|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS KIM ĐỒNG****TỔ SỬ-ĐỊA-ANH-GDCD** |  **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**I. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**MÔN HỌC: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ KHỐI LỚP 7**

Năm học 2023 - 2024

**1. Đặc điểm tình hình**

**1.1. Số lớp: 4; Số học sinh:**  **; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn**

**1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:** 4; **Trình độ đào tạo**: Đại học: 4; **Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên:**

**1.3. Thiết bị dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị dạy học** | **Số lượng** | **Các bài thí nghiệm/thực hành** | **Ghi chú** |
| 1 | Máy vi tính (laptop) | 02 | Tất cả tiết dạy | Mỗi giáo viên 1 cái |
| 2 | Ti vi | 04 | Tất cả tiết dạy | Mỗi phòng học 1 cái |
| 3 | Tranh ảnh, bản đồ, đồ dùng trực quan... theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn Lịch sử và Địa lý lớp 7 *(Ban hành kèm theo Thông tư số 44/2020/TT-BGDĐT)* | Không hạn định | Tất cả tiết dạy | GV khai thác và hướng dẫn HS sử dụng hiệu quả |

**1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên phòng** | **Số lượng** | **Phạm vi và nội dung sử dụng** | **Ghi chú** |
| 1 | Phòng bộ môn | 01 | Sinh hoạt tổ - nhóm chuyên môn | GV sử dụng theo kế hoạch của tổ - nhóm |
| 2 | Phòng thiết bị | 01 | Lưu giữ thiết bị và ĐDDH | GV kí mượn - trả |

