|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần: 7,8**  **Tiết: 7,8** | BÀI 4. BẢN VẼ LẮP Thời gian thực hiện: 02 tiết | NS: 12/10/2023 **ND: 16/10/2023** |

**I.** **MỤC TIÊU**

1. Về kiến thức

- Tìm hiểu về nội dung của bản vẽ lắp, đọc bản vẽ lắp

2. Về năng lực

*a. Năng lực chung*

- Biết lựa chọn các nguồn tài liệu phù hợp để tìm kiếm thêm về các quy định của bản vẽ lắp. Tìm hiểu thêm về bản vẽ lắp trong đời sống.

*b. Năng lực công nghệ*

- Đọc được bản vẽ lắp đơn giản.

3. Về phẩm chất

*-* Chăm chỉ, cẩn thận, tỉ mỉ.

- Tích cực giao tiếp hợp tác khi làm việc theo nhóm

- Thích tìm hiểu thông tin để mở rộng hiểu biết.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của GV**

- SGK, tài liệu giảng dạy, giáo án PPT, phiếu học tập.

- Máy tính, máy chiếu để cung cấp thêm những hình ảnh minh họa.

**2. Chuẩn bị của HS**: SGK, vở ghi.

**III. CHUỖI CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**a. Mục tiêu**

- Giúp tạo tâm thế và gợi nhu cầu nhận thức của HS.

- Bước đầu giúp HS biết được nội dung của bản vẽ lắp.

**b. Nội dung:** HS trả lời câu hỏi

Bản vẽ Hình 4.1sgk là một bản vẽ lắp. Hãy quan sát và cho biết có những điểm khác biệt nào so với bản vẽ chi tiết?

**c. Sản phẩm**

Trên bản vẽ lắp không ghi yêu cầu kĩ thuật, có bảng kê, thể hiện sự lắp ráp giữa các chi tiết.

Bản vẽ lắp khác bản vẽ chi tiết ở các nội dung:

+ Bản vẽ lắp có nhiều chi tiết và bảng liệt kê từng chi tiết, bản vẽ lắp không có yêu cầu kĩ thuật, bản vẽ lắp không ghi đầy đủ kích thước.

+ Bản vẽ lắp của một sản phẩm là bản vẽ thể hiện hình dạng, cấu tạo của sản phẩm đó và vị trí tương quan giữa các chi tiết của sản phẩm.

+ Bản vẽ lắp được dùng làm tài liệu cho quá trình thiết kế, lắp ráp

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1:Chuyển giao nhiệm vụ**

GV yêu cầu HS quan sát Hình 4.1 SGK, HS hoạt động cá nhân trả lời câu hỏi: ?*Hình 4.1 thể hiện một số nội dung cơ bản của một bản vẽ lắp. Bản vẽ đó có những điểm khác biệt nào so với bản vẽ chi tiết?*

**Bước 2: Thiện hiện nhiệm vụ học tập:**

HS Quan sát hình 4.1, hoạt động cặp đôi suy nghĩ và trả lời câu trả lời.

**Bước 3: Báo cáo - thảo luận:**

GV gọi đại diện một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Kết luận-nhận định**

- GV kết luận và dẫn dắt HS vào bài học mới: *Bản vẽ lắp gồm có các hình chiếu, khung tên, kiểm tra và sử dụng sản phẩm, để hiểu rõ hơn về nội dung của bản vẽ lắp cũng như cách đọc bản vẽ lắp, chúng ta cùng tìm hiểu bài học hôm nay -* ***Bài 4. Bản vẽ lắp****.*

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1: Tìm hiểu về nội dung của bản vẽ lắp**

**a. Mục tiêu:** Mô tả được nội dung của bản vẽ lắp.

**b. Nội dung:** HS trả lời được câu hỏi

Thế nào là bản vẽ lắp? Nội dung bản vẽ lắp gồm những gì?

