**GIÁO ÁN MĨ THUẬT LỚP 6**

Khối lớp 6. *GVBM: Nguyễn Ái Nguyên*

**CHỦ ĐỀ: VẬT LIỆU HỮU ÍCH**

**A. NỘI DUNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bài** | **Tên bài** | **Nội dung** | **Số tiết** |
| 1 | Sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng | - Tạo hình và vẽ trang trí từ đồ vật đã qua sử dụng- Sản phẩm của HS- Thể loại: Điêu khắc, thiết kế đồ họa- Chủ đề: Văn hóa – xã hội | 2 |
| 2 | Mô hình ngôi nhà 3D | - Tạo ngôi nhà từ các khối hình cơ bản- Sản phẩm của HS- Thể loại: Điêu khắc- Chủ đề: Văn hóa – xã hội | 2 |
| 3 | Khu nhà tương lai (3D) | - Tạo khu nhà- Sản phẩm của HS- Thể loại: Điêu khắc- Chủ đề: Văn hóa – xã hội | 2 |

**B. MỤC TIÊU VÀ YÊU CẦU CẦN ĐẠT CỦA CHỦ ĐỀ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết được khối hình, chấm, nét, màu, tỉ lệ, hài hòa trong sản phẩm mĩ thuật.

- Nhận biết được các khối hình cơ bản và giá trị của vật liệu đã qua sử dụng

- Biết được hình, khối, nhịp điệu, cân bằng, đối lập, không gian trong sản phẩm mĩ thuật.

**2. Kĩ năng**

- Quan sát và nhận thức

- Sáng tạo, ứng dụng vào sản phẩm mĩ thuật

- Phân tích và đánh giá sản phẩm.

**3. Phẩm chất**

- Tích cực tự giác và nỗ lực học tập

- Bước đầu thể hiện tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm

- Bước đầu hình thành thói quen và nhu cầu tự luyện tập.

**C. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC THEO CHỦ ĐỀ**

 **GIÁO ÁN MĨ THUẬT LỚP 6**

Khối lớp 6. *GVBM: Nguyễn Ái Nguyên*

 *Ngày soạn: 7/4/2023*

 **TIẾT 29- 30:**

**CHỦ ĐỀ: VẬT LIỆU HỮU ÍCH**

**BÀI 1: SẢN PHẨM TỪ VẬT LIỆU ĐÃ QUA SỬ DỤNG**

 *(Thời lượng 2 tiết)*

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mức độ, yêu cầu cần đạt**

- Nêu được một số cách thức tạo hình và trang trí sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng.

- Tạo hình và trang trí được sản phẩm ứng dụng từ vật liệu đã qua sử dụng.

- Nhận ra được ý nghĩa của việc tận dụng vật liệu đã qua sử dụng trong học tập và trong cuộc sống.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung*:**Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm.

***- Năng lực riêng:***

+ Biết cách phân tích vẻ đẹp của một bức tranh và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm mĩ thuật.

+ Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mĩ thuật.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giáo án biên soạn theo định hướng phát triển năng lực, tìm hiểu mục tiêu bài học

- Một số hình ảnh, sản phẩm mẫu từ đồ dùng đã qua sử dụng.

- Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn, giấy A3, A4

**2. Chuẩn bị của học sinh**

* SGK, đồ dùng học tập, giấy A4
* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.
* Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV : giấy màu, màu vẽ, hồ dán, kéo, một số vật liệu đã qua sử dụng thân thiện với môi trường và đảm bảo an toàn, vệ sinh.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV cho HS quan sát và khám phá một số sản phẩm được làm từ vật liệu đã qua sử dụng thông qua ảnh, bài mẫu dưới đây :*

 

*- GV đặt câu hỏi gợi ý để HS mở rộng kiến thức về các loại vật liệu có thể tái sử dụng trong sáng tạo sản phẩm mĩ thuật và về một số hình thức sáng tạo sản phẩm mĩ thuật từ các vật liệu đó :*

+ Các sản phẩm được tạo ra từ những vật liệu nào?

+ Có thể tìm kiếm những vật liệu này ở đâu?

+ Theo em, các sản phẩm trên được sáng tạo và trang trí như thế nào?

+ Các Sản phẩm trên có vẻ đẹp tạo hình và giá trị sử dụng như thế nào?

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi :*

+ Vật liệu tạo nên sản phẩm: Các vật liệu đã qua sử dụng

+ Cách điều chỉnh và trang trí vật liệu đã qua sử dụng thành sản phẩm mới: sử dụng vật liệu đã qua sử dụng, tạo hình và trang trí để tạo ra những sản phẩm thân thiện với môi trường, đảm bảo an toàn, vệ sinh.

+ Vẻ đẹp tạo hình và giá trị sử dụng của sản phẩm: Tạo hình trở nên sống động, đặc sắc hơn, sản phẩm có giá trị được tái sử dụng.

*- GV đặt vấn đề:* Trong đời sống hàng ngày nói chung và trong ngành mĩ thuật nói riêng,các sản phẩm mĩ thuật được sáng tác và trưng bày vô cùng đa dạng và phong phú, mỗi loại sản phẩm đều được làm từ những vật liệu, màu sắc, hình khối khác nhau. Để nắm bắt rõ ràng và cụ thể hơn các sản phẩm mĩ thuật làm từ vật liệu đã qua sử dụng, chúng ta cùng tìm hiểu **bài 1 : Sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng.**

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG: Cách tạo hình và trang trí sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng**

**a. Mục tiêu:** giúp HS biết cách tạo hình và trang trí sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng**.**

**b. Nội dung:** Yêu cầu HS quan sát hình ở trang 60 SGK Mĩ thuật 6 để nhận biết cách tận dụng và biến đổi hình khối của đồ vật đã qua sử dụng thành sản phẩm ứng dụng mới.