**2. Kế hoạch dạy học**

**2.1. Phân phối chương trình**

**Phân môn Lịch sử**

 **9 tuần đầu mỗi tuần 2 tiết, 9 tuần sau mỗi tuần 1 tiết**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **Bài học** | **Yêu cầu cần đạt** |
| **HỌC KỲ 1** |
| **1** | **1** | Bài 1: Quá trình hình thành và phát triển của chế độ phong kiến ở Tây Âu  | - Kể lại được những sự kiện chủ yếu về quá trình hình thành xã hội phong kiến ở Tây Âu. - Trình bày được đặc điểm của lãnh địa phong kiến và quan hệ xã hội của chế độ phong kiến Tây Âu.- Phân tích được vai trò của thành thị trung đại.- Mô tả được sơ lược sự ra đời của Thiên Chúa giáo. |
|  | **2** |
| **2** | **3** |
| **4** | Bài 2: Các cuộc phát kiến địa lí và sự hình thành quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu  | - Sử dụng lược đồ hoặc bản đồ, giới thiệu được những nét chính về hành trình của một số cuộc phát kiến địa lí lớn trên thế giới.- Nêu được hệ quả của các cuộc phát kiến địa lí. |
| **3** | **5** |
| **6** | Bài 3: Phong trào Văn hóa Phục hưng và Cải cách tôn giáo  | - Giới thiệu được sự biến đổi quan trọng về kinh tế – xã hội của Tây Âu từ thế kỉ XIII đến thế kỉ XVI.- Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của phong trào văn hoá Phục hưng. - Nhận biết được ý nghĩa và tác động của phong trào văn hoá Phục hưng đối với xã hội Tây Âu.- Nêu và giải thích được nguyên nhân của phong trào cải cách tôn giáo.- Mô tả khái quát được nội dung cơ bản của các cuộc cải cách tôn giáo.- Nêu được tác động của cải cách tôn giáo đối với xã hội Tây Âu. |
| **4** | **7** |
| **8** | Bài 4: Trung Quốc thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX  | - Lập được sơ đồ tiến trình phát triển của Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX (các thời Đường, Tống, Nguyên, Minh, Thanh).- Nêu được những nét chính về sự thịnh vượng của Trung Quốc dưới thời Đường.- Mô tả được sự phát triển kinh tế dưới thời Minh – Thanh.- Giới thiệu và nhận xét được những thành tựu chủ yếu của văn hoá Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX (Nho giáo, sử học, kiến trúc,...). |
| **5** | **9** |
| **10** | Bài 5: Ấn Độ từ thế kỉ IV đến giữa thế kỉ XIX  | - Nêu được những nét chính về điều kiện tự nhiên của Ấn Độ.- Trình bày khái quát được sự ra đời và tình hình chính trị, kinh tế, xã hội của Ấn Độ dưới thời các vương triều Gupta, Delhi và đế quốc Mogul.- Giới thiệu và nhận xét được một số thành tựu tiêu biểu về văn hoá của Ấn Độ từ thế kỉ IV đến giữa thế kỉ XIX. |
| **6** | **11** |
| **12** | Bài 6: Các vương quốc phong kiến Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI | - Mô tả được quá trình hình thành, phát triển của các quốc gia Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI.- Giới thiệu và nhận xét được những thành tựu văn hoá tiêu biểu của Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI. |
| **7** | **13** |
| **14** | Bài 7: Vương quốc Lào | - Mô tả được quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Lào.- Nhận biết và đánh giá được sự phát triển của Vương quốc Lào thời Lan Xang.- Nêu được một số nét tiêu biểu về văn hoá của Vương quốc Lào. |
| **8** | **15** | Bài 8: Vương quốc Cam-pu-chia  | - Mô tả được quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Campuchia.- Nhận biết và đánh giá được sự phát triển của Vương quốc Campuchia thời Angkor.- Nêu được một số nét tiêu biểu về văn hoá của Vương quốc Campuchia. |
| **16** | Ôn tập |  |
| **9** | 17 | Kiểm tra giữa kỳ 1 |  |
| 18 | Bài 9: Đất nước buổi đầu độc lập (939 - 967) | - Nêu được những nét chính về thời Ngô.- Trình bày được công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự thành lập nhà Đinh.- Giới thiệu được những nét chính về tổ chức chính quyền thời Ngô - Nhận biết được đời sống xã hội, văn hoá thời Ngô  |
| **10** | **19** | Bài 10: Đại Cồ Việt thời Đinh và Tiền Lê (968 - 1009)  | - Trình bày được công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự thành lập nhà Đinh.- Mô tả được cuộc kháng chiến chống Tống của Lê Hoàn năm 981.- Giới thiệu được những nét chính về tổ chức chính quyền thời Ngô – Đinh – Tiền Lê.- Nhận biết được đời sống xã hội, văn hoá thời Ngô – Đinh – Tiền Lê. |
| **11** | **20** |
| **12** | **21** | Bài 11: Nhà Lý xây dựng và phát triển đất nước (1009-1225)  | - Trình bày được sự thành lập nhà Lý. Đánh giá được sự kiện dời đô ra Đại La của Lý Công Uẩn. - Mô tả được những nét chính về chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa, tôn giáo thời Lý. |
| **13** | **22** |
| **14** | **23** |
