|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 11**  Tiết 51, 52 | **Chương trình ĐP (Phần văn)**  **TRONG RỪNG LOONG- BOONG**  **Thu Bồn** |

**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:**

**1/ Kiến thức:**

- Cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên, sản vật và con người đất Quảng: những cánh rừng lòong boong sai quả, những người chiến sĩ dũng cảm nhân hậu.

- Nhận ra chất Quảng Nam trong những trang viết đậm chất trữ tình

**2/ Kĩ năng:** Rèn cách viết văn tự sự kết hợp miêu tả thông qua việc đọc -hiểu VB

**3/ Thái độ:** - Bồi đắp TY quê hương tình yêu núi rừng quê hương thiên nhiên xứ Quảng, lòng tự hào về sản vật con người đất Quảng.

**4. Năng lực:**

**a. Năng lực chung:**

**-** Năng lực sử dụng ngôn ngữ**-** Năng lực tự học**-** Năng lực giao tiếp - Năng lực hợp tác

**b. Năng lực chuyên biệt**

**-** Năng lực giao tiếp tiếng Việt, năng lực camt thụ thẩm mỹ

**II. CHUẨN BỊ:**

**1/ Giáo viên: \* Học liệu: Đọc kĩ** tài liệu về văn học địa phương dành cho GV, bảng phụ

**\*Thiết bị: máy tính**

**\*Phương pháp: giảng bình**

**2/ Học sinh :** Đọc tài liệu dành cho HS, vở soạn

**III.TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** | | | **Nội dung ghi bảng** | |
| **1/ HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG: 5 PHÚT**  Gv cho HS xem câu chuyện hình ảnh về đặc sản QN trong đó có trái Loong boong-> Giới thiệu bài ( gv nêu vị trí vai trò của văn học địa phương đói với nền văn học đất nước, giới thiệu về nhà văn nhà thơ Thu Bồn để vào bài | | | | | |
| **2/ HOẠT ĐỌNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI: 30 PHÚT** | | | | | |
| **Bước 1** Hướng dẫn HS tìm hiểu chung về VB  - Tìm hiểu về tác giả Thu Bồn ( HS đọc tài liệu, nêu những nét chính về tác giả, GV bổ sung và cho HS ghi một số ý cơ bản )  - Tìm hiểu xuất xứ của VB  @ VB được trích trong tác phẩm nào và được viết trong thời gian nào ? ( HS phát biểu GV bổ sung thêm một số ý theo tài liệu đã cung cấp) | TL  TL | | | **A/ Tìm hiểu chung**:  **1) Tác giả**: Xem tài liệu  **2) Tác phẩm**: Truyện ngắn "Trong rừng lòong boong" được viết vào mùa hè 1973 in trong " Văn QN-ĐN 1965-1975" | |
| **Bước 2 Hướng dẫn đọc- hiểu VB**  - Hướng dẫn HS đọc VB : Đọc mạch lạc rõ ràng, chú ý nhấn giọng ở các đoan văn tả cảnh, phát âm đúng giọng của con nhồng , chú ý các từ mang âm hưởng Quảng Nam )  - HS đọc GV nhận xét sửa lỗi .  - Hướng dẫn HS đọc và tìm hiểu từ khó | **Đọc** | | | **B/ Đọc - hiẻu văn bản:**  **I) Đọc:**  **II)Từ khó**: (Xem tài liệu) | |
| - Hướng dẫn phân tích tìm hiểu  - GV đọc qua đoạn trích một lượt  - Đoạn truyện kể lại sự việc gì ? ( nhân vật *tôi* đến khu rừng long boong công tác và gặp Thận )  - Đoạn truyện có sử dụng kết hợp nhiều yếu tố miêu tả . Hãy tìm những chi tiết, hình ảnh, từ ngữ mieu tả cảnh rừng loòng boong ? (HS phát hiện GV bổ sung và hoàn chỉnh) Em có nhận xét gì về cảnh và thái độ tình cảm tác giả thể hiện qua đạon văn ?  *( Cảnh rừng loòng boong được miêu tả bằng những nét bút tinh tế qua cái nhìn ngập tràn yêu mến tự hào về vẻ đẹp của quê hương và cả niềm yêu đời yêu tha thiết cuộc sống của tác giả. BT rừng LB vào mùa quả chín đầy sắc màu hình ảnh và ríu rít âm thanh sự sống tươi vui - DC . Có thể nói đoạn văn đầy cảm xúc trữ tình. Không say mê không gắn bó với cảnh rừng, ko yêu quê hương xứ Quảng TG khó mà viết hay đến thế ! )*  - Hãy tìm những chi tiết liên quan đến nhân vật Thận ? chi tiết nào kể về anh khiến em xúc động và cảm phục ? vì sao ?  - Qua các chi tiết ấy em có nhận xét gì về nhân vật Thận ?- *Anh đã sống một mình trong khu rừng vắng vẻ với nhiệm vụ trông coi kho đạn - cuộc sống của anh vô cùng khổ cực, phải tự lo lương thực cho mình ( ăn củ mài cả năm trời thay cơm, thỉnh thoảng mới có gạo )- mỗi sáng anh tập thể dục, đi kiểm tra kho hàng, đặt bẫy cheo- anh chăm sóc và nuôi con nhồng xem nó như em gái của mình, dạy nó nói như người*  - Em hãy tìm những nét đặc sắc về nghệ thuật kể chuyện của tác giả ? ( Cách kể chuyện có chỗ nào hấp dẫn ? Yếu tố miêu tả và biểu cảm sử dụng xen kẽ có tác dụng gì ?  - Nêu cảm hiểu của em về nội dung chủ yếu của đoạn trích ? ( Vẻ đẹp của sản vật, thiên nhiên, và con người QN- Đoạn truyện ngợi ca người lính người dân đất Quảng anh dũng yêu quê hương đất nước nhân hậu, yêu thiên nhiên loài vật )  - Nêu đặc sắc nghệ thuật của đoạn văn ? ( Văn tự sự nhưng giàu yếu tố miêu tả và biểu cảm) | TL  TL  TL  TL  TL  TL  TL | | | **III) Phân tích:**  **1) Vẻ đẹp của cảnh rừng loòng boong:**  - Bức tranh rừng loòng boong vào mùa quả chín đầy sắc màu, hình ảnh và ríu rít âm thanh của sự sống.  - Nó được miêu tả bằng những nét bút tinh tế qua cái nhìn ngập tràn TY mến tự hào về vẻ đẹp quê hương và niềm yêu đời yêu tha thiết cuộc sống của tác giả.  **2) Vẻ đẹp của nhân vật Thận**:  => Anh là người lính đầy tinh thần trách nhiệm  => Anh là người có ý thức rèn luyện siêng năng cần cù khiến người đọc yêu mến và khâm phục.  => anh rất yêu loài vật  \*Thận là chân dung của một người lính đất Quảng giàu lòng yêu quê hương đất nước nhân hậu, yêu thiên nhiên loài vật.  3**) Nghệ thuật kể chuyện:**  - Cách kể chuyện bất ngờ hấp dẫn  - Các yếu tố miêu tả và biểu cảm được sử dụng rất đắc sắc  - Ngôn ngữ giàu chất địa phương QNam.  III/ Tổng kết  ***Ghi nhớ:*** Bằng giọng văn tự sự giàu chất miêu tả và biểu cảm- lồng trong câu chuyện kể về một chú nhồng tinh khôn, biết nói, trong khung cảnh rừng loòng boong đang trong mùa quả chín tràn đầy sức sống, đậm bản sắc quê hương xứ Quảng - truyện ca ngợi người lính, người dân đất Quảng anh dũng yêu quê hương đất nước nhân hậu, yêu thiên nhiên loài vật . | |
| **3/ HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: 5 PHÚT** | | | | | |
| ? Hãy miêu tả (tái hiện) một cảnh tượng thiên nhiên nào đó ở quê em qua một đoạn văn ngắn giàu hình ảnh. |  | | |  | |
| **4/ HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 5 PHÚT** | | | | | |
| ?Tìm những từ ngữ, hình ảnh mang đậm chất Quảng Nam trong đoạn trích? | | TL | |  | |
| **5/ HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG: 5 PHÚT** | | | | | |
| - Tìm đọc câu chuyện sự tích trái Nam Trân  -Đọc lại VB - hoc thuộc lòng ghi nhớ - phân tích các ý chính theo vở ghi bài  - Chuẩn bị bài mới: Soạn bài ĐTĐC | | |  | |  |

**IV.. Rút kinh nghiệm:**

…………………………………………………………………………………………..

