

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN CÔNG NGHỆ - KHỐI LỚP 7
(Năm học 2023 - 2024)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 5; Số học sinh: 199; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):0

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 11; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học:11; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt:10; Khá:0; Đạt:0; Chưa đạt:0

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
I. Tranh ảnh				
1	Vai trò của trồng trọt	03	Bài 1: Giới thiệu về trồng trọt	
2	Một số cây trồng phổ biến	03		
3	Trồng ngô trong tự nhiên	03		
4	Trồng hoa trong nhà kính	03		
5	Nhà trồng cây có hệ thống nước tưới tự động	03		
6	Một số ngành nghề trồng trọt		Bài 2: Làm đất trồng cây	
7	Một số công việc làm đất trồng cây	03		
8	Một số cách bón phân lót	03		

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

9	Một số hình thức gieo trồng	03	Bài 3: Gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu, bệnh cho cây trồng	
10	Kỹ thuật chăm sóc cây trồng	03		
11	Cách sử dụng thuốc hóa học trừ sâu	03		
12	Một số phương pháp thu hoạch sản phẩm trồng trọt	03	Bài 4: Thu hoạch sản phẩm trồng trọt	
13	Một số phương pháp bảo quản sản phẩm trồng trọt	03		
14	Các phương pháp nhân giống vô tính.	03	Bài 5: Nhân giống vô tính cây trồng	
15	Các bước trồng rau trong chậu hoặc thùng xốp	03	Bài 6: Dự án trồng rau an toàn	
16	Các thành phần của rừng	03	Bài 7: Giới thiệu về rừng	
17	Các loại rừng phổ biến ở Việt Nam	03		
18	Các bước trồng rừng bằng cây con có bầu và cây con rễ trần	03	Bài 8: Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng	
19	Các công việc chăm sóc cây rừng	03		
20	Một số vai trò trong chăn nuôi.	03	Bài 9: Giới thiệu về chăn nuôi	
21	Một số vật nuôi phổ biến ở Việt Nam	03		
22	Một số giống vật nuôi đặc trưng theo vùng miền	03		
23	Phương thức chăn nuôi nông hộ và trang trại.	03		
24	Ngành nghề trong chăn nuôi	03		
25	Nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi.	03	Bài 10: Nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi	
26	Nuôi dưỡng chăm sóc vật nuôi non.	03		
27	Một số biện pháp phòng bệnh cho vật nuôi	03	Bài 11: Phòng trị bệnh cho vật nuôi	
28	Trồng nuôi gà thịt	03	Bài 12: Chăn nuôi gà thịt trong nông hộ	
29	Một số thức ăn tự nhiên của gà	03		
30	Một số giống chó, mèo, chim cảnh	03	Bài 13: Thực hành lập kế hoạch nuôi vật nuôi trong gia đình	
31	Một số vai trò của thủy sản	03	Bài 14: Giới thiệu về thủy sản	
32	Một số giống thủy sản có giá trị kinh tế	03		
33	Một số loại ao nuôi cá phổ biến	03	Bài 15: Nuôi cá ao	
34	Một số giống cá nước ngọt phổ biến ở Việt Nam.	03		
35	Một số biểu hiện khi cá bị bệnh	03		
35	Một số loại bể nuôi cá cảnh	03	Bài 16: Lập kế hoạch nuôi cá cảnh	

II. Video				
1	Video Trồng trọt công nghệ cao	01	Bài 1: Giới thiệu về trồng trọt	
2	Video Kỹ thuật làm đất trồng	01	Bài 2: Làm đất trồng cây	
3	Video Kỹ thuật chăm sóc cây trồng	01	Bài 3: Gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu, bệnh cho cây trồng	
4	Video về thu hoạch nông sản	01	Bài 4: Thu hoạch sản phẩm trồng trọt	
5	Video kỹ thuật nhân giống vô tính	01	Bài 5: Nhân giống vô tính cây trồng	
6	Video về trồng rau an toàn	01	Bài 6: Dự án trồng rau an toàn	
7	Video chăn nuôi công nghệ cao	01	Bài 9: Giới thiệu về chăn nuôi	
8	Video về kỹ thuật chăn nuôi gà thịt	01	Bài 12: Chăn nuôi gà thịt trong nông hộ	
9	Video về kỹ thuật chuẩn bị ao nuôi cá	01	Bài 15: Nuôi cá ao	
III. Thiết bị thực hành				
1	- Dao, kéo, lọ thủy tinh	03	Bài 5: Nhân giống vô tính cây trồng	
2	- Bình tưới nước, khay đựng đất	03		
	- Chậu nhựa trồng cây chuyên dụng	03	Bài 6: Dự án trồng rau an toàn	
3	- Dụng cụ trồng và tưới nước	03		
4	- Nhiệt kế	03	Bài 15: Nuôi cá ao	
5	- Đĩa sechi	03		

