**GIÓ LẠNH ĐẦU MÙA (tiết 2)**

(Thạch Lam)

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

- Xác định được người kể chuyện ngôi thứ ba; nắm được cốt truyện; nhận biết và phân tích được một số chi tiết miêu tả cử chỉ, hành động, suy nghĩ,... của nhân vật Sơn. Từ đó hiểu đặc điểm nhân vật và nội dung của truyện;

- Nêu được một số điểm giống nhau và khác nhau của hai nhân vật: cô bé bán diêm và bé Hiên;

- Nhận xét, đánh giá hành động của hai chị em Sơn và cách ứng xử của mẹ Hiên, mẹ Sơn.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

- Hướng học sinh trở thành người đọc độc lập với các năng lực giải quyết vấn đề, tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, trình bày, thuyết trình, tương tác, hợp tác, v.v…

**b. Năng lực riêng biệt:**

- Năng lực thu thập thông tin liên quan đến văn bản *Gió lạnh đầu mùa;*

- Năng lực trình bày suy nghĩ, cảm nhận của cá nhân về văn bản *Gió lạnh đầu mùa;*

- Năng lực hợp tác khi trao đổi, thảo luận về thành tựu nội dung, nghệ thuật, ý nghĩa của văn bản;

- Năng lực phân tích, so sánh đặc điểm nghệ thuật của truyện với các truyện có cùng chủ đề;

**3. Phẩm chất:**

- Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: Nhận thức được ý nghĩa của tình yêu thương; biết quan tâm, chia sẻ với mọi người.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Chuẩn bị của GV**

- Giáo án;

- Phiếu bài tập, trả lời câu hỏi;

- Các phương tiện kỹ thuật, những hình ảnh liên quan đến chủ đề bài học *Gió lạnh đầu mùa*;

- Bảng phân công nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp;

- Bảng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở nhà.

**2. Chuẩn bị của HS:** SGK, SBT Ngữ văn 6 tập một, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi, v.v…

**III. Tiến trình dạy học**

**Hoạt động 1: Khởi động**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**b. Nội dung:** Hs sử dụng sgk, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** Nhận thức và thái độ học tập của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV đặt câu hỏi gợi dẫn, yêu cầu HS trả lời:*

**Hãy kể sắp xếp các câu sau theo một trật tự hợp lí để tóm tắt văn bản *Gió lạnh đầu mùa***

*1. Những cơn gió lạnh đầu mùa thổi đến phố chợ.*

*2. Ái ngại về hoàn cảnh của Hiên, Sơn và Lan quyết định về nhà lấy áo bông của Duyên (đứa em xấu số đã mất), giấu mẹ, mang sang cho Hiên.*

*3. Chị em Lan, Sơn xúng xính trong những chiếc áo ấm đắt tiền; những đứa trẻ nghèo hàng xóm vẫn mặc những chiếc áo mong manh thường ngày; riêng Hiên vẫn mặc chiếc áo rách tơi tả, đang co ro vì lạnh.*

*4. Mẹ Hiên mang áo bông sang nhà trả lại, được mẹ Sơn và Lan cho vay tiền mua áo ấm cho Hiên.*

*5. Chuyện đến tai người nhà, Sơn và Lan sợ bị mẹ mắng, đi đòi lại áo nhưng không được, không dám về nhà.*

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, thứ tự đúng là: 1-3-2-5-4*

*- Từ kết quả hoạt động của HS, GV dẫn dắt vào bài học:* Trong cuộc sống tình yêu thương và chia sẻ là điều vô cùng quý giá. Như cây cần ánh sáng, con người cần tình yêu thương để nuôi dưỡng tâm hồn. Điều kì diệu nhất của tình yêu thương là càng chia sẻ lại càng giàu có; là cùng mang đến niềm vui và hạnh phúc cho cả người đón nhận và người trao tặng. Tiếp nối hành trình câu chuyện viết về tình yêu thương, tiết học hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu truyện ngắn Gió lạnh đầu mùa của nhà văn Thạch Lam. Viết về cái lạnh giá của đất trời đầu mùa song tình yêu thương của những nhân vật trong tác phẩm liệu có ấm áp trái tim bạn đọc hay không? Chúng ta cùng khám phá nhé!

