

Số: 01/KHCM-KĐ

Đại Đồng, ngày 05 tháng 9 năm 2022

**KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN THÁNG 9
NĂM HỌC 2022-2023**

A. Công tác trọng tâm:

- Khai giảng năm học 2022-2023
- Thống nhất các loại hồ sơ tổ, cá nhân, lớp đầu năm học mới.
- Chỉ đạo các tổ thống nhất về chương trình dạy học các khối, soạn giảng, hoạt động của tổ.

B. Công tác cụ thể:

- Căn cứ công văn 229/PGDĐT-THCS ngày 05 tháng 9 năm 2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục THCS năm học 2022-2023:

I. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường

1. Đối với lớp 6,7

- Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường được thực hiện theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT, các phụ lục kèm theo công văn 5512 để tham khảo trong việc xây dựng Kế hoạch dạy học các môn học, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của giáo viên, kế hoạch bài dạy (giáo án)

- Để thống nhất chung trong chỉ đạo cụ thể: xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn (tham khảo Phụ lục I,II); kế hoạch giáo dục của giáo viên (tham khảo Phụ lục III), kế hoạch bài dạy (tham khảo Phụ lục IV). Khuyến khích việc điều chỉnh, bổ sung để phù hợp với thực tiễn từng tổ/nhóm bộ môn đã được thống nhất trong đợt tập huấn dạy học lớp 7 chương trình GDPT 2018.

- Thông qua tập huấn chuyên môn hè 2022, trường đã nhận được phân phối chương trình điều chỉnh của môn KHTN, LS&ĐL của khối 6. Trên cơ sở đó, các tổ chủ động điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với thực tiễn của từng bộ môn, đưa phân phối chương trình vào khung kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn (Phụ lục I,II).

2. Đối với các lớp từ lớp 8,9

- Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn, đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát huy tính chủ động sáng tạo của các tổ chuyên môn và giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, tiếp tục vận dụng khung kế hoạch dạy học các môn

học theo công văn 3280 của BGDĐT năm học 2020-2021. Đồng thời chủ động điều chỉnh, bổ sung, hoàn thiện kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy (giáo án) đã được xây dựng và thực hiện từ các năm học trước sao cho phù hợp với thực tiễn; khuyến khích các bộ môn tham khảo các phụ lục I, II, III ở lớp 6,7 (nêu trên) để tiếp cận và chuẩn bị cho đổi mới ở những năm học tiếp theo.

II. Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018

Chương trình giáo dục phổ thông 2018 được xây dựng theo hướng mở, trong đó quy định tổng số tiết trong một năm học cho mỗi môn học, hoạt động giáo dục. Nhà trường chủ động bố trí thời gian triển khai kế hoạch giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục trong năm học bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; lưu ý việc tổ chức triển khai kế hoạch giáo dục một số môn học, hoạt động giáo dục sau:

1. Đối với các môn học (Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Giáo dục công dân, Tin học, Công nghệ, Giáo dục thể chất)

- Tiếp tục tổ chức dạy học theo chương trình GDPT 2018, căn cứ tình hình thực tiễn ở từng bộ môn, các tổ chủ động xây dựng KHDH các môn học và tổ chức kiểm tra đánh giá được thống nhất trong đợt tập huấn dạy học lớp 7 chương trình GDPT 2018.

2. Tổ chức dạy học các môn học và hoạt động giáo dục ở lớp 6,7 theo chương trình GDPT 2018

Chương trình giáo dục phổ thông 2018 được xây dựng theo hướng mở, trong đó quy định tổng số tiết trong một năm học cho mỗi môn học, hoạt động giáo dục. Nhà trường chủ động bố trí thời gian triển khai kế hoạch giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục trong năm học bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; lưu ý việc tổ chức triển khai kế hoạch giáo dục một số môn học, hoạt động giáo dục sau:

a) Môn Lịch sử và Địa lí

- Chương trình môn Lịch sử và Địa lí bao gồm phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí, mỗi phân môn được thiết kế theo mạch nội dung riêng, trong đó nhiều nội dung dạy học liên quan được bố trí gần nhau để hỗ trợ nhau; nội dung Lịch sử tích hợp trong những phần phù hợp của nội dung Địa lí và nội dung Địa lí tích hợp trong những phần phù hợp của nội dung Lịch sử. Căn cứ tình hình đội ngũ giáo viên của nhà trường, chuyên môn đã phân công giáo viên dạy học các nội dung của chương trình phù hợp với năng lực chuyên môn được đào tạo của giáo viên. Về lâu dài, nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để giáo viên đáp ứng yêu cầu về chuyên môn đảm nhận việc dạy học toàn bộ chương trình môn học.

- Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng theo từng phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí, mỗi phân môn được bố trí dạy học đồng thời trong từng học kì đã được thống nhất trong đợt tập huấn dạy học lớp 7 chương trình GDPT 2018. Đối với các chủ đề chung ở lớp 7, nhà trường sẽ phân công giáo viên có năng lực chuyên môn phù hợp để dạy chủ đề chung.

- Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình dạy học theo từng phân môn. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng bao gồm nội dung phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí theo tỷ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học của mỗi phân môn đến thời điểm kiểm tra, đánh giá đã được thống nhất trong đợt tập huấn dạy học lớp 6 (năm 2021) và lớp 7 năm 2022 chương trình GDPT 2018. Giáo viên được phân công dạy học chủ đề chung, chịu trách nhiệm việc kiểm tra, đánh giá chủ đề chung (TX và ĐK)

b) Môn Khoa học tự nhiên

- Chương trình môn Khoa học tự nhiên bao gồm các chủ đề: Chất và sự biến đổi của chất, Vật sống, Năng lượng và sự biến đổi, Trái Đất và bầu trời. Các chủ đề được sắp xếp chủ yếu theo logic tuyến tính, có kết hợp ở mức độ nhất định với cấu trúc đồng tâm, đồng thời có một số chủ đề liên môn, tích hợp nhằm hình thành các nguyên lí, quy luật chung của thế giới tự nhiên. Căn cứ tình hình đội ngũ giáo viên của nhà trường, nhà trường phân công giáo viên dạy học các chủ đề hoặc bài học phù hợp với năng lực chuyên môn được đào tạo của giáo viên.

- Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng phù hợp với logic sắp xếp các chủ đề của chương trình môn học và điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường, thực hiện dạy học theo phương án song song đã được thống nhất trong đợt tập huấn dạy học lớp 7 chương trình GDPT 2018.

- Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì được thực hiện trong quá trình dạy học môn học theo kế hoạch (cụ thể từng phân môn). Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng gồm nội dung của các chủ đề đã thực hiện theo kế hoạch dạy học, bảo đảm tỷ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học từng phân môn đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

c) Dạy học Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Nam

- Nội dung Tài liệu giáo dục địa phương lớp 6 thực hiện theo hướng dẫn năm học 2021-2022.

- Nội dung Tài liệu giáo dục địa phương gồm những vấn đề cơ bản như: lịch sử, địa lí, văn hóa, kinh tế, xã hội, hướng nghiệp, môi trường,... của địa phương. Căn cứ vào nội dung giáo dục của địa phương, nhà trường phân công giáo viên dạy học các chủ đề phù hợp với năng lực của giáo viên.

- Kế hoạch dạy học Nội dung giáo dục địa phương được xây dựng theo từng chủ đề phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học có liên quan, tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương.

- Giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

d) Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

- Chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bao gồm các nội dung hoạt động được tổ chức trong và ngoài nhà trường với các hình thức hoạt động chủ yếu là Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và

Hoạt động câu lạc bộ. Căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường, hiệu trưởng phân công cán bộ quản lý, giáo viên đảm nhận việc tổ chức thực hiện các hoạt động phù hợp với năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên.

- Kế hoạch tổ chức các hoạt động được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân có liên quan để tổ chức cho học sinh thực hiện các hoạt động trong và ngoài nhà trường.

- Cán bộ quản lý, giáo viên được phân công tổ chức hoạt động nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với hoạt động đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các hoạt động đã thực hiện đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

e) Môn Nghệ thuật

- Chương trình môn Nghệ thuật gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật được tổ chức dạy học đồng thời các nội dung bảo đảm tương đương thời lượng trong từng học kỳ.

- Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của trường và kế hoạch giáo dục của giáo viên được thống nhất trong đợt tập huấn dạy học lớp 7 chương trình GDPT 2018.

