# *Trường THCS Kim Đồng Giáo viên: Nguyễn Ái Nguyên*

 *Tổ: Văn- Nghệ thuật*

Ngày soạn: 16/9/2023

**TIẾT 3-4:**

**CHỦ ĐỀ: NGHỆ THUẬT HIỆN ĐẠI THẾ GIỚI**

**Bài 2:** **TRANG TRÍ KHĂN**

 *(Thời lượng 2 tiết)*

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết được hình dáng và cách thức trang trí trên một số loại khăn.

- Biết vận dụng nguyên tắc sắp xếp họa tiết có nhiệp điệu và trọng tâm để thiết kế sản phẩm khăn.

- Hiểu được giá trị thẩm mĩ và công năng của mẫu thiết kế để ứng dụng trong cuộc sống.

**2. Năng lực**

- Biết quan sát và cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên, giá trị của hoa lá trong tự nhiên với đời sống và trong các SPMT, nắm được những hình dáng mang nét đặc trưng của hoa lá; ghi nhớ, cảm thụ vẻ đẹp từ hình ảnh; màu sắc, sự chuyển động của hoa lá rong tự nhiên.

- Thực hiện được bài thực hành từ hoa lá, cách điệu hoa lá và ứng dụng vào trang trí một SPMT, nhận được sự khác biệt giữa hình ảnh thực của hoa lá tự nhiên với hình được thể hiện trong SPMT.

- Biết phân tích những giá trị thẩm mĩ trên sản phẩm của cá nhân và nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phát triển tình yêu môi trường, thiên nhiên, Đất nước và có ý thức bảo vệ thiên nhiên, môi trường sống.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giáo án, Kế hoạch dạy học, máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

 - SGK, SGV, KHBD

- Một số sản phẩm về chữ và hình có sử dụng trang trí.

- Một số sản phẩm mĩ thuật của HS với chủ đề sáng tạo cùng hình và chữ

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- SGK. Giấy vẽ.

- Bút chì, màu vẽ (bút chì màu, màu sáp màu,…), bút vẽ các cỡ, giấy trắng, giấy màu, keo dán, tẩy/ gôm,…

 - Sưu tầm tranh, ảnh liên quan đến bài học.

**III. CHUỖI CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

**Hoạt động 1: QUAN SÁT NHẬN THỨC**

**Khởi động :**

- GV cho HS sinh hoạt đầu giờ.

- Tổ chức cho HS chơi trò chơi.

**a. Mục tiêu:**

- HS cảm nhận được vẻ đẹp và công dụng của mẫu khăn trong đời sống hằng ngày.

**b. Nội dung:**

- GV tạo cơ hội cho HS quan sát thực tế hoặc ảnh chụp một số mẫu khăn với hình dáng khác nhau để giúp HS cảm nhận vể đẹp về chất liệu, hình dáng, hoa văn đặc trưng trong trang trí mẫu khăn.

**c. Sản phẩm học tập:**

- HS nắm được sự đa dạng về hình dáng, họa tiết, màu sắc, chất liệu trong trang trí khăn.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- PPDH: Thảo luận nhóm

- KT: chia nhóm

- GV giới thiệu một số hình ảnh trong SGK trang 10, 11 và hình ảnh do GV sưu tầm, đặt câu hỏi để HS thảo luận về chất liệu, hình dáng, của sản phẩm, hoa văn trang trí và tính ứng dụng của sản phẩm trong đời sống hằng ngày.

- GV xây dựng trò chơi hoặc tổ chức các hoạt động nhóm cho HS thảo luận.

- GV mở rộng kiến thức giúp HS biết thêm về nét đặc trưng và sự khác nhau của hình dáng, hoa văn, chất liệu vải,…trong nghệ thuật trang trí khăn qua một số gợi ý;

+ Màu sắc và hình họa tiết trang trí.

+ Cách sắp xếp họa tiết trang trí trên mỗi loại hình dáng khăn.

+ Nguyên lí trọng tâm và nhip điệu của họa tiết trang trí.

***\* GV chốt:*** *Vậy là chúng ta đã biết cách quan sát thực tế hoặc ảnh chụp một số mẫu khăn với hình dáng khác nhau để cảm nhận vể đẹp về chất liệu, hình dáng, hoa văn đặc trưng trong trang trí mẫu khăn ở hoạt động 1. Vận dụng nó vào hoạt động 2.*

**Hoạt động 2 : LUYỆN TẬP VÀ SÁNG TẠO**

**a. Mục tiêu:**

- HS nắm được quy trình tạo SPMT và trang trí khăn theo ý thích.

**b. Nội dung:**

- GV hướng dẫn HS các bước vẽ trang trí khăn.

