|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:THCS KIM ĐỒNG**  **Tổ: TOÁN – TIN** | Họ và tên giáo viên:  Lê Thị Mận |

**TÊN BÀI DẠY: ĐỘNG VIÊN, CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH**

Môn học/Hoạt động giáo dục: HĐTN; lớp:6

Thời gian thực hiện: ( 1 tiết)

1. **MỤC TIÊU**
2. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Nhận diện được hành động, lời nói thế hiện sự quan tâm, động viên, chăm sóc người thân trong gia đình;
* Xác định và thực hiện được những lời nói, hành động để động viên, chăm sóc người thân trong gia đình;
* Đưa ra được lời khuyên cho các bạn về hành động và lời nói thể hiện sự động viên chăm sóc người thân;

1. Năng lực:

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn luyện kĩ năng lắng nghe, trình bày ý tưởng.

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. Đối với GV:

* Tranh, ảnh, video, bài hát về chủ đề gia đình;
* Tình huống, câu chuyện, câu thơ, tục ngừ, ca dao liên quan đến gia đình;
* Giấy A0 và bút dạ.

1. Đối với HS:

* Tranh, ảnh về gia đình;
* Một số bài hát, bài thơ, câu ca dao tục ngữ về gia đình.

HI. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)
2. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
3. **Nội dung: GV** tồ chức hoạt động
4. **Sản phẩm:** kết quả thực hiện của HS
5. Tổ chức thực hiện:

GV cho HS hát hoặc chơi một trò chơi đề tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động.

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Nhận diện hành động, lời nói động viên người thân trong gia đình**

1. Mục tiêu:

- Nhận diện được hành động, lời nói động viên người thân;

- Nêu được nhũng hành động, lời nói đã thực hiện đổ động viên người thân trong gia đình; những cảm xúc của bản thân khi động viên người thân và khi nhận được sự động viên từ người thân.

1. **Nội dung:** GV yêu cầu HS suy ngẫm để lựa chọn nhũng hành động, lời nói có tác dụng động viên người thân trong gia đình.
2. **Sản phẩm:** Kết quá thực hiện cúa HS.
3. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS | DỰ KIẾN SẢN PHẨM |
| **Bước 1: GV chuyến giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS suy ngầm để lựa chọn những hành động, lời nói nào dưới đây có tác dụng động viên người thân trong gia đình:  + An ủi khi người thân có chuyện không vui.  + Trách mắng khi người thân làm sai.  + Khen ngợi mỗi khi người thân đạt được thành công dù nhỏ.  + Chăm chỉ học tập.  + Cố gắng vươn lên trong học tập để đạt kết quả tốt.  + Tặng quà cho người thân nhân dịp sinh nhật.  - GV chia nhóm HS tuỳ theo thực tế nhưng không quá 8 HS/ nhóm. Tổ chức cho HS thảo luận, chia sẻ với các bạn trong nhóm theo gợi ý sau:  + Em đã thực hiện được những lời nói, hành động nào đê động viên người thân trong gia đình?  + Nêu cảm xúc của em khi động viên người thân và khi em nhận được sự động viên từ người thân.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bưóc 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | **1. Nhận diện hành động, lời nói động viên người thân trong gia đình:**  - An ủi khi người thân có chuyện không vui.  - Khen ngợi mỗi khi người thân đạt được thành công dù nhỏ.  - Chăm chỉ học tập.  - Cố gắng vươn lên trong học tập để đạt kết quả tốt.  - Tặng quà cho người thân nhân dịp sinh nhật. |

**Hoạt động 2: Xác định những lời nói, hành động em cần thực hiện để động viên, chăm sóc người thân.**

1. Mục tiêu:

- Xác định được nhừng lời nói, hành động cần thực hiện để động viên, chăm sóc người thân trong gia đình;

- Rèn luyện kĩ năng trình bày quan điểm cá nhân trước tập thể.

**b. Nội dung:thảo** luận về những lời nói và hành động **thổ** hiện sự động viên, chăm sóc người thân.

**c.** **Sản phẩm:**

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyến giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu các nhóm thảo luận theo câu hỏi gợi ý: Em cần thực hiện những lời nói, hành động nào đổ thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình (khi họ gặp chuyện buồn, khi ốm đau...)? * GV khích lệ HS chia sẻ trong nhóm của mình về những hành động, việc làm cần thực hiện để chăm sóc người thân trong gia đình.   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  4- GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | **2. Xác định những lời nói, hành động em cần thực hiện để động viên, chăm sóc người thân:**  Có rất nhiều hành động em cần thực hiện để động viên, chăm sóc người thân trong gia đình, như:  + An ủi khi người thân gặp chuyện không vui;  + Hỏi thăm sức khoẻ ông bà, bố mẹ, anh chị em trong gia đình thường xuyên;  + Chăm sóc các thành viên trong gia đình khi ốm đau;  + Quan tâm đến sở thích và cảm xúc của người thân, thể hiện hành động yêu thương với họ;  + Tặng quà cho người thân (ông bà, bố mẹ, anh chị em) nhân dịp sinh nhật.... |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (thực hành đưa ra lời khuyên cho bạn)**

1. **Mục tiêu:** Vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới để đưa ra cách giải quyết các tình huống the hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình.
2. **Nội dung:** các nhóm thảo luận về các tình huống SGK và trả lời.
3. **Sản phẩm:** Kết quả của HS.
4. Tổ chức thực hiện:

* GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm không quá 8 HS.
* Phân công nhiệm vụ: mồi nhóm chọn một tình huống trong SGK, thảo luận và đưa ra lời khuyên. Có thể sắm vai để thể hiện cách giải quyết.