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng học bộ môn Vật lý-Công nghệ	01		

II. Kế hoạch dạy học²

1. Phân phối chương trình

HKI: 18 tiết (14 tiết dạy, 2 tiết ôn tập, 2 tiết kiểm tra định kỳ)

² Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

HKII: 17 tiết (13 tiết dạy, 2 tiết ôn tập, 2 tiết kiểm tra định kỳ)

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
	Chương I. Trồng trọt		
1	1. Giới thiệu về trồng trọt	2	<ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được vai trò, triển vọng của trồng trọt, kể tên được các nhóm cây trồng phổ biến ở Việt Nam. – Nêu được một số phương thức trồng trọt phổ biến ở Việt Nam. – Nhận biết được những đặc điểm cơ bản của trồng trọt công nghệ cao. – Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số ngành nghề phổ biến trong trồng trọt. – Nhận thức được sở thích, sự phù hợp của bản thân với các ngành nghề trong trồng trọt.
2	2. Làm đất trồng cây	1	<ul style="list-style-type: none"> – Nêu được các bước trong quy trình trồng trọt. – Nêu được thành phần và vai trò của đất trồng. – Trình bày được mục đích, yêu cầu kỹ thuật của các bước trong làm đất trồng cây.
3	3. Gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu, bệnh cho cây trồng	2	<ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được mục đích, yêu cầu kỹ thuật của gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu, bệnh cho cây trồng. – Vận dụng kiến thức vào thực tiễn trồng trọt ở gia đình. – Có ý thức đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường trong trồng trọt.
4	4. Thu hoạch sản phẩm trồng trọt	1	<ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được mục đích, yêu cầu của thu hoạch sản phẩm trồng trọt. – Nêu được một số phương pháp phổ biến trong thu hoạch sản phẩm trồng trọt. – Vận dụng được kiến thức thu hoạch sản phẩm trồng trọt vào thực tiễn.
5	5. Nhân giống vô tính cây trồng	2	<ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được kỹ thuật nhân giống cây trồng bằng giâm cành. – Thực hiện được việc nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành. – Đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường.
6	Ôn tập giữa học kỳ 1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày vai trò của trồng trọt. Kể tên được các nhóm cây trồng phổ biến ở Việt Nam. - Nêu được một số phương thức trồng trọt phổ biến ở Việt Nam. Trồng trọt công

			<p>nghệ cao có đặc điểm gì liên hệ thực tiễn ở gia đình và địa phương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên các ngành nghề trong trồng trọt. - Nêu mục đích và các yêu cầu kỹ thuật của các công việc làm đất. - Trình bày kỹ thuật gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ bệnh cho cây trồng. - Nêu các phương pháp thu hoạch sản phẩm nông sản. Lấy ví dụ tại gia đình và địa phương. - Kể tên các hình thức nhân giống vô tính, lấy ví dụ tại gia đình và địa phương.
7	Kiểm tra giữa học kỳ 1	1	
8	6. Dự án trồng rau an toàn	3	<ul style="list-style-type: none"> - Lập được kế hoạch, tính toán được chi phí cho việc trồng và chăm sóc một loại cây trồng phổ biến trong gia đình. - Thực hiện được một số công việc trong quy trình trồng và chăm sóc một loại cây trồng phổ biến. - Tích cực vận dụng kiến thức vào thực tiễn, có ý thức về an toàn lao động và bảo vệ môi trường trong trồng trọt.
	Chương II: Lâm nghiệp		
9	7. Giới thiệu về rừng	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được vai trò của rừng, phân biệt được các loại rừng phổ biến ở nước ta.
10	8. Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng	2	<ul style="list-style-type: none"> - Tóm tắt được quy trình trồng, chăm sóc cây rừng và các biện pháp bảo vệ rừng. - Có ý thức trồng, chăm sóc, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.
11	Ôn tập cuối học kỳ 1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày vai trò của trồng trọt. Kể tên được các nhóm cây trồng phổ biến ở Việt Nam. - Nêu được một số phương thức trồng trọt phổ biến ở Việt Nam. Trồng trọt công nghệ cao có đặc điểm gì liên hệ thực tiễn ở gia đình và địa phương. - Kể tên các ngành nghề trong trồng trọt. - Nêu mục đích và các yêu cầu kỹ thuật của các công việc làm đất. - Trình bày kỹ thuật gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ bệnh cho cây trồng. - Nêu các phương pháp thu hoạch sản phẩm nông sản. Lấy ví dụ tại gia đình và địa phương. - Kể tên các hình thức nhân giống vô tính, lấy ví dụ tại gia đình và địa phương. - Trình bày vai trò của rừng đối với môi trường và đời sống con người.