**c. Sản phẩm học tập:**

- HS tạo được sản phẩm vẽ trang trí khăn với hình dạng, họa tiết, màu sắc, mình yêu thích.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- PPDH: Luyện tập, thực hành

- GV hướng dẫn HS quan sát trong SGK *Mĩ thuật 8,* trang 12 và ghi nhớ cách tạo sản phẩm theo 4 bước.

\* Gợi ý các bước vẽ:

1. Vẽ phác bố cục các mảng họa tiết.

2. Vẽ hình họa tiết.

3. Vẽ màu các họa tiết phụ.

4. Vẽ họa tiết chính và điền khăn, hoàn thiện sản phẩm.

- GV mở rộng kiến thức, hướng dẫn HS cách vẽ/ in hoa lá trang trí khăn với hình dạng theo ý thích bằng các vật liệu tìm được ở địa phương.

***\* GV lưu ý HS:*** Khi tạo sản phẩm, ta có thể sáng tạo ra các hình dạng trang trí khác nhau, nhưng khi sắp xếp các họa tiết trang trí; cần chú ý tính liên kết, hướng chuyển động và nhịp điệu của các nhóm họa tiết, hoa văn trong sản phẩm.

- Sản phẩm cần có mảng chính, mảng phụ và họa tiết trọng tâm, cân đối, hài hòa và tiện ích.

**+ Bài tập thực hành.**

- Hãy sử dụng hình thức vẽ, hoặc in hoa lá để tạo mẫu sản phẩm khăn tay em yêu thích.

***\* GV chốt:*** *Vậy là chúng ta đã biết cách vẽ trang trí khăn và vẽ được khăn theo các bước, tiếp theo sang hoạt động 3.*

**Hoạt động 3 : PHÂN TÍCH – ĐÁNH GIÁ**

**\* Mục tiêu.**

- HS biết cách trưng bày, phân tích và chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm của mình của bạn.

**\* Nội dung hoạt động.**

- GV hướng dẫn HS trưng bày và giới thiệu, chia sẻ sản phẩm của mình trước lớp.

**\* Sản phẩm học tập.**

- HS cảm nhận và phân tích được SPMT.

- HS chia sẻ được quy trình thực hiện tạo sản phẩm.

**\* Tổ chức hoạt động.**

**-** PPDH: Vấn đáp, đóng vai.

- KT: Đặt câu hỏi.

- GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm của cá nhân hoặc nhóm và trình bày cảm nhận của mình về SPMT.

- Căn cứ thực tế sản phảm thực hiện, gv mở rộng các gợi ý gắn với mục tiêu chủ đề;

+ Đặc điểm về màu sắc và hình thức trang trí.

+ Yếu tố chính – phụ, đậm – nhạt và nhịp điệu của họa tiết trang trí.

+ Sự khác nhau trong cách sắp xếp họa tiết ở mỗi hình dáng khăn.

- GV nhận xét đánh giá.

***+ GV chốt dẫn vào hđ 4****.*

**Hoạt động 4: VẬN DỤNG**

**\* Mục tiêu.**

- HS hiểu được các nguyên tắc sắp xếp họa tiết trong trang trí hình vuông, hình tròn,…để ứng dụng vào trang trí khăn.

**\* Nội dung hoạt động.**

- HS tìm hiểu các bước sắp xếp bố cục họa tiết theo nguyên tắc cân đối trong trang trí hình vuông.

- GV hướng dẫn HS tìm hiểu cách sắp xếp theo gợi ý sau.

**\* Sản phẩm học tập.**

- HS biết được nguyên tắc sắp xếp họa tiết trong trang trí hình vuông, hình tròn.

**\* Tổ chức hoạt động.**

- GV cho HS nhận xét về các bước sắp xếp bố cục họa tiết theo nguyên tắc cân đối trong trang trí hình vuông.

- GV hướng dẫn cho HS tìm hiểu cách sắp xếp theo gợi ý sau:

+ Điển nhấn ở tâm nhìn.

+ Mảng họa tiết chính.

+ Mảng họa tiết phụ.

+ Mảng họa tiết liên kết (nền).

***+ GV chốt.*** *Vậy là chúng ta biết cách tìm hiểu các bước sắp xếp bố cục họa tiết theo nguyên tắc cân đối trong trang trí hình vuông ở hoạt động 4.*

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức bài học

***\* Củng cố dặn dò.***

- Chuẩn bị tiết sau.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Gắn với thực tế- Tạo cơ hội thực hành cho người học. | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động.- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.- Phù hợp với mục tiêu, nội dung. | - Báo cáo thực hiện công việc.- Hệ thống câu hỏi và bài tập.- Trao đổi, thảo luận. |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

****



**