**c. Sản phẩm:** Báo cáo hoạt động nhóm và trả lời câu hỏi

- Bản vẽ lắp là tài liệu kỹ thuật thể hiện một sản phẩm gồm nhiều chi tiết lắp ráp tạo thành

- Bản vẽ lắp có nội dung:

+ Hình biểu diễn: gồm các hình chiếu, hình cắt diễn tả hình dạng, kết cấu và vị trí các chi tiết trong sản phẩm.

+ Kích thước: gồm kích thước chung (dài, rộng, cao) của sản phẩm; kích thước lắp ráp giữa các chi tiết, kích thước xác định vị trí giữa các chi tiết,...

+ Khung tên: tên sản phẩm, tỉ lệ, kí hiệu bản vẽ, tên người thiết kế, nơi thiết kế, ...

+ Bảng kê: gồm số thứ tự, tên gọi chi tiết, số lượng, vật liệu

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

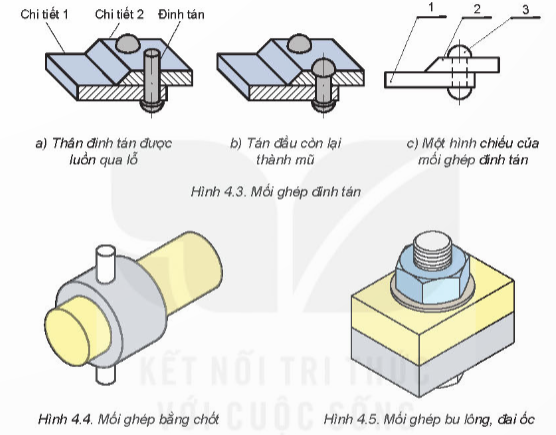
- GV yêu cầu HS đọc nội dung mục I SGK tr.24.

- GV cho HS thảo luận nhóm đôi, quan sát thông tin mục I SGK tr.24 và trả lời câu hỏi:

*+ Bản vẽ lắp là gì?*

*+ Trình bày sơ đồ nội dung bản vẽ lắp.*

- GV yêu cầu HS đọc mục ***Thông tin bổ sung*** SGK tr.25 để biết về 2 loại mối ghép thông dụng để ghép các chi tiết với nhau tạo thành cụm chi tiết: ghép bằng đinh tán và ghép bằng bu lông, đai ốc.



**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát hình, đọc thông tin SGK để trả lời câu hỏi.

- HS đọc mục ***Thông tin bổ sung*** SGK tr.25.

- GV hỗ trợ, quan sát.

**Bước 3: Báo cáo - thảo luận**

- HS xung phong trình bày câu trả lời.

- Một số HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn.

**Bước 4: Kết luận-nhận định**

GV nêu nhận xét và chốt lại kiến thức cần ghi nhớ, yêu cầu HS ghi nội dung cần ghi nhớ vào vở

**Hoạt động 2.2:Tìm hiểu về đọc bản vẽ lắp**

**a. Mục tiêu**

Đọc được bản vẽ lắp đơn giản.

***b. Nội dung*:** HS trả lời câu hỏi

1.Trình bày trình tự đọc bản vẽ lắp

2. *Trong mỗi trình tự đọc cần thực hiện nội dung gì?*

***c. Sản phẩm*:** Báo cáo hoạt động nhóm và trả lời câu hỏi

- Bước 1. Khung tên:

+ Tên gọi sản phẩm

+ Tỉ lệ bản vẽ

- Bước 2. Bảng kê: tên gọi, số lượng

- Bước 3. Hình biểu diễn:

+ Hình chiếu

+ Các hình biểu diễn khác

- Bước 4. Kích thước:

+ Kích thước chung : chiều dài, rộng và chiều cao của sản phẩm

+ Kích thước lắp ráp: kích thước chung của hai chi tiếp lắp với nhau.