			<ul style="list-style-type: none"> - Phân biệt được các loại rừng phổ biến ở nước ta. - Tóm tắt được quy trình trồng rừng bằng cây con. - Tóm tắt được những công việc chăm sóc cây rừng. - Đề xuất được những việc nên và không nên làm để bảo vệ rừng. - Có ý thức trồng, chăm sóc, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái. - Trình bày được vai trò, triển vọng của chăn nuôi. - Nhận biết được một số vật nuôi phổ biến, vật nuôi đặc trưng vùng miền mở nước ta.
12	Kiểm tra cuối học kỳ 1	1	
	Chương III. Chăn nuôi		
13	9. Giới thiệu về chăn nuôi	2	<ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được vai trò, triển vọng của chăn nuôi, nhận biết được một số vật nuôi được nuôi nhiều, các loại vật nuôi đặc trưng vùng miền ở nước ta. – Nêu được một số phương thức chăn nuôi phổ biến ở Việt Nam. – Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số ngành nghề phổ biến trong chăn nuôi. – Nhận thức được sở thích, sự phù hợp của bản thân với các ngành nghề trong chăn nuôi. – Có ý thức vận dụng kiến thức vào thực tiễn và bảo vệ môi trường trong chăn nuôi.
13	10. Nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi	2	<ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được vai trò của việc nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi. – Nêu được các công việc cơ bản trong nuôi dưỡng, chăm sóc vật nuôi non, vật nuôi đực giống, vật nuôi cái sinh sản.
14	11. Phòng và trị bệnh cho vật nuôi	1	<ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được vai trò của việc phòng, trị bệnh cho vật nuôi. – Trình bày được nguyên nhân gây bệnh và biện pháp phòng, trị bệnh cho vật nuôi phổ biến.
15	12. Chăn nuôi gà thịt trong nông hộ	2	<ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được kĩ thuật nuôi, chăm sóc và phòng, trị bệnh cho gà thịt.
16	Ôn tập giữa học kỳ 2	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm của một số ngành nghề trong chăn nuôi. - Nhận thức được sở thích, sự phù hợp của bản thân về các ngành nghề trong chăn nuôi. - Có ý thức bảo vệ môi trường trong chăn nuôi

			<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được vai trò của việc nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi. - Trình bày được các công việc cơ bản nuôi dưỡng và chăm sóc từng loại vật nuôi non, vật nuôi đực giống và vật nuôi cái sinh sản. - Trình bày được vai trò của phòng trị bệnh cho vật nuôi. - Nêu được nguyên nhân gây bệnh và biện pháp phòng trị bệnh cho nuôi. - Trình bày được kĩ thuật nuôi, chăm sóc và phòng trị bệnh cho gà thịt.
17	Kiểm tra giữa học kỳ 2	1	
18	13. Thực hành: Lập kế hoạch nuôi vật nuôi trong gia đình	1	– Lập được kế hoạch, tính toán được chi phí cho việc nuôi dưỡng và chăm sóc một loại vật nuôi trong gia đình.
	Chương IV – Thủy sản		
19	14. Giới thiệu về thủy sản	2	<ul style="list-style-type: none"> – Trình bày được vai trò của thủy sản; nhận biết được một số thủy sản có giá trị kinh tế cao ở nước ta. – Có ý thức bảo vệ môi trường nuôi thủy sản và nguồn lợi thủy sản.
20	15. Nuôi cá ao	2	<ul style="list-style-type: none"> – Nêu được quy trình kĩ thuật nuôi, chăm sóc, phòng, trị bệnh, thu hoạch cá. – Đo được nhiệt độ, độ trong của nước nuôi cá bằng phương pháp đơn giản.
	16. Thực hành: Lập kế hoạch nuôi cá cảnh	1	– Lập được kế hoạch, tính toán được chi phí cho việc nuôi và chăm sóc một loại cá cảnh.
21	Ôn tập cuối học kỳ 2	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm của một số ngành nghề trong chăn nuôi. - Nhận thức được sở thích, sự phù hợp của bản thân về các ngành nghề trong chăn nuôi. - Có ý thức bảo vệ môi trường trong chăn nuôi - Nêu được vai trò của việc nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi. - Trình bày được các công việc cơ bản nuôi dưỡng và chăm sóc từng loại vật nuôi non, vật nuôi đực giống và vật nuôi cái sinh sản. - Trình bày được vai trò của phòng trị bệnh cho vật nuôi. - Nêu được nguyên nhân gây bệnh và biện pháp phòng trị bệnh cho nuôi. - Trình bày được kĩ thuật nuôi, chăm sóc và phòng trị bệnh cho gà thịt. - Trình bày được vai trò của thủy sản. - Nhận biết được một số loài thủy sản có giá trị kinh tế cao ở nước ta. - Có ý thức bảo vệ nguồn lợi thủy sản và môi trường nuôi thủy sản.