**\* Tình huống 1*.*** Sắp đến sinh nhật của bố, Mai băn khoăn chưa biết sẽ làm gì để thể hiện tình yêu thương đối với bố.

*Em hãy tư vấn giúp bạn Mai cách thê hiện ủnhyêu thương với bố.*

**\* Tình huống 2*.*** Buổi chiều, Tuấn ngồi học trong nhà, thấy mẹ đi làm vê, hai tay xách tíu đồ nặng, hỏng rat mệt.

*Theo em, Tuấn nên làm gì?*

**\* Tình huống 3.** Ông nội Quân bị ốm không đi lại được. Bưổi chiều chỉ có Quân ở nhà với ông, còn bố mẹ bận đi làm.

*Theo em, Quân nên làm gì để động viên, chăm sóc ông nội?*

**\* Tình huống 4.** Em của Long học ngày càng tiến bộ, được cô giáo khen.

*Long nên động viên em của mình như thế nào?*

* Đại diện từng nhóm trình bày hoặc sắm vai thế hiện cách giải quyết của nhóm mình.
* GV khuyến khích HS trong lớp tham gia nhận xét, đặt câu hỏi.
* GV cùng HS phân tích nhũng điểm họp lí và chưa họp lí trong cách giải quyết tình huống của từng nhóm. Nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm.
* GV nhận xét chung về tinh thần, thái độ tham gia các hoạt động của HS; động viên, khen ngợi những HS tích cực, có nhiều đóng góp trong các hoạt động.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

1. **Mục tiêu:**

* Vận dụng được những kiến thức, kinh nghiệm mới đô thê hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình;
* Rèn luyện phẩm chất yêu thương, trách nhiệm.

1. Nội dung:

* GV yêu cầu HS thực hiện những lời nói và việc làm thể hiện sự động viên và chăm sóc người thân.

1. **Sản phẩm:** Kết quả của HS
2. Tổ chức thực hiện:

GV yêu cầu HS về nhà thực hiện những việc sau:

* Thực hiện những lời nói, hành động thế hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình.
* Quan sát, nhận xét thái độ của người thân khi nhận được sự động viên, chăm sóc của em.

- Nêu cảm xúc của em khi thực hiện những hành động đó.

IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hình thức đánh giá | Phương pháp đánh giá | Công cụ đánh giá | Ghi chú |
| * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học   Tạo cơ hội thực hành cho người học. | * Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học * Hấp dẫn, sinh động * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học   Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập  Trao đổi, thảo luận |  |

V. HỒ SƠ DẠY HỌC (Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)

**TÊN BÀI DẠY: SHL KĨ NĂNG GIẢI QUYẾT MỘT SỐ VẤN ĐỀ THƯỜNG GẶP**

**TRONG GIA ĐÌNH**

Môn học/Hoạt động giáo dục: HĐTN; lớp:6

Thời gian thực hiện: ( 1 tiết)

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Sơ kết tuần.
* Nêu được những điều đã tiếp thu, học hởi được về kĩ năng giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình;
* Chủ động, tự tin khi tham gia giải quyết một số vấn để nảy sinh trong gia đình;
* Thể hiện trách nhiệm, tích cực tham gia thảo luận và hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ.

2. Năng lực:

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
2. Đối với GV

* Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
* Kế hoạch tuần mới

1. Đối với HS:

* Bản sơ kết tuần
* Kế hoạch tuần mới.

1. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC
2. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)
3. **Mục tiêu:** Tạo tâm the hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp
4. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lóp.
5. **Sản phấm:** Thái độ của HS
6. Tổ chức thực hiện:

* *GVchủ nhiệm yêu câu HS của lóp ôn định vị trí, chuản bị sinh hoạt lớp*

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

Hoạt động 1: Sơ kết tuần

1. **Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới
2. **Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét
3. **Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.
4. Tổ chức thực hiện:

* GV yêu cầu ban cán sự lóp điều hành lóp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề

1. Mục tiêu:

* Nêu được những điều đã tiếp thu, học hỏi được về kĩ năng giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình;
* Chủ động, tự tin khi tham gia giải quyết một số vấn để nảy sinh trong gia đình;
* Thể hiện trách nhiệm, tích cực tham gia thảo luận và họp tác khi thực hiện nhiệm vụ.

1. Nội dung:

* HS tham gia chia sẻ và giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình thường ngày.

1. **Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của HS
2. Tổ chức thực hiện:

GV tổ chức cho HS chia sẻ:

* Những điều em đã tiếp thu, học hỏi được về kĩ năng giải quyết một sổ vấn đề thường gặp trong gia đình.
* Em đã tham gia cùng gia đình giải quyết một số vấn để nảy sinh như thế nào?
* Nhũng thay đôi tích cực của em khi mọi người cùng nhau giải quyết vấn đề nảy sinh trong gia đình.

C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

**a. Mục tiêu:** HS thực hiện quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện.

1. **Nội dung:** Xây dựng các quy tắc ứng xử.
2. **Sản phẩm:** Kết quả của HS
3. Tổ chức thực hiện:

GV yêu cầu HS thực hiện quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện.

IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hình thúc đánh giá | Phương pháp đánh giá | Công cụ đánh giá | Ghi  Chú |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động.  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung. | - Ý thức, thái độ của HS. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** (Đính kèm các phiếu học tập/ bảng kiểm....)