- Việc kiểm tra, đánh giá: mỗi nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kỳ; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, sản phẩm học tập hoặc dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm hai nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả hai nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

f) Chương trình bồi dưỡng HSG:

- Các tổ thống nhất chương trình bồi dưỡng học sinh các môn: Toán, Lý, Hóa, NVăn, T Anh, Sinh, Sử, Địa, Tin cập nhật trên vnedu

- Hồ sơ cá nhân giáo viên: sổ chủ nhiệm (GVCN), sổ điểm theo dõi và đánh giá học sinh, kế hoạch giảng dạy, PPCT (KHDH), các loại giáo án lên lớp. Ngoài ra mỗi giáo viên có thể tích hợp sổ học và sổ dự giờ dùng cho nhiều năm.

- Hồ sơ tổ: BBSHCM, BBSHHC, sổ theo dõi CM, sổ lưu kiểm tra GV và các mục hồ sơ theo quy định trường chuẩn.

III. Công tác giảng dạy

1. Công tác soạn giảng

- Các tổ chuyên môn thống nhất về nội dung, hình thức soạn bài, các hình thức thể hiện đổi mới PP trong bài soạn (hệ thống câu hỏi, tổ chức hoạt động nhóm) theo tập huấn chuyên môn hè 2018 đối với khối 8,9. Đối với khối 6,7 soạn theo công văn 5512. Thống nhất hồ sơ tổ, hồ sơ cá nhân theo quy định.

- Tiếp tục đi sâu việc soạn giảng tích hợp nội dung giáo dục "Tư tưởng Hồ Chí Minh", Kỹ năng sống...

- Tiếp tục tham gia vận dụng kiến thức liên môn và giải quyết các vấn đề thực tiễn trong giáo viên và học sinh, dạy học theo chủ đề tích hợp, tích hợp An

ninh quốc phòng vào môn Lịch sử, MT, phòng chống bom mìn vào môn GDCD.

- Triển khai giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất và PPDHTC thể hiện kỹ thuật dạy học hợp tác theo nhóm, dạy học theo hướng giải quyết vấn đề.

- Đẩy mạnh soạn và dạy GADT ứng dụng các phần mềm dạy học mới tại phòng học trang bị TV. Mỗi giáo viên dạy ít nhất 8 tiết/HK.

- Tổ phân công soạn 04 giáo án tốt/4 khối/tháng lưu tại tổ và đăng trên trang website của trường. Mỗi giáo viên đưa tài liệu lên Website ít nhất 10 tài liệu/HK để nuôi dưỡng trang Web của trường.

- Phân công giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi các bộ môn.

- Tổ Toán, Ngữ Văn, Anh Văn phân công ra đề khảo sát chất lượng môn cho học sinh 6 nộp về chuyên môn (đề + đáp án) vào 10/9/2022. Nội dung đề phải bám sát chương trình kỳ 2 lớp 5.

- Tham gia thiết kế bài giảng Elearning khi có kế hoạch.

- Thực hiện bồi dưỡng CNTT về cập nhật HSSS trên vnedu đối với các GV mới về.

- Thực hiện nộp giáo án định kỳ vào chủ nhật hàng tuần lên vnedu của mỗi giáo viên đã được tạo đề chuẩn bị cho dạy học tuần tiếp theo. Bắt đầu nộp trước ngày 4/9/2021 để dạy học tuần 1.

2. Thực hiện chế độ kiểm tra, đánh giá:

- Tổ chức khảo sát chất lượng khối 6: 3 môn Toán, NV, Anh

- Các tổ phân công ra đề kiểm tra, đề cương ôn tập thành lập ngân hàng đề ngay từ đầu năm.

- Kiểm tra: Chuyên môn xây dựng lịch kiểm tra, các tổ phân công giáo viên ra đề theo ma trận, hướng dẫn chấm chi tiết.

- Cho điểm: KTTX dưới nhiều hình thức – cập nhật sổ điểm hàng ngày; KTGK, CK theo quy định KHGD và trả bài cho HS sau một tuần. Cập nhật điểm vào sổ điểm Vn.edu vào ngày 21 hàng tháng để TTCM lấy số liệu báo cáo định kỳ về chuyên môn nhà trường.