			- Trình bày được kỹ thuật chuẩn bị ao nuôi cá và chuẩn bị cá giống. - Trình bày được kỹ thuật chăm sóc, phòng trị bệnh và thu hoạch
22	Kiểm tra cuối học kỳ 2	1	

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 10	<ul style="list-style-type: none"> . - Trình bày vai trò của trồng trọt. Kể tên được các nhóm cây trồng phổ biến ở Việt Nam. - Nêu được một số phương thức trồng trọt phổ biến ở Việt Nam. Trồng trọt công nghệ cao có đặc điểm gì liên hệ thực tiễn ở gia đình và địa phương. - Kể tên các ngành nghề trong trồng trọt. - Nêu mục đích và các yêu cầu kỹ thuật của các công việc làm đất. - Trình bày kỹ thuật gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ bệnh cho cây trồng. - Nêu các phương pháp thu hoạch sản phẩm nông sản. Lấy ví dụ tại gia đình và địa phương. - Kể tên các hình thức nhân giống vô tính, lấy ví dụ tại gia đình và địa phương. 	Viết trên giấy
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày vai trò của trồng trọt. Kể tên được các nhóm cây trồng phổ biến ở Việt Nam. - Nêu được một số phương thức trồng trọt phổ biến ở Việt Nam. Trồng trọt công nghệ cao có đặc điểm gì liên hệ thực tiễn ở gia đình và địa phương. - Kể tên các ngành nghề trong trồng trọt. - Nêu mục đích và các yêu cầu kỹ thuật của các công việc làm đất. - Trình bày kỹ thuật gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ bệnh cho cây trồng. - Nêu các phương pháp thu hoạch sản phẩm nông sản. Lấy ví dụ tại gia 	Viết trên giấy

			<p>đình và địa phương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên các hình thức nhân giống vô tính, lấy ví dụ tại gia đình và địa phương. - Trình bày vai trò của rừng đối với môi trường và đời sống con người. - Phân biệt được các loại rừng phổ biến ở nước ta. - Tóm tắt được quy trình trồng rừng bằng cây con. - Tóm tắt được những công việc chăm sóc cây rừng. - Đề xuất được những việc nên và không nên làm để bảo vệ rừng. - Có ý thức trồng, chăm sóc, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái. - Trình bày được vai trò, triển vọng của chăn nuôi. - Nhận biết được một số vật nuôi phổ biến, vật nuôi đặc trưng vùng miền mở nước ta. 	
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 27	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm của một số ngành nghề trong chăn nuôi. - Nhận thức được sở thích, sự phù hợp của bản thân về các ngành nghề trong chăn nuôi. - Có ý thức bảo vệ môi trường trong chăn nuôi - Nêu được vai trò của việc nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi. - Trình bày được các công việc cơ bản nuôi dưỡng và chăm sóc từng loại vật nuôi non, vật nuôi đực giống và vật nuôi cái sinh sản. - Trình bày được vai trò của phòng trị bệnh cho vật nuôi. - Nêu được nguyên nhân gây bệnh và biện pháp phòng trị bệnh cho vật nuôi. - Trình bày được kỹ thuật nuôi, chăm sóc và phòng trị bệnh cho gà thịt. 	Viết trên giấy
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm của một số ngành nghề trong chăn nuôi. - Nhận thức được sở thích, sự phù hợp của bản thân về các ngành nghề trong chăn nuôi. - Có ý thức bảo vệ môi trường trong chăn nuôi - Nêu được vai trò của việc nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi. - Trình bày được các công việc cơ bản nuôi dưỡng và chăm sóc từng loại vật nuôi non, vật nuôi đực giống và vật nuôi cái sinh sản. - Trình bày được vai trò của phòng trị bệnh cho vật nuôi. 	Viết trên giấy

			<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được nguyên nhân gây bệnh và biện pháp phòng trị bệnh cho nuôi. - Trình bày được kĩ thuật nuôi, chăm sóc và phòng trị bệnh cho gà thịt. - Trình bày được vai trò của thủy sản. - Nhận biết được một số loài thủy sản có giá trị kinh tế cao ở nước ta. - Có ý thức bảo vệ nguồn lợi thủy sản và môi trường nuôi thủy sản. - Trình bày được kĩ thuật chuẩn bị ao nuôi cá và chuẩn bị cá giống. - Trình bày được kĩ thuật chăm sóc, phòng trị bệnh và thu hoạch 	
--	--	--	---	--

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có): Không có

DUYỆT CỦA BGH

Đại Đồng, ngày 5 tháng 9 năm 2023

TỔ TRƯỞNG