| **15** | **24** | Bài 12: Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075 - 1077)  | - Đánh giá được những nét độc đáo của cuộc kháng chiến chống Tống và vai trò của Lý Thường Kiệt trong cuộc kháng chiến chống Tống (1075 – 1077).- Giới thiệu được những thành tựu tiêu biểu về văn hoá, giáo dục thời Lý (Văn Miếu – Quốc Tử Giám, mở khoa thi,...). |
| **16** | **25** |
| **17** | 26 | Ôn tập cuối kỳ 1 |  |
| **18** | 27 | Kiểm tra cuối kỳ 1 |  |
| **HỌC KỲ 2****8 tuần đầu mỗi tuần 1 tiết, 9 tuần sau mỗi tuần 2 tiết** |
| **19** | **28** | Bài 13: Đại Việt thời Trần (1226 - 1400)  | - Mô tả được sự thành lập nhà Trần.- Trình bày được những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa, tôn giáo thời Trần. |
| **20** | **29** |
| **21** | **30** |
| **22** | **31** | Bài 14: Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên Ôn tập giữa kỳ 2 | - Lập được lược đồ diễn biến chính của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên.- Phân tích được nguyên nhân thắng lợi, nêu được ý nghĩa lịch sử của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên, nhận thứcđược sâu sắc tinh thần đoàn kết và quyết tâm chống giặc ngoại xâm của quân dân Đại Việt. |
| **23** | **32** |
| **24** | **33** |
| **25** | **34** |
| **26** | **35** | Kiểm tra giữa kỳ 2 |  |
| **27** | **36** | Bài 14: Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông – Nguyên(tiết 4)  | - Nêu được những thành tựu chủ yếu về văn hoá và đánh giá được vai trò của một số nhân vật lịch sử tiêu biểu thời Trần: Trần Thủ Độ, Trần Quốc Tuấn, Trần Nhân Tông,... |
| **37** | Bài 15: Nước Đại Ngu thời Hồ (1400 - 1407) | - Trình bày được sự ra đời của nhà Hồ.- Giới thiệu được một số nội dung chủ yếu trong cải cách của Hồ Quý Ly và nêu được tác động của những cải cách ấy đối với xã hội thời nhà Hồ.- Mô tả được những nét chính về cuộc kháng chiến chống quân xâm lược nhà Minh.- Giải thích được nguyên nhân thất bại của cuộc kháng chiến chống quân Minh xâm lược. |
| **28** | **38** |
| **39** | Bài 16: Khởi nghĩa Lam Sơn (1418 - 1427)  | - Trình bày được một số sự kiện tiêu biểu của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.- Giải thích được nguyên nhân chính dẫn đến thắng lợi của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.- Nêu được ý nghĩa của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn và đánh giá được vai trò của một số nhân vật tiêu biểu: Lê Lợi, Nguyễn Trãi, Nguyễn Chích,... |
| **29** | **40** |
| **41** |
| **30** | **42** |
| **43** | Bài 17: Đại Việt thời Lê Sơ (1428 - 1527)  | - Mô tả được sự thành lập nhà Lê sơ.- Nhận biết được tình hình kinh tế – xã hội thời Lê sơ.- Giới thiệu được sự phát triển văn hoá, giáo dục và một số danh nhân văn hoá tiêu biểu thời Lê sơ. |
| **31** | **44** |
| **45** |
| **32** | **46** |
| **47** | Bài 18: Vương quốc Chăm-pa và vùng đất Nam Bộ từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI  | Nêu được những diễn biến cơ bản về chính trị, kinh tế văn hoá ở vùng đất phía nam từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI. |
| **33** | **48** |
| **49** | Chủ đề: Các cuộc phát kiến địa lý  | - Giải thích được nguyên nhân và những yếu tố tác động đến các cuộc đại phát kiến địa lí.- Mô tả được các cuộc đại phát kiến địa lí: Christopher Colombus tìm ra châu Mỹ (1492 – 1502), cuộc thám hiểm của [Ferdinand Magellan](https://en.wikipedia.org/wiki/Ferdinand_Magellan) vòng quanh Trái Đất (1519 – 1522).- Phân tích được tác động của các cuộc đại phát kiến địa lí đối với tiến trình lịch sử. |
| **34** | **50** |
| **51** |
| **35** | **52** | Ôn tập |  |
| **53** | Kiểm tra cuối kì 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra, đánh giá** | **Thời gian** | **Thời điểm** | **Yêu cầu cần đạt** | **Hình thức** |
| Giữa học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 9 | Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 1 đến hết bài 8 đối với phân môn Lịch sử. | Trắc nghiệm khách quan và tự luận (trên giấy) |
| Cuối học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 18 | Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 1 đến hết bài 12 đối với phân môn Lịch sử. |
| Giữa học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 26 | Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 13 đến hết bài 14 đối với phân môn Lịch sử. |
| Cuối học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 35 | Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 13 đến hết bài 18 và chủ đề 1 đối với phân môn Lịch sử. |

