

I. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC: CÔNG NGHỆ, KHỐI LỚP 8
(Năm học 2023 - 2024)

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 4; Số học sinh: 135 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 11; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0 Đại học: 11; Trên đại học: 0

1.3. Thiết bị dạy học: *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học)*

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Bộ dụng cụ vẽ kỹ thuật	04	Chương 1: Vẽ kỹ thuật	
2	Bộ vật liệu cơ khí	04	Bài 4 Vật liệu cơ khí	
3	Mô hình truyền và biến đổi chuyển động	04	Bài 6. Truyền và biến đổi chuyển động	
4	Dụng cụ thực hành cơ khí	04	Bài 5. Gia công cơ khí bằng tay	
5	Dụng cụ bảo vệ an toàn điện	04	Bài 8. Biện pháp an toàn điện	
6	mô đun cảm biến ánh sáng, mô đun cảm biến nhiệt độ, mô đun cảm biến độ ẩm	04	Bài 10,11. Cảm biến và mô đun cảm biến	
7	Mạch điều khiển có sử dụng cảm biến, nguồn điện	04	Bài 11. Mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến	

8	Bộ dụng cụ: cơ khí, dụng cụ đo đại lượng không điện, vật liệu phế phẩm tái chế	04	Dự án: Thiết kế mô hình bồn rửa tay tự động	
---	--	----	---	--

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng thực hành công nghệ	01	Bài 4. Vật liệu cơ khí Bài 6. Truyền và biến đổi chuyển động Dự án: Thiết kế và lắp ráp mô hình cánh tay rô bốt thủy lực . Bài 10. Cảm biến và mô đun cảm biến Bài 11. Mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến Dự án: Thiết kế mô hình bồn rửa tay tự động.	

2. Kế hoạch dạy học¹

2.1. Phân phối chương trình:

STT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Bài 1: Một số tiêu chuẩn trình bày BVKT	1	- Mô tả được tiêu chuẩn về khổ giấy, tỉ lệ, đường nét và ghi kích thước trong bản vẽ kỹ thuật.
2	Bài 2: Hình chiếu vuông góc	3	- Vẽ được hình chiếu vuông góc của một số vật thể đơn giản có dạng khối đa diện, khối tròn xoay theo phương pháp góc chiếu thứ nhất. - Vẽ và ghi được kích thước các hình chiếu vuông góc của vật thể đơn giản.
3	Bài 3. Bản vẽ chi tiết	2	- Đọc được bản vẽ chi tiết đơn giản.
4	Bài 4. Bản vẽ lắp	2	- Đọc được bản vẽ lắp đơn giản.

5	Kiểm tra giữa HK I	1	- Đánh giá được kết quả học tập của học sinh về kiến thức, kĩ năng và vận dụng trong chương (Từ bài 1 đến bài 4).
6	Bài 5. Bản vẽ nhà	2	- Đọc được bản vẽ nhà đơn giản.
7	Bài 6. Vật liệu cơ khí	2	- Nhận biết được một số vật liệu cơ khí thông dụng.
8	Bài 7. Truyền và biến đổi chuyển động	2	- Trình bày được nội dung cơ bản của truyền và biến đổi chuyển động; cấu tạo và nguyên lý làm việc của một số cơ cấu truyền và biến đổi chuyển động. - Tháo lắp và tính toán được tỉ số truyền của một số bộ truyền và biến đổi chuyển động.
9	Bài 8. Gia công cơ khí bằng tay	1	- Trình bày được một số phương pháp và quy trình gia công cơ khí bằng tay
10	Ôn tập HK I	1	- Ôn lại kiến thức từ bài 1 đến bài 8
11	Kiểm tra HK I	1	- Đánh giá được kết quả học tập của học sinh về kiến thức, kĩ năng và vận dụng trong HKI.
12	Bài 8. Gia công cơ khí bằng tay (tt)	2	- Trình bày được một số phương pháp và quy trình gia công cơ khí bằng tay
13	Bài 9. Nghề nghiệp trong lĩnh vực cơ khí	2	- Trình bày được đặc điểm cơ bản, nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực cơ khí.
14	Bài 10. Dự án: Gia công chi tiết bằng dụng cụ cầm tay	3	- Thực hiện được một số phương pháp gia công vật liệu bằng dụng cụ cầm tay
15	Bài 11. Tai nạn điện	1	- Hiểu được sự nguy hiểm của dòng điện đối với cơ thể người. - Biết được một số nguyên nhân gây ra tai nạn điện
16	Bài 12. Biện pháp an toàn điện	1	- Trình bày được một số biện pháp an toàn điện trong sử dụng và sinh hoạt. - Sử dụng được một số dụng cụ bảo vệ an toàn điện

17	Bài 13. Sơ cứu người bị tai nạn điện	2	- Thực hiện được một số động tác cơ bản sơ cứu người bị tai nạn điện.
18	Bài 14. Khái quát về mạch điện	2	- Trình bày được cấu trúc chung của mạch điện, thành phần và chức năng của các bộ phận chính trên mạch điện. - vẽ và mô tả được sơ đồ khối của mạch điện điều khiển đơn giản.
19	Bài 15. Cảm biến và mô đun cảm biến	2	- Phân loại và nêu được vai trò của một số mô đun cảm biến trong mạch điện điều khiển đơn giản
20	Bài 16. Mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến	3	- Lắp được các mạch điện đơn giản có sử dụng một mô đun cảm biến: mô đun cảm biến ánh sáng, mô đun cảm biến nhiệt độ và mô đun cảm biến độ ẩm.
21	Kiểm tra giữa HK II	1	- Đánh giá được kết quả học tập của học sinh về kiến thức, kỹ năng và vận dụng trong chương an toàn điện và chương kỹ thuật điện.
22	Bài 16. Mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến (tt)	2	- Lắp được các mạch điện đơn giản có sử dụng một mô đun cảm biến: mô đun cảm biến ánh sáng, mô đun cảm biến nhiệt độ và mô đun cảm biến độ ẩm.
23	Bài 17. Ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật điện	3	- Trình bày được đặc điểm cơ bản, nhận biết được sự phù hợp của bạn thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kỹ thuật điện.
24	Bài 18. Giới thiệu về thiết kế kỹ thuật	2	- Trình bày được mục đích và vai trò của thiết kế kỹ thuật. - Kể tên được một số ngành nghề chính liên quan tới thiết kế kỹ thuật.
25	Bài 19. Các bước cơ bản trong thiết kế kỹ thuật	3	- Mô tả được các bước cơ bản trong thiết kế kỹ thuật.
26	Bài 20. Dự án: Thiết kế hệ thống tưới cây tự động	3	- Thiết kế được một số sản phẩm theo gợi ý, hướng dẫn. (Hệ thống tưới cây tự động sử dụng cảm biến độ ẩm)
27	Ôn tập HK II	1	
28	Kiểm tra HK II	1	- Đánh giá được kết quả học tập của học sinh về kiến thức, kỹ năng và vận dụng kiến thức trong học kì II.

2.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
------------------------	---------------	---------------	---------------------	---------------

TỔ TRƯỞNG

Huỳnh Thị Kim Mai

Đại Đồng, ngày 04 tháng 9 năm 2023

P. HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Minh Phương