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**2.1. Khám phá văn bản**

**a. Mục tiêu:** Nắm được nội dung, nghệ thuật của VB.

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Thao tác 1: Thái độ của chị em Sơn với các bạn nhỏ**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV tổ chức thảo luận cặp đôi, hoàn thành phiếu học tập    - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ;  - Dự kiến sản phẩm:  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - HS trả lời câu hỏi;  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, bổ sung, chốt lại kiến thức 🡺 Ghi lên bảng.  **Thao tác 2: Suy nghĩ và hành động của Sơn trước hoàn cảnh của Hiên Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV nêu câu hỏi phát vấn: Sơn có lời nói, suy nghĩ và cảm xúc như thế nào?  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ;  - Dự kiến sản phẩm:  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - HS trả lời câu hỏi;  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, bổ sung, chốt lại kiến thức 🡺 Ghi lên bảng.  **Thao tác 3: Cách ứng xử của hai người mẹ.**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm    - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ;  - Dự kiến sản phẩm:  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - HS trả lời câu hỏi;  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, bổ sung, chốt lại kiến thức 🡺 Ghi lên bảng.  **Thao tác 4: HD tổng kết bài học**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV yêu cầu: *Em hãy tổng kết nội dung và nghệ thuật của VB*.  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - HS trả lời câu hỏi;  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá, bổ sung, chốt lại kiến thức 🡺 Ghi lên bảng. | **II. Đọc – hiểu văn bản**  **1. Nhân vật Sơn**  **c. Thái độ của chị em Sơn với các bạn nhỏ**   * **Cuộc sống của chị em Sơn**   - Có vú già  - Cách xưng hô: mẹ Sơn gọi con gái là “cô Duyên”, Sơn gọi mẹ là “mợ”.  - Cho những người nghèo khổ vay mượn  - Nhiều quần áo đẹp, mới, lành lặn, ấm áp  **🡪 Cuộc sống sung túc, giàu có**   * **Cuộc sống của các bạn nhỏ**   **-** Mặc như ngày thường, quần áo nâu bạc vá nhiều chỗ  - Run lên, hàm răng đập vào nhau  - Môi tím lại, da thịt thâm đi  - Co ro đứng bên cột quán, mặc manh áo rách tả tơi, hở cả lưng và tay  **🡪 Cuộc sống nghèo khổ, thiếu thốn, khổ cực**  **Hoàn cảnh sống đối lập nhau**  + Chị em Sơn: Cuộc sống sung túc, giàu có  + Các bạn nhỏ: Cuộc sống nghèo khổ, thiếu thốn, khổ cực   * **Thái độ của chị em Sơn với các bạn nhỏ**   **-** Với các bạn, Sơn và chị vẫn thân mật chơi đùa, chứ không kiêu kỳ và khinh khỉnh như các em họ của Sơn.  **🡪 Thấy Hiên đứng nép một chỗ, Sơn gọi ra chơi cùng và hỏi han.