|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tuần: 32*** |  | Ngày soạn: 12/04/2024  |
| ***Tiết: 63*** |  | Ngày dạy: 15/04/2024 |

**LUẬT BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

**I. Mục tiêu bài học.**

**1.Kiến thức :**

- Học sinh phải nắm được sự cần thiết phải có luật bảo vệ môi trường.

- Những nội dung chính của luật bảo vệ môi trường.

- Trách nhiệm của mỗi HS nói riêng, mỗi người dân nói chung trong việc chấp hành luật.

**2 kĩ năng**

-Kĩ năng thu thập và xử lý thông tin để tìm hiểu một số nội dung cơ bản của Luật bảo vệ môi trường.

-Kĩ năng hợp tác nhóm

- Kĩ năng xác định giá trị bản thân với trách nhiệm bảo vệ môi trường .

-Kĩ năng hợp tác, lắng nghe tích cực

-Kĩ năng tự tin khi trình bày ý kiến trước nhóm, tổ , lớp.

**3. Thái độ :**

Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, chấp hành luật bảo vệ môi trường, tuyên truyền để mọi người cùng tham gia bảo vệ môi trường

**4. Năng lực hướng tới:**

NLtự học, tư duy sáng tạo, NLhợp tác NL giao tiếp, NL tri thức sinh học

**II. Chuẩn bị.**

- Cuốn “Luật bảo vệ môi trường và nghị định hướng dẫn thi hành”

**III.PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC**

- Dạy học nhóm - Vấn đáp tìm tòi - Trực quan

**IV.TIẾN TRÌNH BÀI HỌC**

*1.Kiểm tra*

*Có những biện pháp nào để bảo vệ hệ sinh thái rừng ?*

*Có những biện pháp nào để bảo vệ hệ sinh thái biển ?*

*Có những biện pháp nào để bảo vệ hệ sinh thái nông nghiệp ?*

*2. Bài mới*

***Hoạt động I: Sự cần thiết ban hành luật***

* *Rèn kỹ năng quan sát , tìm kiếm mối quan hệ*
* *Hình thành năng lực tự học , tư duy hợp tác và sáng tạo*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| - GV đặt câu hỏi:*- Vì sao phải ban hành luật bảo vệ môi trường?*- Gv yêu cầu học siinh thảo luận nhóm theo tổ 3, nhóm 1, 2 thảo luận 3 ý đầu, nhóm 3, 4 thảo luận 3 ý sau: hoàn thành bảng 61.- Gv yêu cầu các nhóm lên điền thông tin vào bảng:- Gv chốt lại đáp án đúng.*- Nếu không có luật bảo vệ môi trường thì hậu quả sẽ như thế nào?*- GV cho thảo luận toàn lớp về hậu quả của việc không có luật bảo vệ môi trường - Yê cầu học sinh rút ra kết luận *về sự cần thiết ban hành luật bảo vệ môi trường?*- Gv chốt lại kiến thức, yêu cầu học sinh ghi bài. | - HS trả lời được:+ Lí do ban hành luật là do môi trường bị suy thoái và ô nhiễm nặng.- HS trao đổi nhóm hoàn thành nội dung cột 3 bảng 61 SGK.- Đại diện nhóm lên điền thông tin vào bảng, nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Hs theo dõi tự bổ xung.- Nhiều học sinh tham gia góp ý kiến:+ Khai thác rừng bừa bãi. săn bắn động vật bừa bãi…ô nhiễm môi trường, môi trương suy thoái nghiêm trọng…+ Hạn chế ô nhiễm môi trường, bảo vệ môi trường và thiên nhiên hoang dã…- Hs nghe và ghi bài. | *- Luật bảo vệ môi trường nhằm ngăn chặn, khắc phục các hậu quả xấu của con người và thiên nhiên gây ra cho môi trường tự nhiên.**- Luật bảo vệ môi trường điều chỉnh việc khai thác, sử dụng các thành phần môi trường hợp lí để phục vụ sự phát triển bền vững của đất nước.* |