**Tiết 11**

Tiết 53, 54

**ĐOÀN THUYỀN ĐÁNH CÁ**

( Huy Cận )

A / **Mục tiêu cần đạt** :

\*Giúp HS

1.Kiến thức:

\_Những hiểu biết bước đầu về tác giả H.Cận và hoàn cảnh ra đời của bài thơ.

\_Những cảm xúa của nhà thơ trước biển cả rộng lớn và cuộc sống lao động của ngư dân trên biển.

\_Cảm nhận được cảm hứng về thiên nhiên và cuộc sống lao động của tác giả được đề cập đến trong tác phẩm.

2.Kĩ năng .

\_Đọc- hiểu một tác phẩm thơ hiện đại.

\_Phân tích được một số chi tiết nghệ thuật tiêu biểu trong bài thơ.

\_Cảm nhận được cảm hứng vè thiên nhiên và cuộc sống lao động của tác giả được đề cập đến trong tác phẩm.

3.Thái độ.

\_Thấy được nguồn cảm hứng dạt dào của tác giả , nghệ thuật nổi bật của bài thơ .

4. Năng lực:

**-** Năng lực giao tiếp tiếng Việt

- Năng lực hợp tác, làm việc nhóm

- Năng lực cảm thụ thẩm mỹ, sử dụng ngôn ngữ

B**/ Chuẩn bị :**

1/ **Giáo viên** : Soạn bài

2/ **Học sinh :**Chuẩn bị bài theo hướng dẫn sgk

C**/ Phương pháp:**  Đọc âm vang, giảng bình, vấn đáp….

**DTiến trình tổ chức các hoạt động** :

1\*Ổn định

2\*Kiểm tra

\_ Đọc thuộc bài “ Bài …kính”

\_Phân tích vẻ đẹp của người lính thời chống Mỹ qua hình tượng người chiến sĩ lái xe trong bài thơ?

