**TÊN BÀI DẠY: TRỔ TÀI CHẾ BIẾN MÓN ĂN TRUYỀN THỐNG**

Môn học/Hoạt động giáo dục: HĐTN; lớp:6

Thời gian thực hiện: ( 1 tiết)

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Củng cố nhận thức về bản thân thông qua việc thực hành chế biến món ăn truyền thống;
* Chế biến được một món ăn truyền thống theo sở thích, khả năng của bản thân;

-Tự hào về món ăn truyền thống;

1. Năng lực:

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tố chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIÉT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

Tham khảo tài liệu hướng dẫn nấu ăn để có thể hướng dẫn thêm cho HS trong quá trình các em chế biến món ăn truyền thống.

1. Đối với HS:

* Dụng cụ, nguyên liệu đổ chế biến món ăn truyền thống (đã nhận hoặc được phân công). Chú ý chuẩn bị đầy đủ để chế biến món ăn cho tất cả lớp cùng thưởng thức trong bữa liên hoan.
* Bát, đĩa để trình bày món ăn.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
2. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỎ ĐẦU)
3. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
4. **Nội dung:** GV tổ chức hoạt động
5. **Sản phẩm:** kết quả thực hiện của HS
6. **Tổ chức thực hiện:**

GV cho HS hát hoặc chơi một trò chơi đe tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động.

1. **HOẠT ĐÔNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chia sẻ ý tưởng món ăn truyền thống

**a. Mục tiêu:** Trình bày được ý tưởng chế biến món ăn truyền thống và sự chuẩn bị dụng cụ, nguyên vật liệu để làm sản phẩm.

1. **Nội dung:** HS thảo luận nhóm chia sẻ ý tưởng món ăn truyền thống
2. **Sản phẩm:** kết quả thảo luận

**d. Tô chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyến giao nhiệm vụ học tập** - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm: Những HS được phân công hoặc nhận chế biến cùng một món ăn truyền thống trong giờ sinh hoạt lớp tập hợp thành một nhóm. GV yêu cầu các nhóm trao đổi trong 5 phút theo nội dung gợi ý sau:  + Tên món ăn sẽ chế biến  + Vì sao chọn chế biến món ăn này?  + Đã chuẩn bị những dụng cụ, nguyên vật liệu nào để chế biến món ăn?  + Cách thức chế biến món ăn  + Thành phẩm.  Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.  Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | **1: Chia sẻ ý tưởng món ăn truyền thống**   * Ẩm thực của nước ta rất phong phú. Việc chế biến món ăn truyền thống trong buổi liên hoan cuối năm không chi tạo cơ hội cho các em trố tài nấu nướng mà còn giúp các em thêm hiểu và tự hào về ẩm thực truyền thống của nước ta.   Kết quả chế biến món ăn truyền thống hôm nay sẽ giúp các em hiểu rõ hơn về sở thích, khả năng của bản thân trong lĩnh vực chế biến món ăn và sẽ đem lại cho các em những trải nghiệm thú vị trong bữa liên hoan cuối năm |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (thực hành chế biến món ăn truyền thống)**

1. Mục tiêu:

* Thu thập được những thông tin cần thiết về nghề truyền thống qua quan sát, tìm hiểu các hoạt động thực tế của nghề truyền thống;
* Rèn luyện kĩ năng lắng nghe, năng lực tự chủ, ý thức tuân thủ kỉ luật khi tham quan.

1. **Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học đế hoàn thành bài tập
2. **Sản phẩm:** Kết quả của HS.
3. **Tổ chức thực hiện:**

* Trước buổi tham quan, GV nhắc nhở HS tập trung đúng giờ, mặc trang phục chỉnh tể, phù hợp, gọn gàng và mang theo giấy, bút để ghi chép. Nên tập trang HS tại trường rồi đưa HS đi tham quan.
* Tập trung HS để phổ biến mục đích, yêu cầu, nội dung, nhiệm vụ tham quan và cách giao tiếp với người ở nơi đến tham quan, cách thức thu thập thông tin khi tham quan (ví dụ: quan sát các hoạt động, phỏng vấn người lao động, hỏi người hướng dẫn,...). Nhắc HS giữ trật tự, vệ sinh, an toàn khi tham quan và ghi chép lại những điều nghe, quan sát, thực hiện được khi tham gia trải nghiệm.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

1. Mục tiêu:

* Lập được kế hoạch hoạt động hè;
* Tham gia các hoạt động hè theo kế hoạch đã lập.

1. Nội dung:

* GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.
* HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.

1. **Sản phẩm:** Kết quả của HS
2. Tổ chức thực hiện: Yêu cầu và hướng dẫn HS về nhà thực hiện những việc sau:

* Lập kế hoạch hoạt động hè. Trong kế hoạch hoạt động cần thể hiện rõ:

+ Mục tiêu

+ Các nhiệm vụ sẽ thực hiện

+ Các hoạt động sẽ tham gia đế thực hiện nhiệm vụ

+ Biện pháp và thời gian thực hiện.