***Hoạt động II: Một số nội dung cơ bản của luật bảo vệ môi trường***

* *Rèn kỹ năng quan sát , tìm kiếm mối quan hệ*
* *Hình thành năng lực tự học , tư duy hợp tác và sáng tạo*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| - GV giới thiệu sơ lược về nội dung luật bảo vệ môi trường gồm 7 chương, nhưng phạm vi bài học chỉ nghiên cứu chương II và III.- Yêu cầu 1 HS đọc to nội dung chính chương 2 của luật bảo vệ môi trường.- *chương 2 quy định những vấn đề gì?*+ GV lưu ý HS: sự cố môi trường là các tai biến hoặc rủi ro xảy ra trong quá trình hoạt động của con người hoặc do biến đổi bất thường của thiên nhiên gây suy thoái môi trường nghiêm trọng.*- Em đã thấy có sự cố môi trường chưa và em đã làm gì?*- Yêu cầu 1 HS đọc to nội dung chính chương 3 của luật bảo vệ môi trường.- *Chương 3 quy định những nội dung và vấn đề gì?**- Yêu cầu học sinh liên hệ thực tế: Kể một số cơ quan, tổ chức kinh tế không có trách nhiệm bảo vệ môi trường?*- Gv: Hiện nay có nhiều tổ chức làm tốt nhiệm vụ bảo vệ môi trường xong cũng có nhiều cơ quan tổ chức chưa làm tố nhiệm vụ bảo vệ môi trường -> chuyển mục 3 | - Hs nghe và ghi nhớ kiến thức.- Hs đọc to.-Hs trả lời dựa vào nôi dung đã đọc.-Hs nghe và ghi nhớ kiến thức+ Lở đất, lũ lụt, sập hầm, sóng thần....- Hs đọc nội dung chính chương 3.- Hs dựa vào thông tin vừa đọc để trả lời.- Công ty sản xuất mì chính Vedan, Mi - uon, các bệnh viện: Bệnh viện trung ương Hà Nội…chưa có hệ thống sử lý nước thải vẫn xả trực tiếp nước thải ra ngoài môi trường. | *1.Phòng chống suy thoái, ô nhiễm và sự cố môi trường (chương II)–sgk trang 184**2. Khắc phục suy thoái, ô nhiễm và sự cố môi trường(chương III) – sgk trang 185.* |

|  |
| --- |
| ***Hoạt động III: Trách nhiệm của mỗi người trong việc chấp hành luật bảo vệ môi trường**** *Rèn kỹ năng quan sát , tìm kiếm mối quan hệ*
* *Hình thành năng lực tự học , tư duy hợp tác và sáng tạo*
 |
| **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| - GV yêu cầu Hs thảo luận nhóm theo bàn 3,: Trả lời 2 câu hỏi mục ▽ SGK trang 185.- Gv điều khiển thảo luận nhóm.- GV nhận xét, bổ sung và yêu cầu HS rút ra kết luận.*- Yêu cầu liên hệ việc chấp hành bảo vệ môi trường ở các nước phát triển trên thế giới?*- Gv: ở các nước phát triển, mỗi người dân đều rất hiểu luật và thực hiện tốt ⭢ môi trường được bảo vệ và bền vững. | - Hs trao đổi nhóm theo bàn 3, và nêu được:+ Tìm hiểu luật+ Việc cần thiết phải chấp hành luật+ Tuyên truyền dưới nhiều hình thức+ Vứt rác bừa bãi là vi phạm luật…- Các nhóm tham gia ý kiến.- Hs nghe, ghi nhớ kiến thức và ghi bài.- HS có thể kể các việc làm thể hiện chấp hành luật bảo vệ môi trường ở 1 số nướcVD: Singapore: vứt mẩu thuốc lá ra đường bị phạt 5 USD và tăng ở lần sau. | *- Mỗi người dân phải hiểu và nắm vững luật bảo vệ môi trường.**- Tuyên truyền để mọi người thực hiện tốt luật bảo vệ môi trường.* |

**3.Củng cố, kiểm tra đánh giá**

*(Câu hỏi giành cho nhiều đối tượng học sinh: Khá, Giỏi, Tb, Yếu tham gia)*

- Vì sao phải bảo vệ các hệ sinh thái? Nêu biện pháp bảo vệ?

- Luật bảo vệ môi trường ban hành nhằm mục đích gì?

- Bản thân em đã chấp hành luật như thế nào?

**4. Hướng dẫn học bài và làm bài tập ở nhà:**

- Học bài và trả lời câu hỏi 1, 2, 3, 4 SGK.

- Đọc mục “Em có biết”.

- Tìm đọc cuốn “Luật bảo vệ môi tường ở Việt Nam”.

- Học bài và trả lời câu hỏi SGK.

- Đọc trước và chuẩn bị bài thực hành. Chuẩn bị bảng nhóm, bút dạ nét đậm viết bảng nhóm. Gv chia lớp thành 8 nhóm nhỏ phân công 2 nhóm 1 nội dung( chuẩn bị trước nội dung: Tìm hiểu nội dung luật, trả lời câu hỏi sgk trang 187, liên hệ thực tế tại địa phương ghi nội dung ra bảng nhóm tiết sau cử đậi diện lên trình bày kết quả bài nghiên cứu. Các nhóm còn lại ngoài nghiên cứu nội dung của nhóm mình, nghiên cứu thêm nội dung của nhóm bạn có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn). Các chủ đề:

+ Ngăn chặn hành vi phá rừng bất hợp pháp.