3.Bài mới.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **HĐ của trò** | | | **Nội dung ghi bảng** | |
| **HĐI- Giới thiệu bài mới:**  *Mục tiêu: Tạo tâm thế, định hướng chú ý cho HS.*  *Phương pháp: Thuyết trình.*  *Thời gian: 2 phút.*  \*Giới thiệu bài  *CM tháng Tám thành công không chỉ thay đổi thân phận của người dân từ một nô lệ - người dân tự do, mà còn thay đổi cả cảm hứng sáng tác cho bao nghệ sĩ. Cũng như bao nhà thơ khác, Huy Cận, năm 58, trong chuyến đi thực tế ở vùng mỏ Quảng Ninh, cảm hứng về thiên nhiên, đất nước đã trở lại. Đồng thời, ông đã bắt nhịp kịp với nhịp sống lao động, và niềm vui trước cuộc sống mới, “...”đã ra đời.* | | | | | |
| **HĐ2: Đọc- tìm hiểu chung về văn bản.**  *Mục tiêu: HS nắm được xuất xứ, bố cục và PTBĐ của bài.*  *Phương pháp: Vấn đáp thông qua hoạt động tri giác ngôn ngữ.*  *Thời gian: 8 phút* | | | | | |
| \*Hướng dẫn đọc  \_Giọng vui ,phấn khởi  \_Khổ 2,3,7giọng cao ,nhịp nhanh  hơn  \_Cho HS đọc  \_Nhận xét  ?\_Dựa vào sgk em hãy nêu vài hiểu biết về tác giả  \_GV nhấn mạnh năm sinh,năm mất,quê quán,vị trí Huy Cận trong phong trào thơ mới  ?\_Kiểm tra một số chú thích  ?\_Bài thơ được triển khai theo trình tự chuyến ra khơi của đoàn thuyền đánh cá . Dựa vào trình tự ấy em hãy phân chia bố cục bài thơ ? | Nghe ,theo dõi  \_Đọc sgk  \_Nhận xét  \_Trả lời  \_Nghe ,ghi  \_Trả lời  \_Chia bố cục | | I/ **Đọc tìm hiểu chú thích**  1**/Tác giả** : sgk  2/ **Bố cục :**  a/ 2 khổ đầu : Cảnh lên đường và tâm trạng náo nức của con người  b/ 4 khổ tiếp : Cảnh hoạt động của đoàn thuyền đánh cá giữa khung cảnh biển trời ban đêm  c/ Khổ cuối : Cảnh đoàn thuyển trở về trong buổi bình minh lên | |
| **HĐ3: Tìm hiểu văn bản.**  *Mục tiêu: HS nắm được giá trị nội dung, nghệ thuật, liên hệ thực tiễn bản thân.*  *Phương pháp: Vấn đáp, phân tích cắt nghĩa, nêu và giải quyết vấn đề, giảng bình, thảo luận nhóm*  *Thời gian: 20 phút.* | | | | |
| ?\_Em có cảm nhận chung gì về thời gian và không gian được miêu tả trong bài?  *( Không gian rông lớn bao la :*  *mặt trời ,biển, trăng sao ,mây gió\_ Thời gian là nhịp tuần hoàn của vũ trụ : Từ lúc hoàng hôn đến bình minh – cũng là thời gian của* một *chuyến ra khơi )*  ?\_Bài thơ là sự kết hợp giữa 2 nguồn cảm hứng đó là 2 nguồn  nào ?*( lao động xây dựng cuộc sống mới và thiên nhiên vũ trụ)*  *?\_*Thiên nhiên vũ trụ ở đây có đối lập với con người không ?  *( không )* Thế thì nó có tác dụng gì ?*( nâng cao làm nổi bật vẻ đẹp và sức mạnh con người )*  ?\_Hình ảnh người lao động và công việc của họ được miêu tả trong không gian nào ? Bằng những BPNT nào tác giả đã làm nổi bật vẻ đẹp và sức mạnh của con người lao đông trước thiên nhiên vũ trụ ?  ?\_Bài thơ có nhiều hình ảnh đẹp tráng lệ thể hiện sự hài hoà giữa thiên nhiên và con người lao động . Em hãy chọn phân tích một số hình ảnh đặc sắc trong các khổ thơ 1-3-4-7  \_Cho thảo luận  \_Cử đại diện trình bày  \*Giảng  ?\_Những câu thơ miêu tả cảnh đoàn thuyền đánh cá trên biển là những câu thơ tràn đầy bút pháp lãng mạn .Em hãy chứng tỏ ?  *( Bút pháp lãng mạn: thêm vào*  *yếu tố thực những yếu tố tưởng tượng làm đẹp thêm lời thơ ,* *đẹp thêm hình tượng )*  *?\_*Bức tranh cá ở đây được tác giả miêu tả như thế nào ? Hình ảnh sắc màu của cá gợi em liên tưởng điều gì ?  ?\_Âm hưởng giọng điệu bài thơ như thế nào ?  ?\_Bài thơ có mấy từ hát ,hình ảnh nhịp điệu bài thơ cọnh với những từ hát khiến em có sự liên tưởng so sánh như thế nào ? ( khúc ca)  ?