|  |  |
| --- | --- |
| Trường:THCS KIM ĐỒNG  Tổ: Ngữ văn\_Nghệ thuật | Họ và tên giáo viên:  VÕ THỊ KIM ANH |

NS: 18/11/2023

**CĐ 3: TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN**

**TUẦN 12, TIẾT 35:**

**HĐGD THEO CHỦ ĐỀ: KĨ NĂNG TỪ CHỐI**

**1. MỤC TIÊU**

***a. Kiến thức***

- Xác định được trách nhiệm với bản thân và với mọi người xung quanh.

- Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động, thực hiện được các cam kết đề ra.

- Nhận biết được những tình huống cần từ chối và thực hiện được kĩ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể.

- Nhận ra ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân để có quyết định phù hợp.

- Thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và quan hệ trên mạng xã hội.

**b.Năng lực:**

***Năng lực chung:***

- *Năng lực tự chủ và tự học:* HS biết tự tìm kiếm, chuẩn bị và lựa chọn tài liệu, phương tiện học tập trước giờ học, quá trình tự giác tham gia các và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp,…

- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Khả năng phân công và phối hợp thực hiện nhiệm vụ học tập.

***c. Phẩm chất:***

- Có tinh thần trách nhiệm trong học tập.

- Nhân ái và trung thực.

**2. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***2.1. Đối với GV***

- Giáo án, SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8*

- Máy tính, máy chiếu (nếu có)

- Ví dụ minh họa về một số trách nhiệm của bản thân.

- Ví dụ minh họa về điều chỉnh bản thân theo hướng tích cực.

***2.2. Đối với HS:***

- SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8*

- Giấy trắng khổ A4, bút viết.

- Các tình huống về trách nhiệm của bản thân.

**3. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

***Hoạt động 1*: Khởi động**

**a. Mục tiêu:**Giúp HS hứng thú với chủ đề; chỉ rõ những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**b. Nội dung:**GV giới thiệu chủ đề thông qua tình huống

**c. Sản phẩm học tập:**HS hoàn thành các nhiệm vụ của GV đề ra

**d. Tổ chức thực hiện.**

**1. Nghe bài hát**

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV cho HS nghe và hát theo bài: Ngại gì không đi - tác giả Bùi Công Nam

<https://zingmp3.vn/album/Ngai-Gi-Khong-Di-Single-Bui-Cong-Nam-August/67EOZA8D.html>

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS cả lớp lắng nghe, cảm nhận ca từ bài hát.

Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV nhận xét, đánh giá.

- GV dẫn dắt HS vào bài học: Kĩ năng từ chối (tiết 2)

Tìm hiểu về các tình huống cần từ chối

**2. Chia sẻ tình huống mà em đã từ chối.**

### ***Bước 1:* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

### **\* GV yêu cầu hs đưa ra các tình huống, cách giải quyết các tình huống**

*\* Bước 2:* **HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tích cực tham gia giải quyết các tình huống

- HS lắng nghe, suy nghĩ và đưa ra câu trả lời

Một hôm bạn rủ em đi chơi nhưng vì bận phải đi học nên em đã từ chối bạn rằng em bận phải đi học nên không thể đi được.

*\* Bước 3***: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện một số bạn HS trả lời câu hỏi.

- Các HS khác nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có).

*\* Bước 4***: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương thái độ học tập của HS.

- GV kết luận:

**2. Chia sẻ lí do cần từ chối trong các tình huống sau:**

### ***Bước 1*: GV đưa ra các tình huống, giao cho các nhóm giải quyết các tình huống**

**Tình huống 1:**



*Giải quyết: Mình sẽ từ chối bạn mình không xuống bơi đâu vì mình không biết bơi, mình sẽ đi học bơi vào kì nghỉ.*

**Tình huống 2:**



*Giải quyết: Em sẽ từ chối bạn vì chúng ta đi đường chỉ nên đi 1 hàng không nên dàn hàng gây ảnh hưởng tới an toàn giao thông.*

**Tình huống 3:**



*Giải quyết: Bạn nên từ chối khéo với bạn rằng nay bọn mình có hẹn chơi cầu lông rồi chúng ta sẽ chơi đá bóng vào buổi khác nhé.*

*\* Bước 2***: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tích cực tham gia giải quyết các tình huống

- HS lắng nghe, suy nghĩ và đưa ra câu trả lời

Một hôm bạn rủ em đi chơi nhưng vì bận phải đi học nên em đã từ chối bạn rằng em bận phải đi học nên không thể đi được.

*\* Bước 3:***Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện một số bạn HS trả lời câu hỏi.

- Các HS khác nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có).

*\* Bước 4:* **Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương thái độ học tập của HS.