- Đánh giá: Khối 8,9 Thực hiện theo thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ban hành ngày 12 tháng 12 năm 2011 và thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020. Khối 6,7 đánh giá theo thông tư 22/2021 có hiệu lực từ ngày 5/9/2021.

- Thực hiện kiểm tra đánh giá GK, CK theo quy định.

- Các tổ thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra đánh giá giữa kỳ theo ma trận của cấp trên.

- Đối với kiểm tra học kì, tổ chức thực hiện theo hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT. Hồ sơ kiểm tra học kì cần được thiết lập và lưu trữ theo quy định.

- Tổ chức đăng kí chất lượng bộ môn qua kế hoạch cá nhân.

3. Sử dụng các phương tiện, thiết bị, làm đồ dùng dạy học

- Các tổ triển khai kế hoạch mượn, sử dụng đồ dùng dạy học tháng 9.

- Các phòng bộ môn triển khai hoạt động theo PPCT các tiết thực hành

- Các tổ triển khai kế hoạch dạy học bằng giáo án điện tử tại các phòng học

4. Công tác NGLL, chủ nhiệm:

- Ổn định nền nếp, tổ chức lớp (cán sự lớp, cán bộ chi đội)
- Hoàn chỉnh hồ sơ lớp: sổ điểm danh, sổ đầu bài, sơ đồ lớp theo nhóm.
- Xây dựng kế hoạch chủ nhiệm, hoàn thành sổ kế hoạch chủ nhiệm, triển khai KH trong đại hội Chi Đội

- Triển khai công tác soạn, thực hiện 2 tiết NGLL đối với khối 8,9 tháng 9 tuần 2,4. Đối với khối 6,7 thực hiện theo KHDH.

- Huy động tốt học sinh tham gia lớp bồi dưỡng HSG.

5. Công tác phổ cập THCS

- Cập nhật số liệu phổ cập nộp sổ điều tra về PHT ngày 30/9/2022. Hoàn thành hồ sơ phổ cập năm 2022

6. Công tác bồi dưỡng đội ngũ

a) Hội giảng, thao giảng, dự giờ

- Dự kiến kế hoạch thao giảng, sinh hoạt cụm, dự giờ để xây dựng kế hoạch tổ.

- Triển khai thao giảng theo các tiết theo chủ đề dạy học, các tiết dạy này không đánh giá xếp loại. Mỗi chủ đề phải làm hồ sơ lưu đảm bảo quy trình (BB phân công, BB xây dựng tiết dạy gồm tất cả thành viên xây dựng, Nội dung chủ đề (giáo án trình bày theo chủ đề), BB góp ý tiết dạy). Các tiết thao giảng tập trung thực hiện ở khối 6,7 để trao đổi rút kinh nghiệm.

- Triển khai sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và đảm bảo hồ sơ.

- Đăng ký và dự thi GVG cấp trường, GVCN giỏi trường, GVG giỏi huyện năm học 2022-2023.

b) Công tác chuyên đề, ngoại khóa

- Phân công viết chuyên đề phục vụ đổi mới phương pháp dạy học (báo cáo chuyên đề dưới hình thức chủ đề,.....)

- Mỗi nhóm bộ môn 1 chủ đề ngoại khóa phục vụ chuyên đề rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh (có phân công cụ thể từng tổ đã gửi qua TTCM). Tổ Sử Địa báo cáo chuyên đề KNS: An toàn giao thông vào tuần thứ 2 của tháng 9, tổ LHSTD thực hiện KNS phòng chống đuối nước vào tuần 3 tháng 9

- Mỗi GV xây dựng kế hoạch ngoại khóa phục vụ công tác giảng dạy.

- Dự kiến thi OTE cấp trường sớm để xây dựng đội tuyển bồi dưỡng.

- Nhóm tiếng Anh xây dựng kế hoạch sinh hoạt câu lạc bộ Tiếng Anh năm học 2022-2023.

c) Tự học tự rèn

- Triển khai tự bồi dưỡng ứng dụng CNTT, đổi mới phương pháp dạy học.

d) Sáng kiến kinh nghiệm

- Chỉ đạo các tổ cho giáo viên đăng kí đề tài SKKN năm học 2022-2023.