\_Đây là khúc ca gì ? | \_Trả lời  \_Trả lời  \_Trả lời  \_Suy nghĩ trả lời  \_Thảo luận  \_Đại diện mhóm trình bày  \*Nghe ,ghi  \_Hội ý nhóm nhỏ  \_Trình bày  Trả lời | II/ **Phân tích:**  1**/Hình ảnh con người lao động trong sự hài hoà với thiên nhiên vũ trụ**  \_Con người lao động và công việc của họ được đặt vào không gian rộng lớn của biển trời trăng sao mây nước  +Câu hát căng buồm …khơi  + Thuyền ta lái …trăng  + Lướt giữa …biển bằng  +Đoàn thuyền …mặt trời  \_Sự nhịp nhàng giữa nhịp điệu vận hành của thiên nhiên vũ trụ và trình tự công việc : mặt trời xuống biển ,vũ trụ vào đêm - khởi đầu chuyến ra khơi  \_ Con người lao động được sáng tạo với cảm hứng lãng mạn  2/ **Vẻ đẹp của những hình ảnh thơ về thiên nhiên và lao động**  a/ **Cảnh biển vào đêm**  \_Mặt trời xuống biển / hòn lửa  \_Sóng cài then , đêm sập cửa  ( nhân hoá )  \_Liên tưởng  +Vũ trụ ( ngôi nhà lớn )  + Màn đêm buông xuống ( tấm cửa )  +Những lượn sóng ( then cửa )  \_Câu hát căng buồm …  \*Sự phấn chấn của người lao động  b/ **Cảnh đoàn thuyền đánh cá trên biển**  \_Lái gió với buồm trăng  \_Lướt – mây cao - biển bằng  \_ ….. dò bụng biển  \_Dàn đan thế trận…  \*Con thuyền trở nên lớn lao kì vĩ hơn  \_Ta hát …gọi cá  \_Gõ thuyền…nhịp trăng  c**/ Hình ảnh đẹp lộng lẫy và rực rỡ của các loài cá trên biển**  \_Cá nhụ …như đoàn thoi  + Cá nhụ ,cá chim ,cá song ,  +Vẫy bạc , đuôi vàng ,mắt cá huy vàng ,trăng vàng choé..  3/ **Âm hưởng giọng điệu bài thơ**  \_Âm hưởng **khoẻ khoắn sôi nổi bay bỗng**  \_4 lần lặp lại từ hát  \_Gieo vần biến hoá linh hoạt  \***Khúc tráng ca về lao động và thiên nhiên đất nước giàu đẹp** | | |
| **HĐ4: Hệ thống kiến thức đã tìm hiểu qua bài học.**  *Mục tiêu: HS khái quát hóa kiến thức.*  *Phương pháp: Khái quát hóa, trình bày một phút*  *Thời gian: 10 phút* | | | | |
| **Nội dung câu hỏi luyện tập** :  1/Bài thơ “Đoàn thuyền đánh cá “viết về vùng biển nào ?  a/ Hạ Long ( Q Ninh ) \* b/ Cửa Lò Nghệ An  2 / Huy Cân là nhà thơ nổi tiếng thời kì nào ?  a/Kháng chiến chống Pháp b/ Mĩ c/ Sau CM/ 8 d/Trước CM/8 \*  3/ Cảm hứng chủ đạo của bài thơ là gì ?  a/ Về lao động b/ Về thiên nhiên c/ về chiến tranh d/ Lđộng và Tnhiên \*  4/ Nội dung các câu hát trong bài thơ có ý nghĩa như thế nào ?  a/ Biểu hiện sức sống căng tràn cuả thiên nhiên  b/ Biểu hiện niềm vui sự phấn chấn của người lao động \*  c/ Biểu hiện sức mạnh vô địch của con người  d/ Biểu hiện sự bao la hùng vĩ của biển cả  5/ Câu thơ nào cho thấy việc đánh cá là công việc thường xuyên của ngững người dân chài ?  a/ Đêm ngày …sáng b/ Dàn đan…giăng  c/Đoàn thuyền…khơi \* d/ Đoàn thuyền …mặt trời  6/ Câu thơ “Cái đuôi em …choé “nên hiểu như thế nào ?  a/ Đuôi cá màu vàng choé \* b/ Nước biển vàng choé  c/ Ánh trăng màu vàng choé d/ Mạn thuyền vàng choé  7/ Nhận định nào nói đúng nhất giong điệu bài thơ ?  a/Khoẻ khoắn b/ Sôi nổi c/ Bay bổng d/ a,b,c \* | | | | |
| \*Hướng dẫn luyện tập  \_Phát phiếu học tập  \_Cho sinh hoạt nhóm | Nhận phiếu học tập  \_Sinh hoạt nhóm | III,Tổng kết: (sgk)  1NT.  2.Ý nghĩa:\_Bài thơ thể hiện nguồn cảm hứng lãng mạn ngợi ca biển cả lớn lao, giàu đẹp ngợi ca nhiệt tình lao động vì sự giàu đẹp của đất nước của những người lao động mới. | | |
| **\*\*Dặn dò** \_Học thuôc bài thơ ,Chọn khổ thơ em thích nhất phân tích  \_Soạn Bếp lửa  **\*\*Nhận xét tiết học** | | | | |

