

Số: /KH-THCSKĐ

Đại Đồng, ngày 02 tháng 10 năm 2023

## KẾ HOẠCH KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I Năm học 2023-2024

Thực hiện hướng dẫn số 365/PGDĐT-THCS ngày 28/09/2023 của Phòng GDĐT Đại Lộc về việc tổ chức kiểm tra giữa học kỳ năm học 2023-2024, trường THCS Kim Đồng xây dựng kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá giữa học kỳ I năm học 2023-2024 như sau:

### I. Yêu cầu

- Kiểm tra, đánh giá đảm bảo tính chính xác, toàn diện, công bằng, trung thực và khách quan;

- Căn cứ vào yêu cầu cần đạt được qui định từng môn học, đánh giá đúng năng lực học sinh, đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập và rèn luyện của học sinh;

- Bố trí thời gian kiểm tra phù hợp, đảm bảo không gây áp lực, quá tải đối với học sinh.

### II. Thời điểm kiểm tra

- Kiểm tra giữa kỳ 1: Tuần 08-09-10;

- Tùy vào thực tế việc thực hiện chương trình, nhà trường sẽ bố trí thời gian kiểm tra giữa kỳ đảm bảo dung lượng kiến thức của nửa học kỳ đầu.

### III. Hình thức, thời gian kiểm tra:

#### 1. Đối với môn Ngữ văn

- Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 241/PGDĐT-THCS ngày 12/9/2022 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn cấp THCS. Hình thức và nội dung kiểm tra cụ thể như sau:

#### 1.1. Đối với lớp 6,7,8

a) Hình thức kiểm tra: Tự luận hoặc kết hợp trắc nghiệm với tự luận.

b) Thời gian kiểm tra: 90 phút.

c) Cấu trúc đề và phân bố tỉ lệ điểm theo các mức độ nhận thức:

- Đọc hiểu (6.0 điểm):



<b>1</b>	Số câu		4		3	1		1		1	<b>10</b>
	Tỉ lệ % điểm		20		15	10		10		5	<b>60</b>
<b>2</b>	<b>Viết</b>										
	Số câu			1*		1*		1*		1*	<b>1</b>
	Tỉ lệ % điểm			10		15		10		5	<b>40</b>
<b>Tỉ lệ % điểm các mức độ</b>							<b>30</b>				<b>100</b>

## 1.2. Đối với lớp 9

a) Hình thức kiểm tra: Tự luận.

b) Thời gian kiểm tra: 90 phút.

c) Cấu trúc đề và phân bố tỉ lệ điểm theo các mức độ nhận thức:

+ *Đọc hiểu (5 điểm)*: gồm 5 câu hỏi/yêu cầu: Nhận biết (3 câu: 3 điểm), thông hiểu (1 câu: 1 điểm), vận dụng (1 câu: 1 điểm).

+ *Làm văn (5 điểm)*: gồm 1 câu hỏi/yêu cầu: Nhận biết (1 điểm), thông hiểu (2 điểm), vận dụng (1 điểm), vận dụng cao (1 điểm)

d) Nội dung kiểm tra:

+ *Ngữ liệu đọc hiểu*: Khuyến khích sử dụng ngữ liệu đọc hiểu là các văn bản ngoài sách giáo khoa có hình thức thể loại, mức độ kiến thức tương đương với các loại văn bản đã học, chứa đựng các thông tin, nội dung cần kiểm tra phù hợp với chương trình Ngữ văn của lớp học tính đến thời điểm kiểm tra.

+ *Phần Làm văn*: lựa chọn kiểu bài làm văn phù hợp với chương trình tính đến thời điểm kiểm tra và mục đích kiểm tra.

e) Gợi ý khung ma trận đề kiểm tra:

TT	Kỹ năng	Nội dung /đơn vị kỹ năng	Mức độ nhận thức				Tổng
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
<b>1</b>	<b>Đọc hiểu</b>						
	Số câu		3	1	1		<b>5</b>
	Tỉ lệ % điểm		30	10	10		<b>50</b>
<b>2</b>	<b>Viết</b>						
	Số câu		1*	1*	1*	1*	<b>1</b>
	Tỉ lệ % điểm		10	20	10	10	<b>50</b>

<b>Tỉ lệ % điểm các mức độ</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
--------------------------------	-----------	-----------	------------

## **2. Đối với môn tiếng Anh**

- Thực hiện việc kiểm tra và đánh giá theo đúng hướng dẫn tại Công văn số 321/PGDDĐT-THCS ngày 06/9/2023 của Phòng GDĐT huyện Đại Lộc về việc hướng dẫn dạy học ngoại ngữ năm học 2023-2024.

## **3. Đối với các môn còn lại**

### **3.1. Đối với lớp 6, 7, 8:**

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá giữa kỳ theo đúng hướng dẫn trong Chương II của Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

*a) Đối với các môn đánh giá bằng nhận xét kết hợp với điểm số được thực hiện cụ thể như sau:*

+ Môn Lịch sử - Địa lí, Khoa học tự nhiên (KHTN): Bài kiểm tra, đánh giá giữa kì được xây dựng gồm nội dung của các chủ đề đã thực hiện theo kế hoạch dạy học, bảo đảm tỉ lệ phù hợp với nội dung, thời lượng dạy học của mỗi phân môn và chủ đề chung đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

+ Hình thức kiểm tra: Trắc nghiệm kết hợp với tự luận.+ Thời gian làm bài kiểm tra môn Toán, Tiếng Anh, Lịch sử-Địa lí, KHTN từ 60 phút đến 90 phút; các môn còn lại 45 phút.