+ Kích thước xác định khoảng cách giữa các chi tiết

- Bước 5. Phân tích chi tiết:

Vị trí các chi tiết. Có thể tô màu khác nhau cho cá chi tiết để dễ phân biệt

- Bước 6. Tổng hợp

+ Trình tự tháo, lắp

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụhọc tập**

- GV yêu cầu đọc nội dung bản vẽ lắp theo trình tự bảng 4.1/SGK, kết hợp quan sát Hình 4.6/ SGK tr.25, 26:

*? Nêu trình tự đọc bản vẽ lắp?*

*? Trong mỗi trình tự đọc cần thực hiện nội dung gì?*

- GV: Yêu cầu HS thảo luận nhóm trong thời gian 7 phút, quan sát hình 4.6/SGK, hoàn thành nội dụng đọc bản vẽ lắp (phiếu học tập số 1)

- GV: Yêu cầu các nhóm gấp SGK, quan sát hình vẽ 4.6/ trên máy chiếu để hoàn thành phiếu học tập số 1

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc thông tin bảng 4.1/SGK, quan sát hình 4.6/SGK, thảo luận nhóm hoàn thành nhiệm vụ theo yêu cầu ủa GV.

- GV quan sát, hỗ trợ các nhóm

**Bước 3: Báo cáo - thảo luận:**

- GV: Mời đại diện 1 nhóm lên trình bày kết quả thảo luận của nhóm (nhóm cử 2 HS lên trình bày: 1 HS đọc nội dung và 1 HS chỉ trên bản vẽ theo nội dung HS đọc)

- HS các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có).

**Bước 4: Kết luận-nhận định**

- GV nêu nhận xé va kết luận nội dung trình tự đọc bản vẽ lắp: bảng 4.1/SGK/tr25,25.

**Hoạt động 2.3: Thực hành đọc bản vẽ lắp bộ giá đỡ**

**a. Mục tiêu**

Đọc được bản vẽ lắp bộ giá đỡ.

**b. Nội dung:** HS đọc Bản vẽ lắp bộ giá đỡ hình 4.8

**c. Sản phẩm:** Bài làm của các nhóm

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS quan sát hình 4.8/SGK và đọc bản vẽ lắp bộ giá đỡ dựa vào trình tự đọc bảng 4.1/SGK

- GV: Yêu cầu HS thảo luận nhóm trong thời gian 10 phút, quan sát hình 4.8/SGK, hoàn thành nội dụng đọc bản vẽ lắp bộ giá đỡ (phiếu học tập số 2)

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS dựa vào trình tự đọc và nội dung cần hiểu trong bảng 4.1/SGK, quan sát hình 4.8/SGK, thảo luận nhóm hoàn thành nhiệm vụ theo yêu cầu của GV.

- GV quan sát, hỗ trợ các nhóm

**Bước 3: Báo cáo - thảo luận:**

- GV: Mời đại diện 1 nhóm lên trình bày kết quả thảo luậnc của nhóm (nhóm cử 2 HS lên trình bày: 1 HS đọc nội dung và 1 HS chỉ trên bản vẽ theo nội HS đọc)

- HS các nhóm khác nhận xét và bổ sung (nếu có).

GV: Tổ chức cho HS đi tham quan và chấm điểm sản phẩm của các nhóm khác theo hướng dẫn của GV

HS: các nhóm đi tham quan sản phẩm của các nhóm bạn và chấm điểm các nhóm theo hướng dẫn của giáo viên

**Bước 4: Kết luận-nhận định**

- GV Nhận xét về kết quả của các nhóm và chốt lại kiến thức của báo cáo thực hành

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Củng cố các kiến thức đã học và vận dụng bản vẽ lắp.