- GV kết luận:

**3. Nhận diện các tình huống**

### **\* Bước 1: GV yêu cầu hs đưa ra các tình huống, cách giải quyết các tình huống từ chối**

*\* Bước 2***: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tích cực tham gia giải quyết các tình huống

- HS lắng nghe, suy nghĩ và đưa ra câu trả lời

*\* Bước 3:* **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện một số bạn HS trả lời câu hỏi.

- Các HS khác nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có).

*\* Bước 4:* **Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương thái độ học tập của HS.

- GV kết luận:



***Hoạt động 2*:** Tìm hiểu về các cách từ chối

**Thảo luận về các cách từ chối.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các tình huống cần từ chối** | **Cách từ chối** | **Lời từ chối** |
|  |  |  |

### THỰC HÀNH

***Hoạt động 3*:** Luyện tập

**1. Thảo luận để đưa ra cách từ chối trong các tình huống sau:**

### ***\* Bước 1*: GV đưa ra các tình huống, cách giải quyết các tình huống từ chối**

**Tình huống 1:** Trên đường đi học về, Nam nói với Mai:"Hôm nay là sinh nhât Hoa đấy, tối nay mình với bạn đến chúc mừng Hoa nhé". Tuy nhiên, Mai lại không muốn đi vào buổi tối vì có thể sẽ gặp nguy hiểm.

Giải quyết: Nếu em là Mai, em sẽ nói với Nam rằng tối nay nhà mình có việc nên không thể đi và hôm sau sẽ tặng bạn một món quà mừng sinh nhật bạn.

**Tình huống 2:** Minh, Long và Huy chơi thân với nhau. Một lần, giữa Long và Huy xảy ra mâu thuẫn. Long rất tức giận nên đã rủ Minh không chơi cùng Huy nữa.

Giải quyết: Nếu là Minh em sẽ là người giảng hòa cho hai bạn, chúng ta đã chơi với nhau từ lâu nên hãy đối xử tốt với nhau, luôn yêu thương nhau và nói ra những sự hiểu nhầm để cùng nhau sửa sai thay vì đi nói xấu và không chơi với bạn như vậy.

**Tình huống 3:** Chiều nay, khi ra sân nhà văn hóa chơi đá bóng, Tuấn thấy một số bạn đang rủ nhau hút thuốc lá. Một bạn trong nhóm đó tiến lại gần và đưa cho Tuấn một điếu thuốc rồi nói: "Thử đi! Cảm giác đặc biệt"

Giải quyết: Nếu là Tuấn em sẽ từ chối bạn là mình không thích hút thuốc, nó có hại cho sức khỏe và đi chỗ khác ngay lập tức.

*\* Bước 2***: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tích cực tham gia giải quyết các tình huống

- HS lắng nghe, suy nghĩ và đưa ra câu trả lời

*\* Bước 3:* **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện một số bạn HS trả lời câu hỏi.

- Các HS khác nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có).

*\* Bước 4:* **Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét và kết luận:

# TIẾT 36

# **SHL: TRÒ CHƠI “TÔI TỪ CHỐI”**

# **HOẶC CHIA SẺ KẾT QUẢ SƯ TẦM CÁC MẪU CÂU TỪ CHỐI CỤ THỂ**

# **ỨNG VỚI MỖI HÌNH THỨC TỪ CHỐI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

-HS chia sẻ được cảm nhận của bản thân và những điều học được sau khi tham dự cuộc thi “Ai từ chối nhanh hơn” trong tiết HĐGD.

-HS chia sẻ được những trường hợp bản thân đã từ chối và cách từ chối.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Rèn luyện kĩ năng giao tiếp, thuyết trình.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung liên quan,…

**2. Đối với HS:**

- Nội dung sơ kết tuần

- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen tiết SHL.

**b. Nội dung:**

**-** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:**

**-** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN ổn định lớp và hướng HS vào tiết sinh hoạt lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:**

- Tổng kết được các hoạt động tuần cũ và đưa ra kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:**

- Tổng kết và đưa ra kế hoạch tuần mới

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả làm việc của ban cán sự lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp tự điều hành lớp , đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

-HS chia sẻ được cảm nhận của bản thân và những điều học được sau khi tham dự cuộc thi “Ai từ chối nhanh hơn” trong tiết HĐGD.

**b. Nội dung:**

-HS chia sẻ được những trường hợp bản thân đã từ chối và cách từ chối.

**c. Sản phẩm:**

- Những chia sẻ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV yêu cầu HS trong lớp chia sẻ vể:

+ Những điểu học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham dự cuộc thi “Ai từ chối nhanh trí, ấn tượng hơn” trong tiết HĐGD.

+ Những trường hợp bản thân đã từ chối và cách từ chối.

-Một số HS chia sẻ trước lớp.

-GV nhận xét chung và quá trình tham gia hoạt động của HS.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập  - Trao đổi, thảo luận |  |