**Phân môn Địa lý**

|  |
| --- |
| **HỌC KÌ I** (9 tuần đầu 1 tiết/ tuần; 9 tuần sau 2 tiết/tuần) |
| **Tuần** | **Tiết** | **Bài học** | **Yêu cầu cần đạt** |
| 1 | 1 | Bài 1. Vị trí địa lí. Đặc điểm tự nhiên châu Âu | - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Âu.- Phân tích được đặc điểm các khu vực địa hình chính của châu Âu; đặc điểm phân hoá khí hậu; xác định được trên bản đổ các sông lớn (Rai-nơ, Đa-nuyp, Vonga); các đới thiên nhiên. |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 | Bài 2. Đặc điểm dân cư, xã hội châu Âu | - Trình bày được đặc điểm của cơ câu dân cư, di cư và đô thị hoá ở châu Âu. |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 | Bài 3. Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở châu Âu. | - Lựa chọn và trình bày được một vấn đề bảo vệ môi trường ở châu Âu. |
| 7 | 7 |
| 8 | 8 | . Ôn tập giữa kì 1. | Hệ thống hóa kiến thức về châu Âu-Rèn luyện kĩ năng tư duy, phân tích mối quan hệ giữa các yếu tố TN, giữa TN&XH |
| 9 | 9 | **Kiểm tra giữa kì 1** | Củng cố, kiểm tra việc tiếp thu kiến thức của học sinh-Rèn luyện kĩ năng tư duy, tính toán, phân tích |
| 10 | 10 | Bài 4. Liên minh châu Âu. | Nêu được dẫn chứng về Liên minh châu Âu (EU) như một trong bốn trung tâm kinh tế lớn trên thế giới. |
| 11 | Bài 5. Vị trí địa lí. Đặc điểm tự nhiên châu Á. | - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Á.- Trình bày được một trong những đặc điểm thiên nhiên châu Á, ý nghĩa của đặc điểm này đối với việc sử dụng và bảo vệ tự nhiên.- Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình và các khoáng sản chính ở châu Á. |
| 11 | 12 |
| 13 |
| 12 | 14 |
| 15 | Bài 6. Đặc điểm dân cư, xã hội châu Á. | - Trình bày được đặc điểm dân cư, tôn giáo; sự phân bố dân cư và các đô thị lớn. |
| 13 | 16 |
| 17 | Bài 7. Bản đồ chính trị châu Á. Các khu vực của châu Á. | - Xác định được trên bản đồ chính trị các khu vực của châu Á.- Trình bày được đặc điểm tự nhiên của một trong các khu vực ở châu Á. |
| 14 | 18 |
| 19 |
| 15 | 20 |
| 21 | Bài 8. Thực hành: Tìm hiểu về các nền kinh tế lớn và kinh tế mới nổi của châu Á. | - Biết cách sưu tầm tư liệu và trình bày về một trong các nền kinh tế lớn và nền kinh tế mới nổi của châu Á (ví dụ: Trung Quốc, Nhật Bản, Hàn Quốc, Singapore). |
| 16 | 22 |
| 23 | CHỦ ĐỀ. Đô thị: Lịch sử và hiện tại. | - Phân tích được các điều kiện địa lí và lịch sử góp phần hình thành và phát triển một đô thị cổ đại và trung đại (qua một số trường hợp cụ thể).- Trình bày được mối quan hệ giữa đô thị với các nền văn minh cổ đại; vai trò của giới thương nhân với sự phát triển đô thị châu Âu trung đại. |
| 17 | 24 |
| 25 |
| 18 | 26 | Ôn tập cuối kì 1 | -Hệ thống hóa kiến thức về châu Âu, châu Á và chủ đề chung: Đô thị lịch sử và hiện tại-Rèn luyện kĩ năng tư duy, phân tích mối quan hệ giữa các yếu tố TN, giữa TN&XH |
| 27 | **Kiểm tra cuối kì 1** | -Củng cố, kiểm tra việc tiếp thu kiến thức của học sinh-Rèn luyện kĩ năng tư duy, tính toán, phân tích |
| **HỌC KÌ II** (8 tuần đầu 2 tiết/ tuần; 9 tuần sau 1 tiết/tuần) |
| 19 | 28 | Bài 9. Vị trí địa lí. Đặc điểm tự nhiên châu Phi. | - Trình bày đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước của châu Phi- Phân tích được một trong những đặc điểm thiên nhiên Châu Phi, một trong những vấn đề sử dụng môi trường trong sử dụng thiên nhiên (Ví dụ: vấn đề săn bắn và buôn bán động vật hoang dã, lấy ngà voi, sừng tê giác, ...) |
| 29 |
| 20 | 30 |