**  **Chị em Sơn là người có tình cảm trong sáng, nhân hậu, yêu thương, không phân biệt giàu nghèo**  **d. Suy nghĩ và hành động của Sơn trước hoàn cảnh của Hiên**  - Ý nghĩ của Sơn: khi Sơn nhớ ra cuộc sống nghèo khổ của mẹ con Hiên *chợt nhớ ra* *“mẹ cái Hiên rất nghèo, chỉ có nghề mò cua bắt ốc thì lấy đâu ra tiền mà sắm áo cho con nữa”.*  - Cảm xúc của Sơn đã *“động lòng thương”* bạn và một *“ý nghĩ tốt thoảng qua”…*  *-* Lời nói: *Sơn đã nói thầm với chị Lan về lấy chiếc áo bông cũ của em Duyên đem cho cái Hiên.*  **🡺 Sơn và chị đều là những đứa sống giàu tình thương, tốt bụng, trong sáng, đáng yêu, giàu lòng trắc ẩn.**  *- Khi cùng chị Lan mang chiếc áo bông cũ cho Hiên, Sơn thấy lòng mình “ấm áp vui vui” khi đứng lặng yên chờ chị Lan chạy về lấy áo.*  ***Ý nghĩ, hành động cho bạn áo ấm: là hành động thể hiện yêu thương vô tư, trong sáng của những đứa trẻ.***  **- Hành động vội vã đi tìm Hiên để đòi lại chiếc áo bông cũ.**  🡪 Hành động hồn nhiên, ngây thơ của Sơn và chị. Sự trong sáng, đáng yêu của những đứa trẻ**.**  **🡺 Sơn là bạn nhỏ rất giàu tình cảm, nhân hậu, biết quan tâm; yêu thương người thân, bạn bè; biết chia sẻ với những người nghèo khổ, đáng thương.**  **Lối miêu tả chân thực, tự nhiên của Thạch Lam khi miêu tả, khắc họa những đứa trẻ.**  **2. Cách ứng xử của hai người mẹ**  **Mẹ của Hiên:**  - Người mẹ nghèo khổ, mò cua bắt  ốc, không đủ tiền may áo cho con.  **- Cách ứng xử:**  Hành động: mang trả áo  **Lời nói**: Tôi biết cậu ở đây đùa, nên tôi phải vội vàng mang lại đây trả mợ.  **Xưng hô**: Tôi- cậu- mợ; bẩm- cháu  🡺 Người mẹ nghèo nhưng khéo léo, có lòng tự trọng, dạy con “đói cho sạch, rách cho thơm”.  **b. Mẹ của Sơn:**  - Giàu có, thuộc tầng lớp trung lưu.  - Cách ứng xử:  ***Với mẹ con Hiên:*** không hề chửi bới, trách móc mà hỏi han hoàn cảnh, cho vay 5 đồng để mẹ Hiên may áo cho con.  🡺 Nhân hậu, tế nhị  ***Với các con:*** không tự tiện lấy áo cho người khác mà phải xin phép, vui vì con biết chia sẻ, giúp đỡ người khác.  🡺 Vừa nghiêm khắc, vừa yêu thương  **III. Tổng kết**  **1. Nghệ thuật**  - Cách kể chuyện nhẹ nhàng, tinh tế, theo dòng cảm xúc của nhân vật.  - Nhân vật được xây dựng qua nhiều phương diện như hành động, lời nói nhưng chủ yếu qua từng cảm xúc, tâm trạng về chuyển biến của thiên nhiên, cảnh vật, sự việc.  - Kết hợp kể và miêu tả cảnh thiên nhiên đặc sắc.  - Tình huống đặc sắc, có những chi tiết truyện giàu ý nghĩa.  **2. Nội dung**  - Khắc hoạ những con người nơi làng quê nghèo khó, có lòng tự trọng và những người có điều kiện sống tốt hơn biết yêu thương, sẻ chia.  - Đề cao tinh thần nhân văn, đồng cảm, sẻ chia giúp đỡ nhưng con người bất hạnh, thiệt thòi. |

**Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học.

**b. Nội dung:** Sử dụng SGK, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV đưa ra một số câu hỏi trắc nghiệm để ôn tập kiến thức*