7. Kế hoạch kiểm tra hoạt động dạy và học

a) Kiểm tra toàn diện

- Các tổ đưa vào kế hoạch danh sách giáo viên được kiểm tra toàn diện năm học 2022-2023.

b) Kiểm tra chuyên đề

- Trường và tổ chuyên môn kiểm tra 4 chuyên đề:

+ Thực hiện chương trình dạy học.

+ Mượn và sử dụng ĐDDH tháng 9

+ Hồ sơ sổ sách giáo viên (cá nhân, tổ chuyên môn)

- Nơi nhận:

HT (để báo cáo);

TTCM (thực hiện).

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Minh Phương

Đại Đồng, ngày 01 tháng 9 năm 2022

LỊCH CÔNG TÁC THÁNG 9
NĂM HỌC: 2022-2023

Từ ngày 01/9 đến ngày 30/9/2022

Tuần	Thời gian	Nội dung công tác	Thực hiện	Kết quả(bổ sung KH)
	31/8 3/9	Họp HĐSP- triển khai hồ sơ, nề nếp chuyên môn. Tập đội hình khai giảng năm học 2022-2023 - Kiểm tra việc nộp giáo án tuần 1	HĐSP GV-HS	
1 Từ 5/9 đến 10/9	5/9 8/9 9/9 10/9 11/9	Sáng:- Khai giảng năm học: 2022-2023. Toàn trường học buổi sáng. Chiều:-Họp HĐSP tháng 9 - Chiều tổ chức Vui trung thu -Hội ý GVCN cuối tuần. Báo cáo tình hình lớp học. Dự kiến vui trung thu cho các lớp -Nộp đề khảo sát Toán, Văn, Anh -Kiểm tra việc nộp giáo án tuần 2 -Thực hiện dạy học tuần 1 - Họp CMHS	GV-HS HĐSP TPT-GVCN GVCN-BGH-TPT Các tổ Tổ KT GVCN	
2 Từ 12/9 đến 17/9	12/9 13/9 14/9 15/9 15/9 16/9 18/9	Nói chuyện dưới cờ khối sáng chiều. KNS: An toàn giao thông Tiết 5: Khối 8,9 NGLL, khối 6,7: HĐTN Sáng khảo sát Toán, Anh 6 Sáng khảo sát Ngữ văn 6 In danh sách toàn trường. Thống kê HS chuyển đi, đến, bỏ học... Cập nhật số liệu phổ cập chuẩn bị nhập lên hệ thống - Hội nghị trù bị các tổ chuyên môn dự kiến các chỉ tiêu, đăng ký chỉ tiêu cá nhân, tổ. - Các tổ kiện toàn hồ sơ tổ. - GV kiện toàn hồ sơ cá nhân - Kiện toàn hồ sơ lớp - Lập danh sách đội tuyển HSG 7,8 - Hội ý GVCN cuối tuần - Các tổ nộp KHDH về CM và nộp lên vnedu - Họp CMHS đầu năm - Dạy, học chương trình tuần 2 - Kiểm tra việc nộp giáo án tuần 3	GV-HS Tổ ĐD Theo PC Theo PC VT Cô Nhung- Phượng Các tổ Các lớp-TPT PHT-GVBD Các tổ GVCN	
3 Từ 19/9	19/9	Sáng:Toàn trường học TKB ngày thứ hai Tiết 4: Hướng nghiệp 9 Lập danh sách lớp BD 6	PHT PHT-TB PHT	

đến 24/9	22/9	Chiều: Hội nghị trừ bị CBVC - Các tổ thực hiện sinh hoạt. - Nộp KH CM, KHDH các khối về PGD - Xử lý số liệu PCGD trên phần mềm - Dự giờ thăm lớp một số lớp. - Dạy, học chương trình tuần 3 - Kiểm tra việc nộp giáo án tuần 4	PHT Tổ PC Tổ KT	
4 Từ 26/9 đến 01/10	26/9 27/9 29/9 26/9-01/10 02/10	Tiết 1: NGLL khối 8,9. Tiết 4: HĐTN khối 6,7 - Họp chi bộ.. - Hội nghị CBVC (chờ lịch PC của PGD) - Dự giờ thăm lớp - Dạy, học chương trình tuần 4 - Kiểm tra việc nộp giáo án tuần 5	Các lớp ĐV Tổ KT Tổ KT	

Đại Đồng ngày 01 tháng 9 năm 2022
PHT

Nguyễn Thị Minh Phương