**b. Nội dung:** Hs làm bài tập trắc nghiệm để củng cố kiến thức

**Câu 1:** Trong bản vẽ lắp thể hiện mấy nội dung?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 2. | B. 3. | C. 4. | D. 5. |

**Câu 2:** Trình tự đọc bản vẽ lắp là

A. Khung tên, bảng kê, hình biểu diễn, kích thước, phân tích chi tiết, tổng hợp.

B. Khung tên, hình biểu diễn, bảng kê, kích thước, phân tích chi tiết, tổng hợp.

C. Khung tên, hình biểu diễn, bảng kê, phân tích chi tiết, kích thước, tổng hợp.

D. Hình biểu diễn, khung tên, bảng kê, phân tích chi tiết, kích thước, tổng hợp.

**Câu 3:** Mối ghép bằng ren là?

A. Mối ghép tháo được, sử dụng để ghép hai hay nhiều chi tiết có chiều dày không lớn hơn nhau.

B. Mối ghép được sắp xếp xen kẽ, chồng lên nhau thành 1 dải.

C. Mối ghép không tháo được, sử dụng để ghép các chi tiết giống nhau, có kích thước bằng nhau.

D. Đáp án khác.

**Câu 4:** Tìm hiểu số lượng, vật liệu của một chi tiết trong bản vẽ lắp ở đâu?

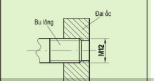
A. Khung tên.

B. Bảng kê.

C. Phân tích chi tiết.

D. Tổng hợp.

**Câu 5:** Đây là gì?



A. Bản vẽ lắp cụm nối ống.

B. Mối ghép bằng ren.

C. Hình cắt toàn phần.

D. Đáp án khác.

**c. Sản phẩm:** câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi trắc nghiệm vào bảng con

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS hoạt động cá nhân thực hiện nhiệm vụ của GV

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.

**Bước 4: Kết luận và nhận định**

GV nhận xét, đánh giá bài làm của HS.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a.Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức về bản vẽ lắp vào thực tiễn

**b. Nội dung**:

Lựa chọn một sản phẩm đơn giản trong gia đình và cho biết sản phẩm đó được tạo bởi bao nhiêu chi tiết, vai trò của từng chi tiết trong sản phẩm

**c. Sản phẩm:** Bản ghi trên giấy A4

**d. Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành nhiệm vụ: Lựa chọn một sản phẩm đơn giản trong gia đình và cho biết sản phẩm đó được tạo bởi bao nhiêu chi tiết, vai trò của từng chi tiết trong sản phẩm.Ghi trên giấy A4. Giờ sau nộp gv.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung.

**Bước 4: Kết luận và nhận định**

GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.

GV khen bạn có kết quả tốt nhất và ghi điểm.

**IV. CHUYỂN GIAO NHIỆM VỤ VỀ NHÀ**

-Xem lại các nội dung của bản vẽ lắpvà Đọc bản lắp

- Hoàn thành bài tập phần Vận dụng.

- Nghiên cứu trước nội dung bài 5: Bản vẽ nhà.

**V. PHỤ LỤC**

**Phiếu học tập**

**Họ và tên học sinh:..............................................................................**

**Lớp:...................................Nhóm:...............................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trình tự đọc | Nội dung | Kết quả đọc bản vẽ lắp bộ giá đỡ (Hình 4.8) |
| 1. Khung tên | - Tên gọi sản phẩm  - Tỉ lệ bản vẽ |  |
| 2. Bảng kê | Tên gọi chi tiết và số lượng |  |
| 1. Hình biểu diễn | - Hình chiếu  - Các hình biểu diễn khác |  |
| 4. Kích thước | - Kích thước chung: Chiều dài, chiều rộng và chiều cao toàn bộ chi tiết  - Kích thước lắp ráp: Kích thước của hai chi tiết lắp với nhau  - Kích thước xác định khoảng cách giữa các chiết |  |
| 5. Phân tích chi tiết | Vị trí của các chi tiết. Có thể tô màu khác nhau cho các chi tiết để dễ phâ biệt |  |
| 6. Tổng hợp | Trình tự tháo lắp |  |