*b) Đối với các môn đánh giá bằng nhận xét thực hiện cụ thể như sau:*

+ Môn Nghệ thuật: khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, sản phẩm học tập hoặc dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm hai nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả hai nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

+ Nội dung Giáo dục địa phương, hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp: Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

+ Thời gian làm bài kiểm tra căn cứ hướng dẫn tại Điều 7 của Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT.

### **3.2. Đối với lớp 9**

- Hình thức đề kiểm tra: Trắc nghiệm kết hợp với tự luận.
- Nội dung kiểm tra môn Toán gồm cả hai phân môn Đại số và Hình học.
- Thời gian làm bài kiểm tra: môn Toán từ 60 phút đến 90 phút; các môn còn lại 45 phút.

#### **IV. Mức độ nhận thức:**

- Xây dựng đề kiểm tra theo hướng đánh giá năng lực học sinh ở cả 4 mức độ: Nhận biết (40%), Thông hiểu (30%), Vận dụng (20%) và Vận dụng cao (10%).

\* Riêng môn Tin học lớp 6, 7 thực hiện theo tỉ lệ: Nhận biết (20%), Thông hiểu (20%), Vận dụng (40%) và Vận dụng cao (20%).

- Đối với các môn kiểm tra theo hình thức trắc nghiệm kết hợp với tự luận: Tỷ lệ câu hỏi trắc nghiệm khách quan từ 30% đến 50%

#### **V. Giấy làm bài kiểm tra**

Giấy làm bài kiểm tra do trường tự thiết kế mẫu sao cho đảm bảo làm bài, làm phách và chấm bài.

#### **VI. Tổ chức triển khai thực hiện**

##### 1. Trách nhiệm của trường

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng ma trận, bảng đặc tả đề kiểm tra, đề kiểm tra ở các môn cho từng khối theo đúng yêu cầu; tổ chức ra đề và kiểm tra chung đề toàn trường ở từng môn học cho mỗi khối;

- Bộ phận chuyên môn có trách nhiệm tổ chức kiểm tra theo đúng hướng dẫn, quản lý chặt chẽ ma trận, bảng đặc tả đề, duyệt đề kiểm tra của từng môn; chỉ đạo tổ chuyên môn tổ chức họp phân tích ma trận đề, đảm bảo tính chính xác về nội dung, lưu tất cả các ma trận, bảng đặc tả, đề kiểm tra trong hồ sơ tổ chuyên môn;

- Sau khi hoàn thành kiểm tra gửi ma trận, bảng đặc tả, đề kiểm tra và hướng dẫn chấm lên Website của nhà trường. Phòng GDĐT theo dõi và đánh giá đề kiểm tra giữa kỳ của các đơn vị.

- Thành lập Tổ ra đề kiểm tra, Tổ sao in đề, tổ chức ra đề, sao in đề đảm bảo các quy định hiện hành.

- Phân chia phòng, tổ chức coi kiểm tra nghiêm túc, tránh các tiêu cực trong kiểm tra, đánh giá.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá theo đúng thời gian

- Tổ chức chấm bài công bằng, khách quan, đúng hướng dẫn chấm và bảo mật tốt.

- Mẫu đề thi (đính kèm).

- Thời gian nộp đề về tổ CM:

+ Các môn thi tuần 8 nộp vào thứ 4 tuần 7 nộp về tổ, tổ nộp về trường thứ bảy tuần 7.

+ Các môn thi tuần 9,10 nộp vào thứ 4 tuần 8 nộp về tổ, tổ nộp về trường

thứ bảy tuần 8.

2. Đối với các tổ chuyên môn

- Tổ trưởng chuyên môn phân công giáo viên ra đề, ma trận, bảng đặc tả các môn do trường phân công và nộp về trường đúng thời gian.

\* Quy ước: - Đặt tên File: Ví dụ: TO6\_GK1\_KĐ1 (TO: môn toán 6, GK1: giữa kỳ 1, KĐ1: Kim Đồng đề số 1, đề số 2: KĐ2)

- Tổ đặt tên thư mục: ĐỀ\_GK1\_tên tổ

3. Đối với giáo viên

- Giáo viên thực hiện theo phân công của nhà trường, của tổ chuyên môn.

- Giáo viên chủ nhiệm thông báo lịch và nhắc nhở học sinh tham gia kiểm tra, đánh giá đảm bảo.

Trên đây là kế hoạch kiểm tra, đánh giá giữa học kỳ I năm học 2023-2024 của trường THCS Kim Đồng. Trong quá trình thực hiện nếu có những vấn đề vướng mắc cần báo cáo về bộ phận chuyên môn nhà trường để kịp thời giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Lãnh đạo PGDĐT (để báo cáo);
- Các tổ CM;
- Lưu: Văn phòng.

**KT.HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Minh Phương**