnh đúng <b>Vận dụng</b> - Biết lựa chọn lệnh cho từng nội dung phù hợp	2 (TN)	1 (TN)	1 (TL)	
		<b>Tổng</b>		<b>4 TN</b>	<b>4 TN</b>	<b>2 TL</b>	<b>1TL</b>
		<b>Tỉ lệ %</b>		<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>40%</b>	<b>20%</b>
		<b>Tỉ lệ chung</b>		<b>40%</b>		<b>60%</b>	





Họ và tên HS .....

Lớp ..... Trường THCS Kim Đồng

KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II (2022 - 2023)

MÔN: Tin học 6 (Đề 2)

Thời gian làm bài: 45 phút

Điểm :

Lời phê của Giáo viên

Chữ ký của giám thị

**A. TRẮC NGHIỆM:(4 điểm) Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước đáp án mà cho là đúng**

**Câu 1:** Sơ đồ tư duy gồm các thành phần:

- A. Bút, giấy, mực.
- B. Phần mềm máy tính.
- C. Từ ngữ ngắn gọn, hình ảnh, đường nối, màu sắc, ...
- D. Con người, đồ vật, khung cảnh, ...

**Câu 2:** Việc phải làm đầu tiên khi muốn thiết lập định dạng cho một đoạn văn bản là

- A. Vào thẻ Home, chọn nhóm lệnh Paragraph.
- B. Chọn đoạn văn bản cần định dạng.
- C. Chọn trang văn bản chứa đoạn văn cần định dạng.
- D. Nhấn phím Enter.

**Câu 3:** Nút lệnh dùng để mở trang văn bản mới là

- A. Nút .      B. Nút .      C. Nút .      D. Nút .

**Câu 4:** Để sử dụng hộp thoại Font trong Word em chọn lệnh:

- A. Insert -> Font.      B. Home -> Font.
- C. Page Layout -> Font.      D. File -> Font.

**Câu 5:** Phát biểu nào trong các phát biểu sau là **sai**?

- A. Bảng giúp trình bày thông tin một cách cô đọng.
- B. Bảng giúp tìm kiếm, so sánh và tổng hợp thông tin một cách dễ dàng hơn.
- C. Bảng chỉ có thể biểu diễn dữ liệu là những con số.
- D. Bảng có thể được dùng để ghi lại dữ liệu của công việc thống kê, điều tra, khảo sát, ...

**Câu 6:** Hãy sắp xếp các bước tạo sơ đồ tư duy theo thứ tự đúng.

1. Viết chủ đề chính ở giữa tờ giấy. Dùng hình chữ nhật, elip hay bất cứ hình gì em muốn bao xung quanh chủ đề chính.

2. Phát triển thông tin chi tiết cho mỗi chủ đề nhánh, lưu ý sử dụng từ khóa hoặc hình ảnh.

3. Từ chủ đề chính, vẽ các chủ đề nhánh.

4. Có thể tạo thêm nhánh con khi bổ sung thông tin vì sơ đồ tư duy có thể mở rộng về mọi phía.

- A. 1 - 2 - 3 - 4.      B. 1 - 3 - 2 - 4.      C. 4 - 3 - 1 - 2.      D. 4 - 1 - 2 - 3.

**Câu 7:** Sử dụng lệnh Insert/Table rồi dùng chuột kéo thả để chọn số cột và số hàng thì số cột, số hàng tối đa có thể tạo được là:

- A. 10 cột, 10 hàng.      B. 10 cột, 8 hàng.      C. 8 cột, 8 hàng.      D. 8 cột, 10 hàng.

**Câu 8:** Nếu muốn tạo bảng nhiều cột, hàng hơn ta thực hiện như thế nào?

- A. Insert -> Table -> Quick Tables.      B. Insert -> Table -> Excel Spreadsheet.
- C. Insert -> Table -> Drawtable.      D. Insert -> Table -> Insert Table.



**KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II (2022 - 2023)****MÔN: Tin học 6****Thời gian làm bài: 45 phút****HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM****I. TRẮC NGHIỆM (4,0điểm)**

Mỗi câu chọn đúng ghi 0,5đ

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8
Đ/A đề 1	B	C	C	C	B	B	D	C
Đ/A đề 2	C	B	A	B	C	B	B	D

**II. TỰ LUẬN (6,0đ)**

Câu	Đáp án	Điểm
<b>Câu 1</b> (2 đ)	- Em có thể định dạng các phần khác nhau của văn bản bằng nhiều phong chữ khác nhau được.	0,5đ
	- Không nên dùng <i>quá nhiều phong chữ khác nhau</i> trong một văn bản.	0,5đ
	- Vì sẽ làm mất tính thẩm mỹ của văn bản đó, thậm chí có thể gây phiền toái cho người xem.	1đ
<b>Câu 2</b> (2 đ)	Đúng mỗi ý 0,5 điểm Đề 1: 1 – c) 2 – d) 3 – a) 4 – b) Đề 2: 1 – d) 2 – c) 3 – b) 4 – a)	
<b>Câu 3</b> (2 đ)	HS vẽ sơ đồ tư duy: - Chủ đề chính: “Chủ đề 5: Ứng dụng tin học” - Chủ đề nhánh: + Sơ đồ tư duy + Định dạng văn bản + Trình bày thông tin ở dạng bảng	0,25đ 0,75đ
	- Phát triển thông tin cho một chủ đề nhánh (các đề mục chính của một bài học)	1đ

**----Hết----**