| 31 | Bài 10. Dân cư, xã hội châu Phi. | - Trình bày được 1 trong những vấn đề nổi cộm về dân cư, xã hội và di sản lịch sử châu Phi(Ví dụ: vấn đề nạn đói, vấn đề xung đột quân sự, …) |
| 21 | 32 | Bài 11. Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên châu Phi. | - Trình bày được cách thức người dân châu Phi khai thác thiên nhiên ở các môi trường khác nhau. |
| 33 |
| 22 | 34 | Bài 12. Thực hành: Tìm hiểu Cộng hoà Nam Phi. | Biết cách sưu tầm tư liệu và trình bày được một số sự kiện lịch sử về Cộng hoà Nam Phi trong mấy thập niên gần đây. |
| 35 | Bài 13. Vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ. Phát kiến ra châu Mỹ. | - Trình bày khái quát về vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ.- Phân tích được các hệ quả địa lí - lịch sử của việc Christopher Colombus phát kiến ra châu Mỹ (1492 - 1502). |
| 23 | 36 | Bài 14. Đặc điểm tự nhiên Bắc Mỹ. | - Trình bày được một trong những đặc điểm của tự nhiên: sự phân hoá của địa hình, khí hậu; sông, hồ; các đới thiên nhiên. |
| 37 |
| 24 | 38 | Bài 15. Đặc điểm dân cư, xã hội. Phương thức khai thác tự nhiên bền vững ở Bắc Mỹ. | - Phân tích được một trong những vấn đề dân cư, xã hội: vấn đề nhập cư và chủng tộc, vấn đề đô thị hoá.- Phân tích được phương thức con người khai thác tự nhiên bền vững.- Xác định được trên bản đồ một số trung tâm kinh tế quan trọng. |
| 39 |
| 25 | 40 |
| 41 | Ôn tập giữa kì 2 | - Hệ thống hóa kiến thức về châu Phi, châu Mĩ-Rèn luyện kĩ năng tư duy, phân tích mối quan hệ giữa các yếu tố TN, giữa TN&XH |
| 26 | 42 | **Kiểm tra giữa kì 2** | - Củng cố, kiểm tra việc tiếp thu kiến thức của học sinh-Rèn luyện kĩ năng tư duy, tính toán, phân tích |
| 43 | Bài 16. Đặc điểm tự nhiên Trung và Nam Mỹ | - Trình bày được sự phân hoá tự nhiên theo chiều Đông - Tây, theo chiều Bắc - Nam và theo chiều cao (trên dãy núi Andes); đặc điểm của rừng nhiệt đới Amazon. |
| 27 | 44 |
| 28 | 45 | Bài 17. Đặc điểm dân cư, xã hội Trung và Nam Mỹ. Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên rừng A-ma-dôn | - Trình bày được đặc điểm nguồn gốc dân cư Trung và Nam Mỹ, vấn đề đô thị hoá, văn hoá Mỹ Latinh.- Phân tích được vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên thông qua trường hợp rừng Amazon. |
| 29 | 46 |
| 30 | 47 | Bài 18. Châu Đại Dương | - Xác định được các bộ phận của châu Đại Dương; vị trí địa lí, hình dạng và kích thước lục địa Australia.- Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình và khoáng sản. Phân tích được đặc điểm khí hậu Australia, những nét đặc sắc của tài nguyên sinh vật ở Australia.- Trình bày được đặc điểm dân cư, một số vấn đề về lịch sử và văn hoá độc đáo của Australia.- Phân tích được phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở Australia. |
| 31 | 48 |
| 32 | 49 |
| 33 | 50 | Bài 19. Châu Nam Cực | - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí của châu Nam Cực.- Trình bày được lịch sử khám phá và nghiên cứu châu Nam Cực.- Trình bày được đặc điểm thiên nhiên nổi bật của châu Nam Cực.- Mô tả được kịch bản về sự thay đổi của thiên nhiên châu Nam Cực khi có biến đổi khí hậu toàn cầu. |
| 34 | 51 | Ôn tập cuối kỳ 2 | -Hệ thống hóa kiến thức về các châu: Phi, Mĩ, châu Đại Dương, châu Nam Cực-Rèn luyện kĩ năng tư duy, phân tích mối quan hệ giữa các yếu tố TN, giữa TN&XH |
| 35 | 52 | **Kiểm tra cuối kì 2** | - Củng cố, kiểm tra việc tiếp thu kiến thức của học sinh-Rèn luyện kĩ năng tư duy, tính toán, phân tích |