**c. Sản phẩm học tập:** các sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- Yêu cầu HS quan sát hình ở trang 60 SGKMĩ thuật 6 để nhận biết cách tận dụng và biếnđổi hình khối của đồ vật đã qua sử dụng thành sản phẩm ứng dụng mới.- GV yêu cầu HS thẻo luận theo cặp và nêu cách tạo dáng và trang trí ống đựng bút, chỉ ra tính thẩm mĩ và công dụng của sản phẩm.- GV đặt câu hỏi để HS thảo luận:+ Có thể sử dụng những vật liệu gì đã qua sử dụng để tạo sản phẩm mới?+ Để tạo hình và trang trí sản phẩm môi từ vật liệu đã qua sử dụng cần có các dụng cụ gì?**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu. + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.+ GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.+ GV kết luận. | - Hình khối của vật liệu đã qua sử dụng có thể tạo được sản phẩm hữu ích cho cuộc sống.- Các bước tạo hình và trang trí sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng :+ B1. Lựa chọn vật liệu đã qua sử dụng có hình khối phù hợp với việc tạo dáng và trang trí sản phẩm ứng dụng.+ B2, Cắt, ghép hình khối của vật liệu đã qua sử dụng cho phù hợp với mục đích của sản phẩm mới.+ B3. Trang trí cho sản phẩm thêm tính thẩm mĩ và hấp dẫn. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** củng cố và khắc sâu kiến thức cho HS dựa trên kiến thức và kĩ năng đã học.

**b. Nội dung:**

- GV yêu cầu HS làm bài tập phần Luyện tập – sáng tạo trong SGK.

**c. Sản phẩm học tập:** sản phẩm mĩ thuật của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV hướng dẫn HS :

+ Tập hợp các vật liệu đã qua sử dụng mà từng cá nhân sưu tẩm được để tạo kho

 vật liệu chung của nhóm hoặc lớp.

+ Quan sát các vật liệu tìm được để tìm ý tưởng và phác thảo hình đáng sản phẩm mới.

+ Lựa chọn vật liệu phù hợp và có tính khả thi để tạo sản phẩm mới.

- GV đưa ra một số câu hỏi gợi ý cho HS tạo hình sản phẩm :

+ Những vật liệu nào có thể đem lại hiệu quả thẩm mĩ và giá trị sử dụng cho sản phẩm mới?

+ Em sẽ tạo dáng sản phẩm như thế nào để phù hợp với giá trị sử dụng của nó?

+ Dụng cụ nào phù hợp để thực hiện tạo sản phẩm mới?

+ Em sẽ trang trí như thế nào để sản phẩm tới có tính thẩm mĩ hơn?

 

- GV hỗ trợ và hướng dẫn HS luyện tập:

+ Thực hiện tạo dáng, trang trí sản phẩm theo ý thích.

+ Kĩ thuật tạo hình và cách xử lí, điểu chỉnh hình khối vật liệu đã qua sử dụng trong quá trình sáng tạo và trang trí sản phẩm mới.

- HS thực hành luyện tập.

- GV nhận xét, bổ sung.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Nhiệm vụ 1 : Phân tích – đánh giá : Trưng bày và chia sẻ**

**a. Mục tiêu:** HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ sản phẩm của mình.

**b. Nội dung:**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Phân tích – đánh giá trong SGK Mĩ thuật 6

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 6

**c. Sản phẩm học tập:** sản phẩm mĩ thuật của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm theo nhóm hoặc trưng bày chung cả lớp.*

*- Các nhóm giới thiệu, phân tích, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn và của các nhóm, theo các gợi ý :*

+ Sản phẩm em yêu thích

+ Các tạo hình sản phẩm và trang trí sản phẩm

+ Vật liệu được tái sử dụng trong sản phẩm

+ Gía trị sử dụng của sản phẩm.

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi, đưa ra đáp án :*

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức bài học*

**Nhiệm vụ 2: Vận dụng – phát triển**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tế.

**b. Nội dung:**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng – phát triển trong SGK Mĩ thuật 6

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 6

**c. Sản phẩm học tập:** sản phẩm mĩ thuật của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV chiếu cho HS xem hình ảnh, video clip về một số tác phẩm điêu khắc được làm từ các vật liệu đã qua sử dụng để các em biết thêm các hình thức sáng tạo sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật với nhiều chất liệu phong phú và sẵn có ở mọi nơi.

 

- GV đặt câu hỏi :

+ Em ấn tượng với sản phẩn của tác phẩm nào?

+ Sản phẩm/tác phẩm đó được tạo ra từ vật liệu đã qua sử dụng nào?

+ Em liên tưởng đến hình ảnh, đồ vật gì qua sản phẩm/tác phẩm đó?

+ Em có ý tưởng gì khác với những vật liệu đã qua sử dụng đó?

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi, đưa ra đáp án.*

+  Em ấn tượng với sản phẩm tạo hình: đồng hồ

+ Những vật liệu nào được sử dụng để tạo hình: bóng đèn và các sản phẩm khác,…

+  Hình dáng, màu sắc của mỗi sản phẩm tạo hình: rất đa dạng, nhiều màu sắc, thể hiện được sự sáng tạo, ý tưởng và khả năng tái sử dụng của người làm.

*- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức bài học*

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Gắn với thực tế- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.- Hệ thống câu hỏi và bài tập- Trao đổi, thảo luận |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*