Tuần 28 Ngày soạn: 28/3/2023

Tiết 60 Ngày dạy: 5/4/2023

**§3. BẤT PHƯƠNG TRÌNH MỘT ẨN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

+ HS được giới thiệu về bất phương trình một ẩn, biết kiểm tra một số có là nghiệm của bất phương trình một ẩn hay không?.

+ Biết viết kí hiệu và biểu diễn trên trục số tập nghiệm của các bất phương trình.

+ Bước đầu hiểu bất phương trình tương đương.

**2. Kỹ năng:** Biết biểu diễn trên trục số tập nghiệm của bất phương trình một ẩn.

**3. Định hướng phát triển năng lực:**

- Năng lực chung: Tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo, tự quản lí, giao tiếp, hợp tác, sử dụng ngôn ngữ, tính toán.

- Năng lực chuyên biệt: NL nhận biết BPT một ẩn; NL tìm nghiệm và biểu diễn tập nghiệm của BPT trên trục số.

**4. Định hướng phát triển phẩm chất:**

- Sự nhạy bén, linh hoạt trong tư duy, chuyên cần.

- Tính chính xác, kiên trì.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:** SGK, bảng phụ, thước thẳng, phấn màu.

**2. Học sinh:** Ôn lại tính chất liên hệ giữa thứ tự và phép cộng

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. KHỞI ĐỘNG:**

**Hoạt động 1: : Mở đầu**

- Mục tiêu: Kích thích HS tìm hiểu về bất phương trình một ẩn

- Sản phẩm: Bất phương trình một ẩn

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  - Lấy ví dụ về phương trình một ẩn  - Nếu hai biểu thức không bằng nhau thì ta biểu diễn thế nào ?  Đó là một dạng của bất phương trình một ẩn mà bài hôm nay ta tìm hiểu. | 2x + 1 = 3  2x + 1 < 3 |

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 2: Tìm hiểu về bất phương trình một ẩn**

- Mục tiêu: HS nêu được dạng tổng quát của bất phương trình một ẩn, biết cách kiểm tra một số có là nghiệm của bất phương trình một ẩn hay không.

- Sản phẩm: HS nhận biết về bất phương trình một ẩn, biết kiểm tra một số có là nghiệm của bất phương trình một ẩn

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  - Giáo viên ghi nội dung ví dụ mở đầu.  - Hãy chọn ẩn số ?  - Vậy số tiền Nam phải trả khi mua 1 cái bút và x quyển vở là bao nhiêu ?  - Giáo viên yêu cầu học sinh làm ?1 theo nhóm.  HS trả lời, GV chốt kiến thức. | **1. Mở đầu**:  Ví dụ: 2200. x +4000 25000 là bất phương trình với ẩn là x  2200. x +4000 là vế trái  25000 là vế phải.  - Khi x =9 ta có là khẳng định đúng x = 9 là nghiệm của bất phương trình .  -Khi x = 10 ta có là khẳng định sai x = 10 không là nghiệm của bất phương trình.  ?1 a) Bất phương trình :  Vế trái: x2 ; vế phải: 6x - 5  b) Khi x = 3: là khẳng định đúng ...  Khi x = 6: là khẳng định sai x = 6 không là nghiệm của bất phương trình |
| **Hoạt động 3: Tập nghiệm của bất phương trình**  - Mục tiêu: HS biết khái niệm tập nghiệm của bất phương trình một ẩn, biểu diễn trên trục số tập nghiệm của các bất phương trình.  - Sản phẩm: HS biết biểu diễn trên trục số tập nghiệm của các bất phương trình. | |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  - GV: Các nghiệm của bất phương trình gọi là tập nghiệm của BPT.  - Thế nào là tập nghiệm của BPT.  - GV đưa ra ví dụ.  - GV giới thiệu cho học sinh biểu diễn tập  - GV yêu cầu học sinh làm ?3; ?4 theo nhóm  HS trả lời và thực hiện theo yêu cầu, GV chốt kiến thức. | **2. Tập nghiệm của bất phương trình:**  \* Định nghĩa: SGK  Ví dụ 1: Tập nghiệm của BPT x > 3 là tập hợp các số lớn hơn 3.  Kí hiệu: {x/x>3}  Ví dụ 2: xét BPT x 7  tập nghiệm của BPT: {x/x7}  ]  7  0  ?3 Tập nghiệm: {x / x ≥ -2}  (  -2  0  ?4 Tập nghiệm:{x / x < 4}  )  4  0 |
| **Hoạt động 4: Bất phương trình tương đương.**  - Mục tiêu: HS biết khái niệm hai bất phương trình tương đương.  - Sản phẩm: HS nhận biết hai bất phương trình tương đương. | |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  - Tương tự như 2 phương trình tương đương, nêu định nghĩa 2 bất phương trình tương đương.  - HS trả lời, GV chốt kiến thức. | **3. Bất phương trình tương đương**  \* Định nghĩa: SGK  Ví dụ: 3 < x ⇔ x > 3  x ≥ 5 ⇔ 5 ≤ x |
| **C. LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG**  **Hoạt động 5: Bài tập**  - Mục tiêu: Củng cố cách tìm nghiệm và biểu diễn tập nghiệm trên trục số  - Sản phẩm: Bài 15, 17 sgk | |
| GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:  - Làm bài 15 sgk  HS thảo luận theo cặp làm bài 15  Đại diện 3 HS lên bảng trình bày  GV nhận xét, đánh giá  - Làm bài 17 sgk  Cá nhân HS làm bài 17  4 HS lên bảng ghi kết quả  GV nhận xét, đánh giá | **Bài tập 15 (tr43-SGK)**  Khi x = 3 ta có  a) 2.3 + 3 = 9 => x = 3 không là nghiệm của bất phương trình 2x + 3 < 9;  b) x = 3 không là nghiệm của BPT - 4x > 2x + 5  c) x = 3 là nghiệm của BPT: 5 - x > 3x - 12  **Bài tập 17(tr43-SGK)**  a) a ≤ 6 b) x > 2 c) d) x < -1 |

**\* HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ**

- Xem lại dạng của bất phương trình một ẩn, cách tìm nghiệm và biểu diễn nghiệm trên trục số

- BTVN: Làm bài tập 16a, c, 18/ (sgk-43), 3139/SBT-44, 45

- Xem trước bài : Bất phương trình bậc nhất một ẩn.