***Khi tỉnh dậy, nhân vật Sơn trong truyện “Gió lạnh đầu mùa” nhận thấy điều gì?***

*A. Mọi người đã ăn sáng cả rồi*

*B. Mọi người đã đi làm cả rồi*

***C. Mọi người đã mặc áo rét cả rồi***

*D. Mọi người đang sưởi ấm bên bếp lửa*

***Dáng vẻ bề ngoài của Hiên trong truyện “Gió lạnh đầu mùa” được miêu tả như thế nào?***

*A. Mặc áo bông ấm, mới mua, rất đẹp.*

***B. Mặc có manh áo rách tả tơi, hở cả lưng và tay***

*C. Mặc áo bông có vài mảnh vá*

*D. Mặc áo len đã cũ*

***Khi nhìn thấy Hiên “mặc có manh áo rách”, Sơn trong truyện “Gió lạnh đầu mùa” đã thì thầm với chị Lan điều gì ?***

***A. Hay cho nó cái áo bông cũ, chị ạ.***

*B. Hay cho nó cái áo len cũ này, chị ạ*

*C. Hay cho nó cái khăn len cũ này, chị ạ*

*D. Hay cho nó đôi tất tay cũ này, chị ạ*

***Trong truyện “Gió lạnh đầu mùa” khi biết hai chị em Sơn cho Hiên chiếc áo bông cũ, mẹ của hai em đã thể hiện thái độ như thế nào ?***