**2.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra, đánh giá** | **Thời gian** | **Thời điểm** | **Yêu cầu cần đạt** | **Hình thức** |
| Giữa học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 9 | Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 1 đến hết bài 4 đối với phân môn Địa lí. | Trắc nghiệm khách quan và tự luận (trên giấy) |
| Cuối học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 18 | Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 1 đến hết bài 8 và chủ đề 2 đối với phân môn Địa lí. |
| Giữa học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 26 | Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 9 đến hết bài 15 đối với phân môn Địa lí. |
| Cuối học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 35 | Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 9 đến hết bài 19 đối với phân môn Địa lí. |

**3. Các nội dung khác (nếu có):** Không

**II. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

Năm học 2023 - 2024

**Khối lớp:** …………**; Số học sinh:** ….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chủ đề** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số tiết** | **Thời điểm** | **Địa điểm** | **Chủ trì** | **Phối hợp** | **Điều kiện thực hiện** |
| 1 | Chủ đề: Các cuộc phát kiến địa lý | - Giải thích được nguyên nhân và những yếu tố tác động đến các cuộc đại phát kiến địa lí.- Mô tả được các cuộc đại phát kiến địa lí: Christopher Colombô tìm ra châu Mỹ (1492 – 1502), cuộc thám hiểm của [Ferdinand Magellan](https://en.wikipedia.org/wiki/Ferdinand_Magellan) vòng quanh Trái Đất (1519 – 1522).- Phân tích được tác động của các cuộc đại phát kiến địa lí đối với tiến trình lịch sử. | 3 | Tuần 33,34 | Phòng học lớp 7 |  | GV nhóm Sử-Địa | Máy tính, tivi bảng phụ, tranh ảnh liên quan đến bài học |
| 2 | CHỦ ĐỀ. Đô thị: Lịch sử và hiện tại. | - Phân tích được các điều kiện địa lí và lịch sử góp phần hình thành và phát triển một đô thị cổ đại và trung đại (qua một số trường hợp cụ thể).- Trình bày được mối quan hệ giữa đô thị với các nền văn minh cổ đại; vai trò của giới thương nhân với sự phát triển đô thị châu Âu trung đại. | 2 | Tuần 16 | Phòng học lớp 7 |  | GV nhóm Sử-Địa | Máy tính, tivi bảng phụ, tranh ảnh liên quan đến bài học |

|  |  |
| --- | --- |
| **DUYỆT CỦA BGH****Nguyễn Thị Minh Phương** | **TỔ TRƯỞNG****Võ Thị Kiều Hạnh** |