* Thực hiện kế hoạch hoạt động hè đã lập. Ghi chép việc thực hiện kế hoạch của

bản thân.

1. **KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi**  **Chú** |
| - Thu hút được sự | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong | - Báo cáo |  |
| tham gia tích cực | cách học khác nhau của người học | thực hiện |  |
| của người học | - Hấp dẫn, sinh động | công việc. |  |
|  |
| - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Thu hút được sự tham gia tích cực | - Hệ thống |  |
|  |
| của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | câu hỏi và bài tập  - Trao đổi, thảo luận |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** (Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)

**TÊN BÀI DẠY: THAM QUAN GIỚI THIỆU NGHỀ TRUYỀN THỐNG**

Môn học/Hoạt động giáo dục: HĐTN; lớp:6

Thời gian thực hiện: ( 1 tiết)

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thúc

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Sơ kết tuần
* Nêu được những điều đã học hỏi và cảm nhận của bán thân sau khi tham gia diễn đàn “Hành trang vi ngày mai lập nghiệp” ở trường;
* Giới thiệu và nêu được cảm xúc của bản thân về sản phẩm nghồ truyền thống đã làm.

1. Năng lực:

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, úng xử khác nhau.

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. Đối vói GV

* Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
* Ke hoạch tuần mới

1. Đối vói HS:

* Bản sơ kết tuần
* Ke hoạch tuần mới.

1. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC
2. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)
3. **Mục tiêu:** Tạo tâm the hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp
4. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lóp.
5. **Sản phấm:** Thái độ của HS
6. Tổ chức thực hiện:

* *GVchủ nhiệm yêu câu HS của lóp ôn định vị trí, chuản bị sinh hoạt lớp*

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

Hoạt động 1: Sơ kết tuần

1. **Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới
2. **Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét
3. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.
4. Tổ chức thực hiện:

* GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lóp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.
* Trao đổi và phân công chuân bị cho buổi liên hoan tổng kết cuối năm bằng các món ăn truyền thống. Nhắc các nhóm chuẩn bị đầy đù dụng cụ và nguyên liệu chế biến món ăn cho cả lớp cùng thưởng thức.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề

1. Mục tiêu:

* Nêu được những điều đã học hỏi và cảm nhận cùa bản thân sau khi tham gia diễn đàn “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp” ở trường;
* Giới thiệu và nêu được cảm xúc của bản thân về sản phẩm nghề truyền thống đã làm.

1. **Nội dung:** HS chia sẻ về những điều em học hỏi được và cảm xúc của emkhi tham gia diễn đàn “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp”
2. **Sản phẩm:** HS thực hiện chia sẻ.
3. To chức thực hiện:

* GV tổ chức cho HS chia sẻ về những điều em học hởi được và cảm xúc của emkhi tham gia diễn đàn “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp”
* GV tố chức cho HS tham quan, giới thiệu sản phấm nghề truyền thống do chính các cm làm được:

+ Trưng bày sán phấm nghề truyền thống đã làm được;

+ Tham quan khu vực triến lãm sản phẩm nghề truyền thống của các nhóm và nghe đại điện nhóm giới thiệu sản phẩm.

* HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham quan các khu vực triển lãm sản phấm nghề truyền thống.

- GV nhận xét chung.

1. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

**a. Mục tiêu:** HS biết làm sản phẩm của làng nghề truyền thống

1. **Nội dung:** HS chia sẻ những điều thu nhận được và cảm xúc của em khi làm sản phấm của nghề truyền thống.
2. Sản phẩm: kết quả của HS
3. Tồ chức thực hiện:

* GV tổ chức cho HS chia sẻ những điều thu nhận được và cảm xúc cùa em khi làm sán phẩm của nghề truyền thống.
* GV kết luận chung: Nước ta có nhiêu nghề truyên thống khác nhau. Mồi nghề truyền thống đều làm ra những sản phẩm thú vị và mang đậm bản sắc văn hoá dân tộc. Ai trong chúng ta cũng có thể làm được một sản phẩm nào đó cùa nghề truyền thống. Kết quả làm sản phấm của nghề truyền thống giúp chúng ta hiếu rõ hơn về sở thích, khả năng cùa bản thân đối với nghề truyền thống.
* GV nhận xét chung về tinh thần, thái độ tham gia các hoạt động của HS; động viên, khen ngợi những HS tích cực, có nhiều đóng góp trong các hoạt động.

IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hình thúc đánh giá | Phương pháp đánh giá | Công cụ đánh giá | Ghi  Chú |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dần, sinh động.  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung. | - Ý thức, thái độ của HS. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** (Đính kèm các phiếu học tập/ bảng kiêm....)