+ Không đổ rác bừa bãi.

+ Không gây ô nhiễm nguồn nước.

+ Không sử dụng phương tiện giao thông cũ nát.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tuần: 32*** |  | Ngày soạn: 12/04/2024  |
| ***Tiết: 64*** |  | Ngày dạy: 15/04/2024 |

**Bài 62: THỰC HÀNH: VẬN DỤNG LUẬT BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

I. Mục tiêu bài học:

1.Kiến thức:

- HS vận dụng được những nội dung cơ bản của luật bảo vệ môi trường vào tình hình cụ thể của địa phương.

2. Kĩ năng:

- Rèn luyện kĩ năng phân tích và làm việc theo nhóm

3.Thái độ :

- Nâng cao ý thức của HS trong việc bảo vệ môi trường ở địa phương.

II. Chuẩn bị:

1. Giáo viên:

- Giấy trắng khổ to dùng để viết nội dung

- Bút dạ

- Tài liệu về: luật bảo vệ môi trường ; Hỏi đáp về môi trường và sinh thái

2. Học sinh:

- Tài liệu về: luật bảo vệ môi trường ; Hỏi đáp về môi trường và sinh thái

3. Phương pháp:

- Phương pháp chủ yếu là thực hành kết hợp hoạt động nhóm

III. Tiến trình lên lớp:

1. Ổn định lớp ( 1 phút)

2. Kiểm tra:

- Sự cần thiết phải ban hành luật bảo vệ môi trường?

- Nêu một số nội dung cơ bản của luật bảo vệ môi trường?

3. Bài mới:

\* Hoạt động 1: Ôn tập

- Mục tiêu : HS nắm vững kiến thức của luật bảo vệ môi trường.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| - GV nêu câu hỏi một số nội dung cơ bản của luật bảo vệ môi trường, thảo luận trả lời câu hỏi?- Gv nhận xét chung. | - Hs lắng nghe câu hỏi và trả lời.- Hs thảo luân trả lời câu hỏi trước lớp.- Nhóm khác nhận xét và bổ sung.- Chú ý lắng nghe | a. Phòng chống suy thoái, ô nhiễm và sự cố môi trường: (chương II )- Quy định về phòng chống môi trường, ô nhiễm môi trường, sự cố môI trường liên quan đến việc sử dụng các thành phần môi trường như: đất, nước, không khí, sinh vật, các hệ sinh thái, đa dạng sinh học, cảnh quan.- Cấm nhập khẩu các chất thải vào Việt Nam.b. Khắc phục suy thoái, ô nhiễm và sự cô môi trường: ( Chương III )- Các tổ chức và cá nhân phải có trách nhiệm xử lí chất thải bằng công nghệ thích hợp.- Các tổ chức và cá nhân gây ra sự cố môi trườn có trách nhiệm bồi thường và khắc phục hậu quả về môi trường. |

\* Hoạt động 2: Thảo luận theo chủ đề.

- Mục tiêu : Hs có khả năng đề xuất những biện pháp bảo vệ đa dạng các hệ sinh thái.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò | Nội dung |
| - GV chia lớp thành 4 nhóm phân công mỗi nhóm chuẩn bị trả lời 1 câu hỏi ?+ Những hành động nào đang vi phạm Luật Bảo vệ môi trường. Nhận thức của người dân địa phương về vấn đề đó đã đúng như Luật quy định chưa?+ Chính quyền và địa phương và nhân dân càn phảI làm gì để thực hiện tốt Luật Bảo vệ môi trường?+ Những khó khăn trong việc thực hiện Luật Bảo vệ môi trường là gì? Có cách nào khắc phục ?**+ Trách nhiệm của mỗi học sinh trong việc thực hiện tốt Luật Bảo vệ môi trường?**- GV: kết luận chung | - Lớp được chia thành 4 nhóm phân công mỗi nhóm chuẩn bị trả lời 1 câu hỏi.- Hs thảo luân trả lời câu hỏi trước lớp( 15 phút ),các nhóm còn lại nhận xét bổ sung cho nhau để hoàn thiện đáp án- Chú ý lắng nghe  | - Cấm nhập khẩu các chất thải vào Việt Nam.- Làm suy thoái môi trường đất, nước, không khí, sinh vật.- Nhận thức của người dân chưa cao.- Xử phạt nặng các cá nhân khai thác động thực vật quý hiếm.- Mỗi cá nhân phải có ý thức trồng cây gây rừng, giữ vệ sinh chung |

4. Củng cố:

- GV nhận xét buổi thực hành về ưu điểm và tồn tại của nhóm

5. Dặn dò:

- Hướng dẫn viết thu hoạch theo nhóm

- Yêu cầu HS ôn tập lại nội dung: sinh vật và môi trường