*A. Rất tức giận, vì các con đã tự ý cho Hiên áo mà chưa xin phép mẹ*

*B. Rất buồn, vì các con đã làm trái lời mẹ dạy*

***C. Âu yếm ôm hai chị em vào lòng và tự hào về các con biết yêu thương, chia sẻ.***

*D. Đánh mắng hai chị em vì dám cho một vật kỷ niệm thiêng liêng của gia đình*

***Phương án nào nêu đúng về nghĩa của từ “hanh” ?***

*A. Thời tiết khô và hơi lạnh*

*B. Thời tiết khô và có gió to*

*C. Thời tiết mát mẻ và có mưa phùn*

*D. Thời tiết mát mẻ, có lúc có mưa dông*

***Vì sao mẹ Sơn lại cho mẹ Hiên vay tiền mà không cho áo ?***

*A. Vì mẹ Sơn không muốn giúp đỡ người khác*

*B. Vì mẹ Sơn muốn lấy lại số tiền cho vay*

*C. Vì mẹ Sơn rất quý chiếc áo là kỷ vật của em Duyên*

***D. Vì mẹ Sơn muốn giữ chiếc áo là kỷ vật của em Duyên và vẫn muốn giúp đỡ mẹ Hiên***

***Vì sao mẹ Hiên lại trả lại chiếc áo?***

*A. Vì mẹ Hiên chê áo xấu*

*B. Vì Sơn đòi lại áo*

*C. Vì mẹ Hiên biết đó là kỷ vật của bé Duyên*

***D. Vì mẹ Hiên nghèo nhưng có lòng tự trọng, biết mẹ Sơn chưa có sự đồng ý***

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.*

**Hoạt động 4: Vận dụng**

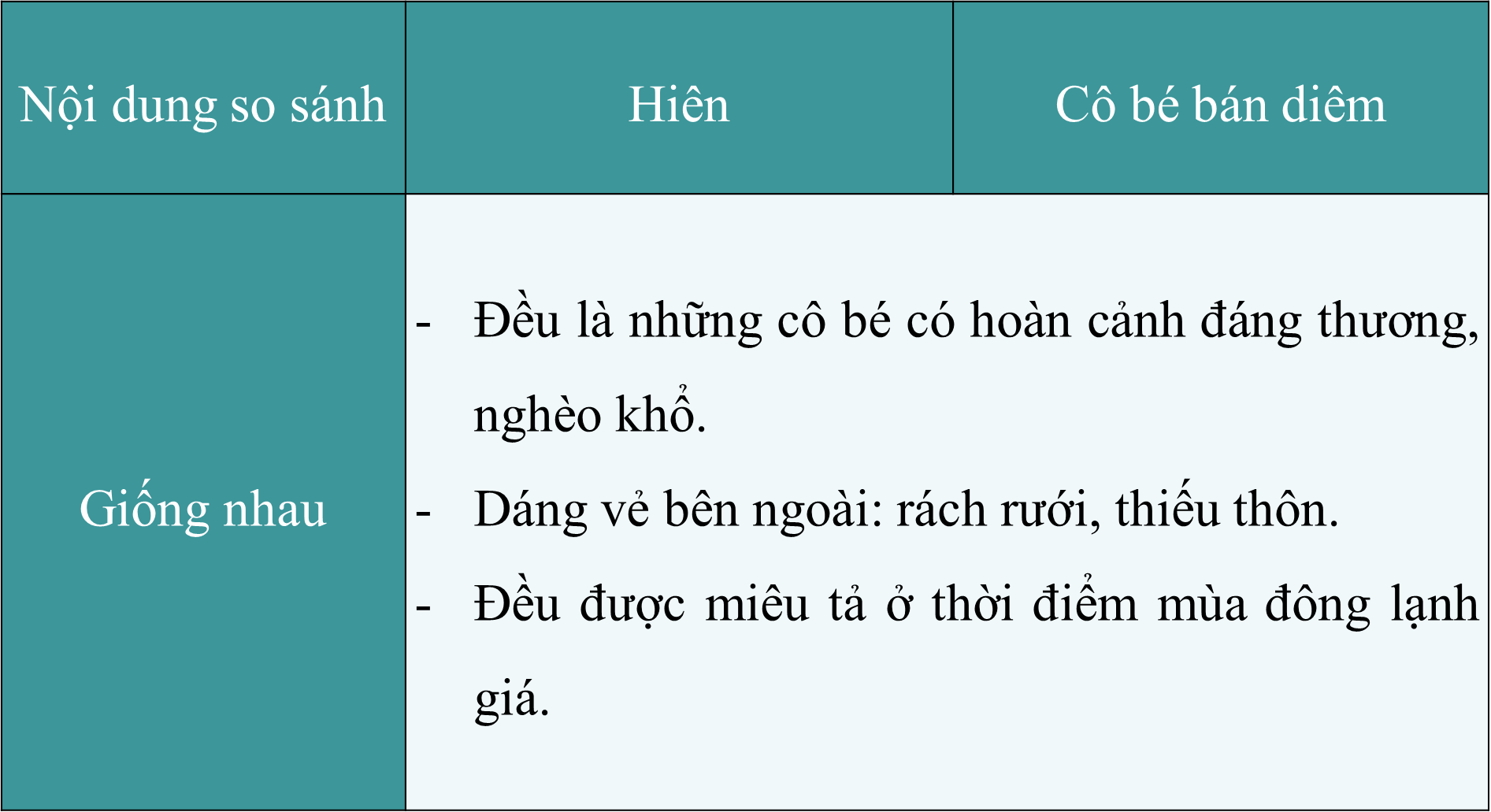
**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.

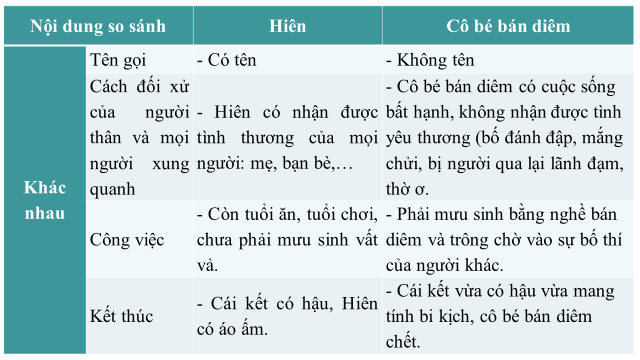
**b. Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

***-*** *GV yêu cầu HS so sánh điểm giống và khác giữa nhân vật Hiên trong gió lạnh đầu mùa và Cô bé bán Diêm?*

**

******