**Tuần 11**

**Tiết 55 TRẢ BÀI GIỮA KÌ**

**1. MỤC TIÊU**

***1. Kiến thức:***- Ôn lại các kiến thức và kĩ năng được thể hiện trong bài kiểm tra; thấy được những ưu điểm và hạn chế trong bài làm.

***2. Năng lực****:* NL tự chủ và tự học; NL ngôn ngữ và NL văn học

***3. Phẩm chất:*** Có ý thức phấn đấu tự hoàn thiện, có trách nhiệm với bản thân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***\* Thiết bị:*** Máy tính, máy chiếu, phiếu học tập, nam châm,

***\* Học liệu:*** Sách giáo khoa, sách giáo viên, tài liệu tham khảo, bài giảng điện tử, máy chiếu, phiếu học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG**

***:*** Tạo tâm thế hứng thú cho HS, tạo tình huống có vấn đề để dẫn dắt vào bài mới.

**2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| ***? Nhắc lại đề KT giữa kì I?***  - GV: chiếu đề bài -> Kiểm tra nhận thức của HS về đáp án  - HS nghe và trả lời  - GV định hướng đáp án theo tiết 37,38  **\* Phần viết:**  \* Mở bài :  *-* Giới thiệu cây tre Việt Nam  \* Thân bài:Thuyết minh được những nội dung:  - Nguồn gốc cây tre  - Điều kiện, môi trường sống của tre  - Đặc điểm cấu tạo ( thân, rễ,…cách sinh trưởng)  -Quá trình sinh trưởng và phát triển:  - Giá trị vật chất và tinh thần  **\* Kết bài:**  - Cây tre rất có ích trong cuộc sống con người,  - Cây lúa không chỉ là nguồn lợi kinh tế mà còn là nét đẹp trong đời sống con người VN.  **\* GV nhận xét chung về bài làm của HS -> HS lắng nghe**  ***Ưu điểm:***  - Đa số các em làm hoàn thiện câu 1,2,3  - Một số bài viết tốt (câu 3): đảm bảo đúng yêu cầu của bài văn thuyết minh  - Nhiều em trình bày sạch đẹp, chữ viết rõ ràng, cân đối ***Nhược điểm:***  - Câu 1: xác định thể loại còn chưa chính xác  - Câu 2: nhiều em không sử dụng lời dẫn trực tiếp trong đoạn văn hoặc không gạch chân; trình bày còn gạch xóa và thể thức đoạn văn chưa đảm bảo.  - Câu 3: một số em chưa hoàn thiện đủ 3 phần của bài văn, bài viết dừng lại ở miêu tả đặc điểm mà chưa bám sát vào các phương pháp thuyết minh, để làm nổi bật đối tượng  + Bố cục bài viết chưa cân xứng giữa các phần  , dùng từ và câu thiếu chủ ngữ  + Có bài còn đánh số câu do chưa phân biệt được đoạn văn và bài văn  + Vẫn còn nhiều em viết số, viết tắt trong đoạn văn và bài văn  **\* GV chiếu một số lỗi tiêu biểu, HS quan sát**  -> GV gọi một số HS lên sửa lỗi -> HS d­ưới lớp tự chữa lỗi vào vở nháp.  **\* GV đọc bài của HS diễn đạt tốt, đạt điểm cao**  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm cho bản thân.  - HS nhận bài của mình, trao đổi với bạn để học hỏi  **\* GV thông qua kết quả chung:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Lớp** | **Điểm**  **9-10** | **Điểm**  **7-8** | **Điểm**  **5-6** | **Điểm**  **3-4** | **Điểm**  **1-2** | | 92 (42) |  |  |  |  |  | | 94 (42) |  |  |  |  |  | | **I. Đề bài**:  **II. Đáp án, biểu điểm**  **III. Nhận xét chung**  1. Ưu điểm  2. Nhược điểm  **IV. Chữa lỗi tiêu biểu**  1. Chính tả  2. Dùng từ, đặt câu  3. Lỗi trình bày  4. Lỗi diễn đạt  **V. Đọc bài tham khảo – Trả bài:**    **VI. Kết quả** |

**3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***4/ HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG: 5 PHÚT*** | | |
|  | TL |  |
| ***5/ HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG: 5 PHÚT*** | | |